

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2021.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8016	Introdução ao Estágio II		60	60

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
Horário: Atividades assíncronas e síncronas para algumas áreas	Serão realizadas com atividades práticas adaptadas para o ensino remoto.	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Semanas 1 a 2:

Poliana Penasso Bezerra
Gisele Agustini Lovatel

Semana 3 e 4:

Danielle Soares Rocha Vieira
Daiana Cristine Bundchen

Semana 5 e 6:

Adriana Neves dos Santos
Rafaela Silva Moreira
Cristiane Aparecida Moran

Semanas 7 e 8:

Rafael Inácio Barbosa
Alexandre Márcio Marcolino

OBS: A disciplina acontecerá de forma condensada em 8 semanas para possibilitar a antecipação da formatura, nos termos da Medida Provisória nº 934, de 1º de abril de 2020, e da Portaria MEC no 374, de 3 de abril de 2020 e Resolução Normativa Nº 71/2020/CGRAD, de 8 de abril de 2020, como aprovado na septuagésima segunda reunião ordinária do Colegiado do Curso de graduação em Fisioterapia, realizada no dia 19 de agosto de 2021.

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
--------	--------------------

DCS8011 eh	Introdução ao Estágio I
DCS8012 eh	Estágio Supervisionado em Traumatologia, Ortopedia e Reumatologia I
DCS8013 eh	Estágio Supervisionado em Pessoas com Necessidades Especiais
DCS8014 eh	Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva/Saúde da Mulher
DCS8015	Estágio Supervisionado em Geriatria e Gerontologia

IV. CURSO(S) PDCS O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Introduzir as normas e rotinas e revisar conceitos importantes da prática clínica fisioterapêutica nas áreas de traumato-ortopedia/reumatologia, pediatria, neurologia e cardiologia/pneumologia.

VI. EMENTA

Introdução ao estágio. Apresentação do regimento do estágio. Reconhecimento das instalações, das normas e das rotinas de cada local. Conceitos importantes da prática clínica fisioterapêutica nas áreas de traumato-ortopedia/reumatologia, pediatria, neurologia e cardiologia/pneumologia

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- ✓ Introduzir as normas e rotinas de cada local de estágio.
- ✓ Revisar conceitos de avaliação e tratamento nas áreas de traumato-ortopedia/reumatologia, pediatria, neurologia e cardiologia/pneumologia.
- ✓ Apresentar experiências e casos clínicos vivenciados nos diferentes campos de estágio

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Normas e rotinas dos estágios curriculares – atividades práticas.
- ✓ Avaliação fisioterapêutica de acordo com os preceitos científicos existentes – atividades práticas.
- ✓ Tratamento fisioterapêutica de acordo com os preceitos científicos existentes– atividades práticas.
- ✓ Apresentação de experiências e casos clínicos vivenciados nos diferentes campos de estágio de acordo com os preceitos científicos existentes.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Ensino Remoto Emergencial com atividades 100% remotas na fase pandêmica 1.

Com a finalidade de propiciar aos discentes o conhecimento sobre os casos dos pacientes que são atendidos nas disciplinas de estágios aplicadas na penúltima e última fase, será abordado discussões sobre as bases fisiopatológicas e funcionais envolvidas na elaboração dos objetivos e condutas para o tratamento fisioterapêutico. Objetiva-se estudar os casos clínicos de forma ampla e integrada.

Serão realizadas atividades assíncronas. Inicialmente será apresentado um caso clínico e diversos pontos relevantes de estudo elencados pelos professores. O aluno deverá ler e/ou assistir os materiais disponibilizados para estudo autônomo no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle). Em seguida realizar mapa conceitual, representação esquemática, resumo ou produção de textos de acordo com o solicitado pelo professor. A atividade poderá ser realizada em grupos, a critério do professor. Um fórum será aberto para discussões integradas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

• Avaliações

Referente a cada área de estágio abordada nesta disciplina (Fisioterapia em Neurologia, Fisioterapia Hospitalar, Fisioterapia em Pediatria, Fisioterapia em Traumatologia-Otopediatria), o aluno terá uma nota composta da avaliação do Relatório dos casos clínicos apresentados e/ou postados no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle).

