



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA  
CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS,  
TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE  
MEDICINA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE  
2022.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA TEÓRICAS PRÁTICAS		TOTAL DE HORAS- AULA
DCS8116	Habilidades e Humanidades VI	06	02	144
HORÁRIO			MÓDULO	
TURMAS TEÓRICAS		TURMAS PRÁTICAS		Presencial
06656 - 3 820 3		06656 3 820 1		
06656 - 5 820 3		06656 5 820 1		

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Ritele Hernandez Da Silva, Paula Thais Avila Do Nascimento

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

Código	Nome da Disciplina
DCS8115	Habilidades e Humanidades V

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Medicina

**V. JUSTIFICATIVA**

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação

estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

## **VI. EMENTA**

O que é Psicopatologia. O normal e o patológico. As funções psíquicas elementares: consciência, atenção, orientação, sensopercepção, memória, afetividade, vontade, psicomotricidade, pensamento, juízo da realidade, linguagem, personalidade e inteligência. As grandes síndromes psiquiátricas: ansiosas, depressivas e maníacas, psicóticas, volitivo-motoras, relacionadas ao uso de substâncias psicoativas, psicorgânicas e relacionadas ao desenvolvimento da personalidade. A avaliação psiquiátrica. O diagnóstico psiquiátrico. No idoso: Conhecimento de conceitos básicos e as suas principais características semiológicas, de modo a possibilitar a sua adequada investigação ao longo da anamnese: sangramentos ginecológicos, alterações urinárias e menstruais; hábitos de vida; aspectos epidemiológicos.

## **VII. OBJETIVOS**

Objetivos Gerais:

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano. Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital e fases críticas da vida. Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático

## **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O que é Psicopatologia. O normal e o patológico.

Exame do estado mental

As grandes síndromes psiquiátricas: ansiosas, depressivas e maníacas, psicóticas, volitivomotoras, relacionadas ao uso de substâncias psicoativas, psicorgânicas e relacionadas ao desenvolvimento da personalidade.

A avaliação psiquiátrica.

O diagnóstico psiquiátrico.

Idoso - Conhecimento de conceitos básicos e as suas principais características semiológicas, de modo a possibilitar a sua adequada investigação ao longo da anamnese: sangramentos ginecológicos, alterações urinárias e menstruais; hábitos de vida; aspectos epidemiológicos.

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Serão realizadas aulas presenciais, teóricas e práticas.

## **X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### **Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:**

**Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10**

**NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com peso 5,0 na média final.**

**NPH = Nota Prática do Humanidades = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor pelos trabalhos e atividades do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 2,5 na média final.**

**OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com peso 2,5 na média final**

**Frequências**

Será realizada a chamada do aluno através da presença no momento das aulas

**Observações:**

**Horário de atendimento ao aluno:** agendamento prévio do aluno através do e-mail do professor.

**Obs.:**

1) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

2 ) Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho

<b>XI. CRONOGRAMA TEÓRICO</b>				
<b>Semanas</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto</b>	<b>Carga horária teórica</b>	<b>Carga horária prática</b>
1 <sup>a</sup>	18 a 23 de abril	Apresentação do módulo e Geriatria Idoso - Conhecimento de conceitos básicos (Paula) <b>21/04 –feriado</b>	6 h/a	2 h/a
2 <sup>a</sup>	25 a 30 de abril	Psicologia Médica e relação médico paciente (Paula) Psiquiatria – Exame do estado mental (Ritele)	6 h/a	2 h/a
3 <sup>a</sup>	02 a 07 de maio	Geriatria - Principais características semiológicas (Paula) Psicologia Médica e relação médico paciente (Ritele)	6 h/a	2 h/a
4 <sup>a</sup>	09 a 14 de maio	Psicologia Médica e relação médico paciente (Paula) Psiquiatria – Psicopatologia / Transtornos de ansiedade (Ritele)	6 h/a	2 h/a
5 <sup>a</sup>	16 a 21 de maio	Geriatria – Revisão aparelho e sistemas- (Paula) Psicologia Médica e relação médico paciente - (Ritele)	6 h/a	2 h/a
6 <sup>a</sup>	23 a 28 de maio	Prova 1 Revisão de prova	6 h/a	2 h/a
7 <sup>a</sup>	30 de maio a 04 de junho	Psiquiatria – Transtornos de humor- (Ritele) Psicologia Médica e relação médico paciente (Paula)	6 h/a	2 h/a
8 <sup>a</sup>	06 a 11 de junho	Geriatria - sangramentos ginecológicos, alterações urinárias e menstruais (Paula) Psicologia Médica e relação médico paciente – (Ritele)	6 h/a	2 h/a
9 <sup>a</sup>	13 a 18 de junho	Psicologia Médica e relação médico paciente (Paula) <b>16/06 – feriado</b>	6 h/a	2 h/a
10 <sup>a</sup>	20 a 25 de junho	Geriatria – Aspectos epidemiológicos (Paula) Psicologia Médica e relação médico paciente (Ritele)	6 h/a	2 h/a
11 <sup>a</sup>	27 de junho a 02 de julho	Psicologia Médica e relação médico paciente (Paula) Psiquiatria– Transtornos psicóticos e adição (Ritele)	6 h/a	2 h/a

12 <sup>a</sup>	04 a 09 de julho	Geriatria (Paula) Psicologia Médica e relação médico paciente (Ritele)	6 h/a	2 h/a
13 <sup>a</sup>	11 a 16 de julho	Prova 2 Revisão de Prova	6 h/a	2 h/a
14 <sup>a</sup>	18 a 23 de julho	OSCE	6 h/a	2 h/a
15 <sup>a</sup>	25 a 30 de julho	Recuperação	6 h/a	2 h/a
16 <sup>a</sup>	31 de julho a 04 de agosto	Entrega das notas	6 h/a	2 h/a

terça- feira: 08:20 às 11:50	Carga horária total: 144 h/a
quinta-feira: 08:20 às 11:50	Teóricas : 96 h/a Práticas: 48 h/a

Observação: a integralização da carga horária será realizada da seguinte forma: as 16 h/a serão integralizadas através da resolução de casos clínicos disponibilizados no Moodle ou sem sala de aula. Serão 4 casos de Humanidades e 4 de Habilidades Médicas, cada um necessitando de 2 h/a cada para a realização, totalizando 16 horas/aula.

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2022.1**

### **DATA**

**15/04 – Sexta-feira Santa**

**21/04 – Tiradentes - quinta - feira**

**01/05 – Dia do Trabalho -**

**04/05 – Dia da Padroeira da cidade de Ararannguá – quarta - feira**

**16/06 – Corpus Christi – quinta - feira**

## **XI. BIBLIOGRAFIA**

### **Bibliografia Básica:**

FREITAS EV et al. Tratado de geriatria e gerontologia. 4º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

• CAIXETA, L. et al. Neuropsicologia geriátrica: neuropsiquiatria cognitiva em idosos. Porto Alegre: Artmed, 2013. 368p.

• QUEVEDO, J.; CARVALHO, A. F. (Org.). Emergências psiquiátricas. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 336p.

**Bibliografia complementar:**

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed.

Porto Alegre: Artmed, 2008. 440 p.

PORTO, C. C. Semiologia médica. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

BRASIL. Psicologia médica – A dimensão psicossocial da prática médica. 1º ed.

Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

EIZIRIK CL et al. O ciclo da vida humana – Uma perspectiva psicodinâmica. 2º

ed. Ed. Artmed, 2012.

CHENIAUX, EJ. Manual de Psicopatologia. 5º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

Aprovado na 31ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso em 17/03/2022

Coordenador do curso de Medicina