



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS810 3	Módulo Sequencial III	18	06	432

HORÁRIO		MÓDULO
Turmas Teóricas (03656 – 2.1330-4) (03656 – 5.1330-4) (03656 – 6.1330-2)	Turmas LIA (03656– 3.0910-3) (03656– 4.0910-3)	Presencial
Tempo Pró-Estudo (03656 – 3.1330-5) (03656 – 7.0910-3)		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Ana Carolina Lobor Cancelier
Iane Franceschet de Sousa
Josete Mazon
Marcelo Gomes de Gomes
Melissa Negro Dellacqua
Roberta de Paula Martins

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Código	Nome da Disciplina
DCS 8102	Módulo Sequencial II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Medicina

V. JUSTIFICATIVA

O módulo baseia-se na premissa de que os conhecimentos, habilidades e atitudes são desenvolvidos de forma interdisciplinar, a partir da aprendizagem significativa e com o estudante em papel ativo no processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, os conhecimentos ficam retidos por tempo prolongado e são recuperados mais facilmente. Por isso, neste currículo os módulos são dispostos por ciclos de vida de forma consecutiva, no qual vários cenários contribuem sinergicamente para alcançar objetivos propostos comuns.

VI. EMENTA

Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando o recém-nascido e a infância. Agravos comuns na infância

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Fornecer ao estudante conteúdos teóricos e práticos da Medicina, de forma integrada e interdisciplinar, aplicados ao recém-nascido e infância, permitindo a evolução em seu aprendizado cognitivo e das bases científicas, com apoio das atividades práticas integradas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Recém-nascido (Exame físico, testes de triagem, causas de internações, Infecções congênitas)
- Acompanhamento ambulatorial da criança (Aleitamento materno, Puericultura, DNPM, Introdução alimentar, sinais precoces do autismo, acompanhamento do crescimento, Imunizações,)
- Doenças mais prevalentes em ambulatório pediátrico (febre sem sinais de localização, febre de origem indeterminada, piodermites, zoodermatoses, viroses cutâneas, dor abdominal, constipação, abdome agudo, infecção urinária, Glomerulonefrite difusa aguda, Glomerulonefrite por IgA, diferenciação Síndrome nefrítica e nefrótica, Pneumonias comunitárias, Bronquiolite, Diarreia aguda, diarreia crônica)
- Anatomia do aparelho locomotor
- Farmacologia (farmacocinética, farmacodinâmica, analgésicos e antitérmicos, AINE, Corticoides, anti-histamínicos, medicamentos tópicos, Antibióticos introdução, antibióticos período neonatal, antibióticos vias urinárias, antibióticos via respiratória, anti-helmínticos)
- Parasitologia (verminoses)
- Microbiologia (microbiota, bactérias, vírus)
- Imunologia (imunidade inata, imunidade adaptativa, imunidade celular, hipersensibilidade, autoimunidade)
- Hematologia (células do sangue, sistema linfático, órgãos linfoides, hemograma)

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O conteúdo programático teórico é desenvolvido pelo método de Aprendizagem Baseada em Problemas nos grupos tutoriais. Cada grupo tutorial é constituído por aproximadamente 10 (dez) acadêmicos (no máximo 15) e 01 (um) tutor em duas sessões por semana, cada encontro com 04(quatro) horas/aula de duração, e intervalo mínimo de 02(dois) dias entre eles, de acordo com as bases conceituais da Aprendizagem Baseada em Problemas. As atividades teóricas são apoiadas por atividades práticas nos Laboratórios Integrados de Apoio (LIA), bem como por aulas de apoio para discutir aspectos pertinentes aos temas dos problemas da tutoria.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- Aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MF+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo sequencial II:

Média do Módulo Sequencial (MMS) = Média NAC x 0,7 + Média NFT x 0,15 + Média NLIA x 0,15

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média aritmética das notas das provas teóricas do módulo, com peso 7,0 (70%) na média final.

NFT = Nota Formativa do Tutor = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo tutor nos encontros tutoriais, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 1,5 (15%) na média final.

