



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2021.2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus –COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8002	Recursos Terapêuticos Manuais e Fisioterapia Aquática	2 (horas/semana)	2 (horas/semana)	72 Carga total

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.
05654 – 2.1620(2) 05654 – 4.1330(2) Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	- 21 horas serão realizadas com atividades práticas adaptadas para o ensino não presencial. - 15 horas serão realizadas de maneira presencial na Fase Pandêmica 2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Alessandro Haupenthal - alessandro.haupenthal@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7419	Cinesiologia II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Possibilitar ao aluno a compreensão da terapia manual e fisioterapia aquática e sua aplicação como recurso para o processo de recuperação funcional, buscando fomentar no estudante o discernimento e a capacidade crítica para o desenvolvimento do raciocínio clínico na aplicação das técnicas estudadas.

VI. EMENTA

Estudo dos princípios fisiológicos e biofísicos dos recursos terapêuticos manuais: massoterapia, mobilizações, trações, manipulações articulares e outras modalidades de terapia manual. Fisioterapia aquática: métodos de aplicação, indicações e contraindicações.

VII. OBJETIVOS

Objetivo geral:

Compreender, analisar e praticar os recursos terapêuticos manuais e a fisioterapia aquática utilizados no processo de recuperação funcional terapêutico.

Objetivos Específicos:

- Fundamentar a utilização destes recursos terapêuticos;
- Habilitar para seleção e emprego dos procedimentos terapêuticos no tratamento de disfunções;
- Desenvolver o senso crítico na busca permanente por melhores formas e diferentes possibilidades de tratamento;
- Contextualizar a utilização dos recursos terapêuticos na conduta profissional.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO À TERAPIA MANUAL

Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição das técnicas

Massoterapia

Ponto gatilho

Cyriax

MOBILIZAÇÃO

Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas

MANIPULAÇÃO

Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas

INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO AQUÁTICA

Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas

Reabilitação aquática, princípios físicos e efeitos fisiológicos

Reabilitação aquática do membro superior

Reabilitação aquática do membro inferior

Reabilitação aquática da coluna

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades assíncronas utilizando AVEA-ambiente virtual de ensino e aprendizagem via Moodle. Serão disponibilizados vídeos e atividades no Moodle.

O conteúdo teórico será ministrado através de webconferência síncrona e atividades assíncronas: disponibilização de videoaulas gravadas pelo professor, indicação de leitura de referencial teórico e realização de atividades no ambiente virtual (Moodle).

As atividades práticas adaptadas para o ensino não presencial serão realizadas através de webconferência utilizando recursos para interação dos alunos (microfone, chat ou enquetes virtuais). Gravação de vídeos e webconferência com utilização de pacientes simulados também serão realizados para as atividades práticas adaptadas.

Para realizar as atividades síncronas serão utilizadas as plataformas o BigBlueButton do Moodle, na impossibilidade ou travamento do sistema será substituído pelo Meet, RNP ou Zoom.

A partir do ofício circular 003/2021/PROGRAD/SEAI, ainda são inclusos os seguintes itens:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Avaliação 1 – Introdução a terapia manual e massoterapia (peso 1)

Avaliação 2 – Mobilização e manipulação (peso 1)

Avaliação 3 – Reabilitação Aquática (peso 1)

Avaliação 4 – Questionários ao longo do semestre e durante as aulas participação (peso 1)

Avaliação 5 – Prova teórico prática após o retorno das atividades (peso 1)

- **Frequências**

Identificação do controle de frequência das atividades. Para o controle de frequência presencial deverá haver lista de chamada. Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Segunda-feira entre 15 e 16 horas e sexta-feira 15 e 16 horas, com agendamento prévio pelo aluno a partir de e-mail.

Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semana	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1ª	25/10 a 29/10/21	Introdução e explanação do andamento da disciplina e avaliações.	1 h	3 h
2ª	01/11 a 05/11/21	INTRODUÇÃO à TERAPIA MANUAL Feriado Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição das técnicas.	1 h	2 h

3ª	08/11 a 12/11/21	Massoterapia	1 h	2 h
4ª	15/11 a 19/11/21	Massoterapia Feriado	1 h	2 h
5ª	22/11 a 26/11/21	Ponto gatilho e cyriax Avaliação 1 Envio de vídeos de treinamento das técnicas	1 h	2 h
6ª	19/11 a 03/12/21	MOBILIZAÇÃO Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas	1 h	2 h
7ª	06/12 a 10/12/21	MOBILIZAÇÃO Mobilização de membro superior, Mobilização da coluna e membro inferior	1 h	2 h
8ª	13/12 a 17/12/21	MANIPULAÇÃO Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas	1 h	2 h
9ª	31/01 a 04/02/22	MANIPULAÇÃO manipulação coluna Avaliação 2	1 h	3 h
10ª	07/02 a 11/02/22	INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO AQUÁTICA Definição, condições básicas, indicações, contraindicações Contato com a água, entrar, sair e relaxamento	1 h	3 h
11ª	14/02 a 18/02/22	INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO AQUÁTICA Reabilitação aquática, princípios físicos e efeitos fisiológicos Prática dos princípios físicos e seus efeitos na imersão	1 h	2 h
12ª	21/02 a 25/02/22	INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO AQUÁTICA Efeitos, descrição e aplicação das técnicas.		3 h
13ª	28/02 a 04/03/22	Feriado Reabilitação aquática do membro superior Prática da reabilitação do membro superior Reabilitação aquática do membro inferior Prática da reabilitação do membro inferior	1 h	2 h
14ª	07/03 a 11/03/22	Reabilitação aquática da coluna Prática da reabilitação da coluna	1 h	2 h
15ª	14/03 a 18/03/22	Exercícios de condicionamento, fortalecimento, equilíbrio. Prática demais exercícios Avaliação 3 Envio de vídeos de treinamento das técnicas	1 h	2 h

16 ^a	21/03 a 25/03/22	Prova de Recuperação/ Fechamento e Divulgação das notas	1 h	
-----------------	---------------------	---	-----	--

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.2

DATA

01/11/21 - Dia do Servidor Público
02/11/21 – Finados
15/11/21 – Proclamação da República
28/02/22 – Carnaval – Ponto Facultativo
01/03/22 – Carnaval
02/03/22 – Quarta-feira de cinzas (ponto facultativo até 14h)

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

BARBOSA, RI et al . A influência da mobilização articular nas tendinopatias dos músculos bíceps braquial e supra-espinal. **Rev. bras. fisioter.**, São Carlos , v. 12, n. 4, p. 298-303, Aug. 2008 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-35552008000400008&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1413-35552008000400008>.

CAMPOS, Beatriz Calil Padis et al . Ensino de massoterapia: habilidades envolvidas na relação fisioterapeuta-paciente. **Fisioter. Pesqui.**, São Paulo , v. 16, n. 1, p. 16-21, Mar. 2009 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-29502009000100004&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1809-29502009000100004>.

COSTA, R.. EFEITOS DA HIDROTERAPIA ASSOCIADO A MASSOTERAPIA EM PACIENTES PORTADORES DA FIBROMIALGIA. **Revista Visão Universitária**, Local de publicação (editar no plugin de tradução o arquivo da citação ABNT), 2, dez. 2017. Disponível em: <<http://www.visaouniversitaria.com.br/ojs/index.php/home/article/view/114>>. Acesso em: 08 Ago. 2020..

COUTO, Isabel Bernardes de V Lopes. EFEITO AGUDO DA MANIPULAÇÃO EM PACIENTES COM DOR LOMBAR CRÔNICA: estudo piloto. **Fisioterapia em Movimento**, [S.l.], v. 20, n. 2, ago. 2017. ISSN 1980-5918. Disponível em: <<https://periodicos.pucpr.br/index.php/fisio/article/view/18871>>. Acesso em: 08 ago. 2020.

