



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE MEDICINA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8201	Habilidades e Humanidades I	04	04	144

HORÁRIO		MÓDULO
<b>Turmas Teóricas</b>	<b>Turmas Teórico/Práticas</b>	Presencial
Terças- feiras 08:20 – 11:50	Quartas-feiras 08:20-11:50	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Prof. Dr. João Matheus Acosta Dallmann (coordenador)  
Prof. Dr. Arthur Tavares Corrêa Dias

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Sem pré-requisito

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Medicina

**V. JUSTIFICATIVA**

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

**VI. EMENTA**

Introdução à história da Medicina, Antropologia e Sociologia em saúde. Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Abordagem dos aspectos éticos da relação médico paciente. Introdução dos aspectos psicodinâmicos. Psicologia da saúde. Educação em direitos Humanos. Introdução ao estudo da semiologia médica.

## **VII. OBJETIVOS**

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais;

Pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural;

Tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades;

Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano;

Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital;

Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático.

## **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Introdução a semiologia/ conceitos gerais

- Abordagem clínica e bases fisiopatológicas e terapêuticas do paciente com sintomas comuns /

Anamnese – Sinais e sintomas/

Revisão de aparelhos e sistemas

Exame físico geral

- Estudo de peças anatomopatológicas. /

Sinais vitais/

Exame pele e fâneros

Introdução à história da Medicina e Antropologia da saúde.

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Serão utilizadas aulas expositivas bem como aulas com metodologias ativas, de acordo com as necessidades. Dentro dessas metodologias, serão utilizadas as que seguem:

Treinamento Interpares e em simuladores: sessões de treinamento de habilidades em grupos de três alunos, a fim de representarem os diferentes papéis em uma anamnese e exame físico. Utilização de material de simulação realística, com manequins disponíveis no laboratório de simulação

Roda de conversa: Sessões onde serão discutidos assuntos, com auxílio de textos e/ou vídeos;

Role play: atividade de simulação através da representação de situações práticas da vida profissional, utilizando roteiros previamente definidos.

## **X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% delas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

#### **Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:**

**Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10**

**NAC = Nota da Avaliação Cognitiva** = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com peso **5,0 na média final**.

**NPH = Nota Prática do Humanidades** = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor nos encontros práticos do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com **peso 2,5 na média final**.

**OSCE = (Objective Structured Clinical Examination)** = Nota da avaliação prática das habilidades com **peso 2,5 na média final**

\* Os instrumentos das avaliações somativas e formativas seguem a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina.

#### **Observações:**

##### **Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** terça-feira das 7:00 às 8:20h agendamento por e-mail.

Obs. Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina, serão repostos conforme acordado com os estudantes previamente.

<b>XI. CRONOGRAMA TEÓRICO</b>		
<b>Sem.</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto</b>
1ª	Ter.19/04	Apresentação do Módulo e organização do semestre
	Qua.20/04	Habilidades: Introdução a semiologia - conceitos gerais
	Ter.26/04	Humanidades médicas (introdução)

2 <sup>a</sup>	Qua.27/04	Habilidades: Anamnese I
3 <sup>a</sup>	Ter.03/05	Humanidades: 1º ÍLERA: encontro de saúde das populações negras, indígenas e quilombolas.
	Qua.04/05	Habilidades: Anamnese II
4 <sup>a</sup>	Ter.10/05	Humanidades: Introdução à história da medicina.
	Qua.11/05	Habilidades: Anamnese III
5 <sup>a</sup>	Ter.17/05	Humanidades: Introdução à história da medicina no Brasil.
	Qua.18/05	Habilidades: Exame físico geral I
6 <sup>a</sup>	Ter.24/05	Humanidades: Artes e ofícios de curar no Brasil I
	Qua.25/05	Habilidades: Revisão de aparelhos e sistemas I
7 <sup>a</sup>	Ter.31/05	<b>PROVA 1</b>
	Qua.01/06	Habilidades: Exame físico geral II
8 <sup>a</sup>	Ter.07/06	Humanidades: Artes e ofícios de curar no Brasil II
	Qua.08/06	Habilidades: Exame físico geral III
9 <sup>a</sup>	Ter.14/06	Humanidades: Artes e ofícios de curar no Brasil III
	Qua.15/06	Habilidades: Sinais Vitais I
10 <sup>a</sup>	Ter.21/06	Humanidades: Cidade Febril I
	Qua.22/06	Habilidades: Sinais vitais II
11 <sup>a</sup>	Ter.28/06	Humanidades: Cidade Febril II
	Qua.29/06	Habilidades: Exame de pele e fâneros I
12 <sup>a</sup>	Ter.05/07	Humanidades: O ideário médico sobre a saúde pública no Brasil na época do Império
	Qua.06/07	Habilidades: Exame de Pele e Fâneros II.
13 <sup>a</sup>	Ter.12/07	Humanidades: Oficina Laboratório de Humanidades
	Qua.13/07	Humanidades: Oficina Laboratório de Humanidades
14 <sup>a</sup>	Ter.19/07	Humanidades: Oficina Laboratório de Humanidades
	Qua.20/07	Humanidades: Oficina Laboratório de Humanidades
15 <sup>a</sup>	Ter.26/07	Exposição História da Medicina
	Qua.27/07	Atividade de dispersão
16 <sup>a</sup>	Ter.02/08	<b>PROVA 2</b>
	Qua.03/08	Atividade substitutiva/2ª chamada/ Recuperação/Divulgação das notas

Além das 16 semanas previstas no calendário acadêmico, acrescentar-se-á, conforme orientação da PROGRAD, duas atividades com o objetivo de complementar o conteúdo referente as 18 semanas regulares. Essas atividades serão pactuadas com a turma.

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2022.1**

## **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PORTO, CC et al. **Exame clínico**. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HARRISON, Tinsley Randolph; LONGO, Dan L. et al. (org.). **Medicina interna de Harrison**. Ed. Porto Alegre: AMGH: McGraw-Hill Education: Artmed, 2017. 2 v.

#### **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARRIÓ FB. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais da saúde.** 1ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

BARROS, Elvino. **Exame clínico: consulta rápida.** Porto Alegre: Artmed, 1999. 260 p.

LOPEZ, Mario; MEDEIROS, Jose de Laurentys. **Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico.** 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p.

PORTO & PORTO. **Clínica médica na prática diária.** 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino (org.). **Clínica médica: consulta rápida.** 2. ed. São Paulo: Artmed, 2003 480 p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Prof. João Matheus Acosta Dallmann  
Coordenador do Módulo

Aprovado na 31ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso em 17/03/2022

Coordenador do curso de Medicina