



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8200	Módulo Sequencial I	18	06	432

HORÁRIO		MÓDULO
Turmas Teóricas	Turmas Práticas	Presencial
(01656 – 2.0820-4) (01656 – 5.0820-4) (01656 – 6.1330-4)	(01656– 3.1330-3) (01656– 4.1330-3)	
Tempo Pró-Estudo		
(01656 – 4.910-3) (01656 – 5.1330-3)		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Roberta de Paula Martins (coordenadora)
Francielly Andressa Felipetti
Josete Mazon
Melissa Negro Dellacqua
Marcelo Gomes de Gomes
Stephanie Carvalho Borges

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Código	Nome da Disciplina
-	-

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

- Medicina

V. JUSTIFICATIVA

O modulo baseia-se na premissa de que os conhecimentos, habilidades e atitudes são desenvolvidos de forma interdisciplinar, a partir da aprendizagem significativa e com o estudante em papel ativo no processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, os conhecimentos ficam retidos por tempo prolongado e são recuperados mais facilmente. Por isso, neste currículo os módulos são dispostos por ciclos de vida de forma consecutiva, no qual vários cenários contribuem sinergicamente para alcançar objetivos propostos comuns.

VI. EMENTA

Educação médica. Modelo pedagógico do curso de Medicina da UFSC Araranguá. Acompanhamento do desenvolvimento integral do ser humano, priorizando a adolescência.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Fornecer ao estudante conteúdos teóricos e práticos da Medicina, de forma integrada e interdisciplinar, aplicados ao ciclo de vida da adolescência, possibilitando a evolução em seu aprendizado cognitivo e das bases científicas, com apoio das atividades práticas integradas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Modelos de formação médica
- Histórico da educação medica
- Ensino baseado na comunidade
- Proposta pedagógica do curso de Medicina da UFSC Araranguá
- Teorias de aprendizagem
- *Problem Based Learning* (PBL)
- Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina
- Avaliação de estudantes em métodos ativos de ensino-aprendizagem
- Princípios da biologia celular molecular: tipo de células, estrutura e função, metabolismo celular.
- Sistema digestório
- Metabolismo dos alimentos
- Sistema cardiovascular
- Sistema respiratório
- Sistema reprodutor
- Sistema endócrino
- Puberdade normal
- Hormônios sexuais masculinos e femininos
- Ciclo menstrual.
- Gametogênese
- Risco e vulnerabilidade na adolescência
- Introdução às normas de Biossegurança
- Princípios assépticos: desinfecção, antissepsia, degermação, fumigação, esterilização

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O conteúdo programático teórico é desenvolvido pelo método de Aprendizagem Baseada em Problemas nos grupos tutoriais. Cada grupo tutorial é constituído por 10 (dez) acadêmicos e 01 (um) tutor em duas sessões por semana, cada encontro com 04 (quatro) horas/aula de duração, e intervalo mínimo de 02(dois) dias entre eles, de acordo com as bases conceituais da Aprendizagem Baseada em Problemas.

As atividades teóricas são apoiadas por atividades práticas nos Laboratórios Integrados de Apoio (LIA), bem como atividades em pequenos grupos para discutir aspectos práticos pertinentes ao tema trabalhado no problema da tutoria.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Avaliação 1: Prova teórica 1

Avaliação 2: Prova teórica 2

Avaliação 3: Prova teórica 3

Avaliação 4: Nota formativa do tutor

Avaliação 5: Prova teórico-prática do LIA (3 avaliações)

Cálculo da média do módulo sequencial I:

$$\text{Média do Módulo Sequencial (MMS)} = (\text{Média NAC X } 7) + (\text{Média NFT X } 1,5) + (\text{Média NLIA X } 1,5) / 10$$

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NP) com peso 7 na média final.

NFT = Nota Formativa do Tutor = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo tutor nos encontros tutoriais, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 1,5 na média final.

NLIA= Nota das provas do LIA, média das notas das provas teórico práticas do LIA, com peso 1,5 na média final.

* Os instrumentos das avaliações somativas e formativas seguem a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

Horário de atendimento ao aluno: 3ª feira, 10:10 às 11:50h, sala 202, Mato Alto. Obs. Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina, serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO		
Semanas	Datas	Tutoria
1 ^a	18/04 a 22/04/22	Semana de Recepção aos calouros 18/04 – Boas-vindas e Apresentação da disciplina 21/04 - FERIADO
2 ^a	25/04 a 29/04/22	25/04 – Abertura P1 28/04 – Fechamento P1 e Abertura P2
3 ^a	02/05 a 06/05/22	02/05 - Intermediária P2 05/05 - Fechamento P2 e Abertura P3
4 ^a	09/05 a 13/05/22	09/05 – Fechamento P3 e Abertura P4 12/05 - Fechamento P4 e Abertura P5
5 ^a	16/05 a 20/05/22	16/05 – Intermediária P5 19/05 – Fechamento P5
6 ^a	23/05 a 27/05/22	23/05 – PROVA COGNITIVA 1 24/05 – PROVA LIA – Anatomia 25/05 - PROVA LIA - Histologia 26/05 – Abertura P6
7 ^a	30/05 a 03/06/22	30/05 – Intermediária P6 02/06 – Fechamento P6 e Abertura P7
8 ^a	06/06 a 10/06/22	06/06 – Intermediária P7 09/06 – Fechamento P7 e Abertura P8
9 ^a	13/06 a 17/06/22	13/06 – Intermediária P8 16/06 – FERIADO
10 ^a	20/06 a 24/06/22	20/06 – Fechamento P8 e Abertura P9 23/06 – Fechamento P9 e Abertura P10
11 ^a	27/06 a 01/07/22	27/06 – Fechamento P10 28/06 - PROVA LIA – Anatomia e Histologia 30/06 – PROVA COGNITIVA 2
12 ^a	04/07 a 08/07/22	04/07 – Abertura P11 07/07 – Intermediária P11
13 ^a	11/07 a 15/07/22	11/07 – Fechamento P11 e Abertura P12 14/07 – Fechamento P12 e Abertura P13
14 ^a	18/07 a 22/07/22	18/07 – Intermediária P13 21/07 – Fechamento P13
15 ^a	25/07 a 29/07/22	25/07 – PROVA COGNITIVA 3 26/07 - PROVA LIA – Anatomia 27/07 - PROVA LIA – Histologia 28/07 – Prova de recuperação (REC)
16 ^a	01/08 a 03/08/22	01/08 – Prova substitutiva (LIA, tutoria e pedidos de nova avaliação) 03/08 – Fechamento das notas
XII. Feriados previstos para o semestre 2022.1		
DATA		
21/04/22 – Tiradentes		
04/05/22 – Padroeira de Araranguá		
16/06/22 – Corpus Christi		

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. JUNQUEIRA, L.C.V. et al. Histologia básica. 13ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
2. MOORE, K. et al. Anatomia orientada para Clínica. 8ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
3. HALL, John E.; GUYTON, Arthur C. Tratado de fisiologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. xix, 1145 p.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. NELSON, D. L.; Cox, M. M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 1273 p.
2. JUNQUEIRA, L.C. et al. Biologia Celular e Molecular. 8ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
3. SOBOTTA, Johannes. Atlas de anatomia humana [de] Sobotta. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 3 v.
4. WOEHL, Viviane Mara; WOEHL, Oraide Maria. Histologia. Florianópolis: CED/LANTEC, 2008. 224 p. ISBN 9788561485078.
5. COSTANZO, Linda S. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Profa. Roberta de Paula Martins – Coordenadora de módulo

Aprovado na 31ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso em 17/03/2022

Coordenador do curso de Medicina