DANTAS, Camila Moura et al . Influência da mobilização precoce na força muscular periférica e respiratória em pacientes críticos. **Rev. bras. ter. intensiva**, São Paulo , v. 24, n. 2, p. 173-178, June 2012 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-507X2012000200013&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-507X2012000200013>.

Fontana, Heiliane ; Hauptenthal, Alessandro ; Ruschel, Caroline ; Hubert, Marcel ; Ridehalgh, Colette ; Roesler, Helio. (2012). Effect of Gender, Cadence, and Water Immersion on Ground Reaction Forces During Stationary Running. *The Journal of orthopaedic and sports physical therapy*. 42. 437-43. 10.2519/jospt.2012.3572. Disponível em:https://www.researchgate.net/publication/221688310_Effect_of_Gender_Cadence_and_Water_Immersion_on_Ground_Reaction_Forces_During_Stationary_Running

FREITAS, Diego Galace de et al . Os efeitos da desativação dos pontos-gatilho miofasciais, da mobilização articular e do exercício de estabilização cervical em uma paciente com disfunção temporomandibular: um estudo de caso. **Fisioter. mov. (Impr.)**, Curitiba , v. 24, n. 1, p. 33-38, Mar. 2011 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-51502011000100004&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-51502011000100004>.

GOSLING, Artur Padão. Mecanismos de ação e efeitos da fisioterapia no tratamento da dor. **Rev. dor**, São Paulo , v. 13, n. 1, p. 65-70, Mar. 2012 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-00132012000100012&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S1806-00132012000100012>.

Haupenthal, Alessandro ; Fontana, Heiliane ; Haupenthal, Daniela ; Hubert, Marcel ; Roesler, Helio ; Ruschel, Caroline. (2019). Prediction of ground reaction forces while walking in water. PLOS ONE. 14. e0219673. 10.1371/journal.pone.0219673. Disponível em:

<https://www.researchgate.net/publication/334551875> Prediction of ground reaction forces while walking in water

Haupenthal, Alessandro ; Fontana, Heiliane ; Ruschel, Caroline ; Santos, Daniela ; Roesler, Helio. (2013). Ground reaction forces in shallow water running are affected by immersion level, running speed and gender. Journal of Science and Medicine in Sport. 16. 348–352. 10.1016/j.jsams.2012.08.006.

Haupenthal, Alessandro ; Ruschel, Caroline ; Hubert, Marcel ; Fontana, Heiliane ; Roesler, Helio. (2010). Ground reaction force as a subsidy for prescribing aquatic exercises: case study. Fisioterapia em Movimento. 23. 303-310. 10.1590/S0103-51502010000200013. Disponível

em:<https://www.researchgate.net/publication/262649396> Ground reaction force as a subsidy for prescribing aquatic exercises case study

Ruschel, Caroline ; Dell'Antonio, Elisa ; Fontana, Heiliane ; Haupenthal, Alessandro ; Marcel Hubert, ; Matheus, Suzana ; Helio Roesler,. (2016). Biomechanical analysis of the contact phase in drop jumps performed in water and on dry land. Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano. 18. 41-49. 10.5007/1980-0037.2016v18n1p41. Disponível em:

<https://www.researchgate.net/publication/299452292> Biomechanical analysis of the contact phase in drop jumps performed in water and on dry land

Silva, J. C., Vieira, C. de S., Souza, L. P. L. de, & Araújo, R. C. de. (1). EFEITO DA MASSOTERAPIA NOS SINTOMAS DA DOR MUSCULAR TARDIA. *Revista De Educação Física / Journal of Physical Education*, 79(148). <https://doi.org/10.37310/ref.v79i148.469>

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Prof

Alessandro Haupenthal

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenadora do curso de Fisioterapia