



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**CURSO DE MEDICINA**  
**PLANO DE ENSINO**

**SEMESTRE 2022.1**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>AULA TEÓRICAS</b>	<b>AULAS PRÁTICAS</b>	<b>TOTAL DE HORAS-AULA</b>
DCS8113	Habilidades e Humanidades III	6 horas	2 horas	144 horas/aula
<b>HORÁRIO</b>			<b>MÓDULO</b>	
<b>TURMAS TEÓRICAS</b>		<b>TURMAS PRÁTICAS</b>		Presencial
(03656- 2.8:20-2) (03656- 3.13:30-4)		(03656- 2.10:10-2)		

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Ritele Hernandez Da Silva, Ana Carolina Lobar Cancelier

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

<b>Código</b>	<b>Nome da Disciplina</b>
DCS8204	Habilidades e Humanidades II

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Medicina

**V. JUSTIFICATIVA**

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional, como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

**VI. EMENTA**

Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação na Medicina. Humanidades como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a situações cotidianas de atenção à saúde individual e coletiva. Psicologia do desenvolvimento humano, possibilitando uma melhor compreensão do ser humano e das principais etapas do ciclo vital. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.

## **VII. OBJETIVOS**

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano. Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital. Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático.

## **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semiologia da Cabeça e Pescoço: o exame físico e patologia dos olhos, ouvidos, nariz e seios paranasais, boca e orofaringe e glândula tireóide.

Semiologia do Aparelho neurológico: o exame físico dos pares cranianos, avaliação da consciência e estado mental, coordenação, força, tônus, reflexos, sensibilidade, equilíbrio e marcha. Síndromes neurológicas: acidentes vasculares encefálicos hemorrágicos e isquêmicos, cefaleia, meningites, vertigens, síncope, convulsões e epilepsia, demências.

Psicologia do desenvolvimento humano - Desenvolvimento humano e Fases Críticas da Vida:

**Gestação de Alto Risco:** Antes do Nascimento - Pré-Natal - Relações Materno - Fetais - Psicologia da Gestação Parto – Aleitamento – Puerpério

**Adolescência:** distanciamento da família, morte do corpo infantil, identificação

**Separação Conjugal-** Infidelidade – Divórcio - Filhos de Pais Separados

**Vuvez** – aspectos do luto, sentimentos de culpa

**Doente terminal / Paciente Crônico**– aspectos da finitude Doente terminal: a) Estágios psicológicos: Negação; Raiva; Barganha; Depressão; Aceitação. Morte: a) Luto; b) Assistência à família

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

As aulas serão desenvolvidas através de aulas expositivas e divididas entre os conteúdos de Habilidades médicas e Humanidades. As aulas referentes ao conteúdo de Humanidades serão somente teóricase ministradas pela professora Ritele às terças-feiras no período da tarde. As aulas referentes ao conteúdo de Habilidades serão ministradas através de aulas expositivas com

a professora Tayara ou professora Ana Carolina, seguidas do equivalente prático, com a turma dividida em 2 grupos, sendo um grupo com cada professora.

## **X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### **Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:**

**Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10**

**NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com peso 5,0 na média final.**

**NPH = Nota Prática do Humanidades = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor pelos trabalhos e atividades do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 2,5 na média final.**

**OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com peso 2,5 na média final**

### **Observações:**

**Horário de atendimento ao aluno:** agendamento prévio do aluno através do e-mail do professor.

<b>XI. CRONOGRAMA DAS AULAS</b>			
Semana	Datas	Conteúdo	Professor
1	18/abr	Cabeça e pescoço- olhos	Ana
	19/abr	Comunicação na Medicina	Ritele
2	25/abr	Cabeça e pescoço- ouvidos	Ana
	26/abr	Crises vitais- conceitos e gestação de alto risco	Ritele
3	02/mai	Cabeça e pescoço- Boca, faringe e laringe	Ana
	03/mai	Crises vitais - Adolescência	Ritele
4	09/mai	Cabeça e pescoço- Nariz e seios paranasais	Ana
	10/mai	Adolescência II	Ritele
5	16/mai	Cabeça e pescoço- cefaleia	Ana
	17/mai	Crises vitais – Viuvez	Ritele
6	23/mai	Cabeça e pescoço- tireoide, linfonodos, carótidas	Ana
	24/mai	Crises vitais- Viuvez II	Ritele
7	30/mai	Prova Teórica 1	Ana
	31/mai	Crises vitais- Separação	Ritele
8	06/jun	Exames complementares cabeça e pescoço	Ana
	07/jun	Crises vitais- Separação II	Ritele
9	13/jun	Consulta Pediátrica	Ana
	14/jun	Crises vitais - Paciente - Crônico/ Estado vegetativo	Ritele
10	20/jun	Exame neurológico I	Ana
	21/jun	Crônico/ Estado vegetativo II	Ritele
11	27/jun	Exema Neurológico II	Ana
	28/jun	Paciente terminal	Ritele
12	04/jul	Exame neurológico III	Ana
	05/jul	Paciente terminal II	Ritele
13	11/jul	Exames complementares	Ana
	12/jul	Discussão de casos	Ritele
14	18/jul	Revisão para OSCE	Ana
	19/jul	Prova 2	Ritele
15	25/jul	OSCE	Ana
	26/jul	Prova Substitutiva	Ritele
16	01/ago	Prova de Recuperação	Ana
	02/ago	Publicação resultado final	Ritele

**Observação:** a integralização da carga horária será realizada da seguinte forma: as 16 h/a serão integralizadas através da resolução de casos clínicos disponibilizados no Moodle. Serão de Habilidades Médicas, cada um necessitando de 2 h/a cada para a realização, totalizando 8 horas/aula. No Humanidades serão disponibilizados casos para discussão no decorrer do semestre letivo, totalizando 8 horas/aula.

## **XI. BIBLIOGRAFIA**

### **Bibliografia Básica:**

VALLE, TGM., org. **Aprendizagem e desenvolvimento humano: avaliações e intervenções** [online]. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 222 p. ISBN 978-85-98605-99-9. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>

PORTO, CC et al. Exame clínico. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PORTO, C. C. Semiologia médica. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HARRISON, Tinsley Randolph; LONGO, Dan L. et al. (org.). Medicina interna de Harrison. Ed. Porto Alegre: AMGH: McGraw-Hill Education: Artmed, 2017. 2 v.

### **Bibliografia complementar:**

VILAR, Lúcio et al. (ed.). Endocrinologia clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. xxii, 1068

AZEVEDO, Luciano César Pontes de; TANIGUCHI, Leandro Utino; LADEIRA, José Paulo (ed.). Medicina intensiva: abordagem prática. 3. ed. rev. e atual. Barueri: Manole, 2018. xxvii, 1156 p

PRADO, F. C do; RAMOS, J; VALLE, José Ribeiro do. Atualização terapêutica: urgências e emergências. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018. xxii, 762 p.

PORTO & PORTO. Clínica médica na prática diária. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

LEVI D'ANCONA, Carlos Arturo (ed.). Avaliação urodinâmica e suas aplicações clínicas. São Paulo: Atheneu, 2015. 375 p.

**Professores:** Ana Carolina Lobor Cancelier, Ritele Hernandez Da Silva,  
Tayara Ruaro

Aprovado na 31ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso em 17/03/2022

Coordenador do curso de Medicina