NLIA= Nota do LIA = Média das notas das provas teórico-práticas do LIA, com peso 1,5 (15%) na média final.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas teóricas e/ou teórico-práticas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

Horário de atendimento ao aluno: 5ª feira das 10 às 12 horas, na Biblioteca Setorial de Araranguá ou via Meet com agendamento prévio. Obs. Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina, serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assuntos
1ª	18 a 23 de abril	18/04 – Abertura P1 21/04 – FERIADO
2ª	25 a 30 de abril	25/04 – Intermediária P1 28/04 - Fechamento P1 e Abertura P2
3ª	02 a 07 de maio	02/05 - Fechamento P2 e Abertura P3 05/05 - Intermediária P3
4ª	09 a 14 de maio	09/05 –Fechamento P3 e Abertura P4 12/05 - Intermediária P4
5ª	16 a 21 de maio	16/05- Fechamento P4 e Abertura P5 19/05- Fechamento P5 e Abertura P6
6ª	23 a 28 de maio	23/05 – Intermediária P6 26/05 – Fechamento P6
7ª	30 de maio a 04 de junho	30/05 – PROVA 1 (P1-P6) 02/06 – Abertura P7
8ª	06 a 11 de junho	06/06 – Fechamento P7 e Abertura P8 09/06 – Fechamento P8 e Abertura P9
9ª	13 a 18 de junho	13/06 – Fechamento P9 e Abertura P10 16/06 - FERIADO
10ª	20 a 25 de junho	20/06 – Fechamento P10 e Abertura P11 23/06 – Fechamento P11
11ª	27 de junho a 02 de julho	27/06 – PROVA 2 (P6 A P11) 30/06 - Abertura P12
12ª	04 a 09 de julho	04/07 – Fechamento P12 e Abertura P13 07/07 – Intermediária P13
13ª	11 a 16 de julho	11/07 – Fechamento P13 e Abertura P14 14/07 – Intermediária P14
14ª	18 a 23 de julho	18/07 – Fechamento P14 e Abertura P15 21/07 – Intermediária P15
15ª	25 a 30 de julho	25/07 –Fechamento P15 28/07 – PROVA 3 (P12 a P15)

16 ^a	31 de julho a 04 de agosto	Período para prova de recuperação 31/07- PROVA DE RECUPERAÇÃO
XII. Feriados previstos para o semestre 2022.1		
DATA		
15/04 – Sexta-feira Santa		
21/04 – Tiradentes		
01/05 – Dia do Trabalho		
04/05 – Dia da Padroeira da cidade de Araranguá		
11/06 – Corpus Christi		

Observação: a integralização da carga horária será realizada da seguinte forma: 48 horas sendo 16 horas de tempo pró-estudo. O total de 32 horas a integralizar será realizado através de tarefas atribuídas ao final de cada um dos 15 problemas, que necessitam de 2,5 horas para o aluno realizar, o que totaliza 37,5 horas.

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica:

1. TORTORA J et al. Princípios de anatomia humana. 12^o ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
2. GRIFFITHS, A.J.F. et al. Introdução à Genética. 10^a edição. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2013.
3. HAY, W. W. et al. CURRENT pediatria: diagnóstico e tratamento. 22. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.
4. KLIEGMAN, Robert et al. (ed.). **Tratado de pediatria [de] Nelson**. 20. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2018. 2 v.
5. MOORE, K. et al. **Anatomia orientada para Clínica**. 7^a ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
6. JUNQUEIRA, L.C.V. et al. **Histologia básica**. 12^a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
7. AIRES, MM. **Fisiologia**, 4^a. Ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2012.
8. BRUNTON, L.L.; HILAL-DANDAN, R; KNOLLMANN, B.C. **As bases farmacológicas da terapêutica**. 13 ed. Editorial: McGraw-Hill/Artmed, 2019.
9. FUCHS FD et al. **Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional**. 4^o ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
10. CLOHERTY, John P. et al. (ed.). **Manual de neonatologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 789 p.

Bibliografia Complementar:

1. Brasileiro-Filho, G. Bogliolo-Patologia Geral, 5^a Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
2. MURPHY, K. Imunobiologia de Janeway. 8.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 888 p.
3. HAY, William W. et al. Current diagnóstico e tratamento: pediatria. 22. ed. Porto Alegre: AMGH: McGraw Hill: Artmed, 2016. 1524 p.
4. SCHAEFER, G. B.; THOMPSON, J. N. Genética médica: uma abordagem integrada. Porto Alegre: AMGH, 2015. 384 p.
5. JUNQUEIRA, L.C. et al. **Biologia Celular e Molecular**. 9^aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
6. HALL, John E.; GUYTON, Arthur C. **Tratado de fisiologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.)

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas.

Profa. Dra. Ana Carolina Lobor Cancelier

Aprovado na 31ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso em 17/03/2022

Coordenador do curso de Medicina