A nota final será a média das quatro notas.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Sexta-feira 13:30 às 15:00, com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor

Plágio: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Imagem: A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO			
Semana	Datas	Assunto	Carga horária assíncrona
1ª	25/10 a 29/10/21	Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Neurologia	Envio do caso clínico e material para estudo autônomo
2ª	01/11 a 05/11/21	Feriado. Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Neurologia	Postagem da atividade
3ª	08/11 a 12/11/21	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Hospitalar	Envio do caso clínico e material para estudo autônomo
4ª	15/11 a 19/11/21	Feriado. Caso Clínico voltado a Fisioterapia Hospitalar	Encontro síncrono para discussão do caso clínico

5ª	22/11 a 26/11/21	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Pediatria	Envio do caso clínico e material para estudo autônomo
6ª	29/11 a 03/12/21	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Pediatria	Postagem da atividade
7ª	06/12 a 10/12/21	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Traumato-Ortopedia II	Envio do caso clínico e material para estudo autônomo
8ª	13/12 a 17/12/21	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Traumato-Ortopedia II	Postagem da atividade
9ª	31/01 a 04/02/22		
10ª	07/02 a 11/02/22		
11ª	14/02 a 18/02/22		
12ª	21/02 a 25/02/22		
13ª	28/02 a 04/03/22		
14ª	07/03 a 11/03/22		
15ª	14/03 a 18/03/22		
16ª	21/03 a 25/03/22		

XII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE 2021.2

DATA

01/11/2021 - Recesso
02/11/2021 – Finados
15/11/2021 – Proclamação da República
28/02/2022 – Carnaval
01/03/2022 – Carnaval
02/03/2022 – Quarta-feira de cinzas

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

- 1 - PESSOA, F.P. Pneumologia Clínica e Cirúrgica. 4ª edição. São Paulo: Editora Atheneu, 2000. Disponível em: <http://www.lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/87>
- 2 - CARVALHO, T. et al. Diretriz de Reabilitação Cardíaca. Arq. Bras. Cardiol., v. 114, n. 5, p. 943-987, 2020, Disponível em: <http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/portugues/2020/v11405/pdf/11405022.pdf>
- 3 - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATÓRIA E FISIOTERAPIA EM TERAPIA INTENSIVA (ASSOBRAFIR). Recursos fisioterapêuticos utilizados em unidades de terapia intensiva para avaliação e tratamento das disfunções respiratórias de pacientes com COVID-19. Disponível em: https://assobrafir.com.br/wp-content/uploads/2020/06/ASSOBRAFIR_COVID-19_RECursos_EM_UTI_2020.05.30.pdf
- 4 - José Antônio Levy; Acary Souza Bulle Oliveira. Reabilitação em Doenças Neurológicas - Guia Terapêutico Prático. Editora Atheneu, 2002. <https://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/29> Livros eletrônicos assinados pela BU/UFSC - Atheneu
- 5 - Toshiaki Suzuki (editado por). Neurological Physical Therapy. IntechOpen 2017. <https://www.intechopen.com/books/neurological-physical-therapy> Directory of Open Access Books (DOAB)

- 6 - Versão em português da diretriz europeia de fisioterapia para a Doença de Parkinson. https://www.parkinsonnet.nl/app/uploads/sites/3/2019/11/diretriz_dp_pacientes_versao_final_publicada.pdf
- 7 - Livro: Diagnóstico e Tratamento em Neonatologia, Autor: Benjamin Israel Kopelman, Editora: Atheneu, Ano: 2004, ISBN-10: 8573796626, Edição: 1ª.
- 8 - Livro: Terapêutica e Prática Pediátrica, Autor: Eduardo da Silva Carvalho; Werther Brunow De Carvalho; Eduardo da Silva Carvalho; Werther Brunow De Carvalho, Editora: Atheneu, Ano: 2005, ISBN-10: 85-7379-294-9, Edição: 1ª.
- 9 - Livro: Fundamentos do desenvolvimento infantil: da gestação aos 3 anos/[organizador Saul Cypel]. --São Paulo: Fundação Maria Cecília Souto, Vidigal, 2011. Disponível para download: <https://www.fmcsv.org.br/en-US/biblioteca/fundamentos-do-desenvolvimento-infantil---da-gestacao-aos-3-anos/>
- 10 - Fisiologia humana: das células aos sistemas / Lauralee Sherwood. São Paulo: Cengage Learning, 2011. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chaves de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.
- 11 - Estruturas e funções do corpo / Ann Senisi Scott e Elizabeth Fong. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2017. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chaves de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.
- 12 - Fundamentos de anatomia e fisiologia / Donald C. Rizzo. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chaves de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Profa. Dra Poliana Penasso Bezerra

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenador do curso de Fisioterapia