



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2021.2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus –COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA | | TOTAL DE HORAS-AULA |
|---------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | |
| DCS8002 | Recursos Terapêuticos Manuais e Fisioterapia Aquática | 2 (horas/semana) | 2 (horas/semana) | 72 Carga total |

| HORÁRIO | | MÓDULO |
|--|--|---|
| TURMAS TEÓRICAS | TURMAS PRÁTICAS | Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020. |
| 05654 – 2.1620(2) 05654 – 4.1330(2) Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas | - 21 horas serão realizadas com atividades práticas adaptadas para o ensino não presencial. - 15 horas serão realizadas de maneira presencial na Fase Pandêmica 2 | |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Alessandro Haupenthal - alessandro.haupenthal@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|----------|--------------------|
| ARA 7419 | Cinesiologia II |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Possibilitar ao aluno a compreensão da terapia manual e fisioterapia aquática e sua aplicação como recurso para o processo de recuperação funcional, buscando fomentar no estudante o discernimento e a capacidade crítica para o desenvolvimento do raciocínio clínico na aplicação das técnicas estudadas.

VI. EMENTA

Estudo dos princípios fisiológicos e biofísicos dos recursos terapêuticos manuais: massoterapia, mobilizações, trações, manipulações articulares e outras modalidades de terapia manual. Fisioterapia aquática: métodos de aplicação, indicações e contraindicações.

VII. OBJETIVOS

Objetivo geral:

Compreender, analisar e praticar os recursos terapêuticos manuais e a fisioterapia aquática utilizados no processo de recuperação funcional terapêutico.

Objetivos Específicos:

- Fundamentar a utilização destes recursos terapêuticos;
- Habilitar para seleção e emprego dos procedimentos terapêuticos no tratamento de disfunções;
- Desenvolver o senso crítico na busca permanente por melhores formas e diferentes possibilidades de tratamento;
- Contextualizar a utilização dos recursos terapêuticos na conduta profissional.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO À TERAPIA MANUAL

Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição das técnicas

Massoterapia

Ponto gatilho

Cyriax

MOBILIZAÇÃO

Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas

MANIPULAÇÃO

Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas

INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO AQUÁTICA

Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas

Reabilitação aquática, princípios físicos e efeitos fisiológicos

Reabilitação aquática do membro superior

Reabilitação aquática do membro inferior

Reabilitação aquática da coluna

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades assíncronas utilizando AVEA-ambiente virtual de ensino e aprendizagem via Moodle. Serão disponibilizados vídeos e atividades no Moodle.

O conteúdo teórico será ministrado através de webconferência síncrona e atividades assíncronas: disponibilização de videoaulas gravadas pelo professor, indicação de leitura de referencial teórico e realização de atividades no ambiente virtual (Moodle).

As atividades práticas adaptadas para o ensino não presencial serão realizadas através de webconferência utilizando recursos para interação dos alunos (microfone, chat ou enquetes virtuais). Gravação de vídeos e webconferência com utilização de pacientes simulados também serão realizados para as atividades práticas adaptadas.

Para realizar as atividades síncronas serão utilizadas as plataformas o BigBlueButton do Moodle, na impossibilidade ou travamento do sistema será substituído pelo Meet, RNP ou Zoom.

A partir do ofício circular 003/2021/PROGRAD/SEAI, ainda são inclusos os seguintes itens:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Avaliação 1 – Introdução a terapia manual e massoterapia (peso 1)

Avaliação 2 – Mobilização e manipulação (peso 1)

Avaliação 3 – Reabilitação Aquática (peso 1)

Avaliação 4 – Questionários ao longo do semestre e durante as aulas participação (peso 1)

Avaliação 5 – Prova teórico prática após o retorno das atividades (peso 1)

- **Frequências**

Identificação do controle de frequência das atividades. Para o controle de frequência presencial deverá haver lista de chamada. Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Segunda-feira entre 15 e 16 horas e sexta-feira 15 e 16 horas, com agendamento prévio pelo aluno a partir de e-mail.

Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

| XI. CRONOGRAMA TEÓRICO | | | | |
|------------------------|------------------|---|------------------------|--------------------------|
| Semana | Datas | Assunto | Carga horária síncrona | Carga horária assíncrona |
| 1ª | 25/10 a 29/10/21 | Introdução e explanação do andamento da disciplina e avaliações. | 1 h | 3 h |
| 2ª | 01/11 a 05/11/21 | INTRODUÇÃO à TERAPIA MANUAL Feriado Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição das técnicas. | 1 h | 2 h |

| | | | | |
|-----|---------------------|---|-----|-----|
| 3ª | 08/11 a 12/11/21 | Massoterapia | 1 h | 2 h |
| 4ª | 15/11 a 19/11/21 | Massoterapia Feriado | 1 h | 2 h |
| 5ª | 22/11 a 26/11/21 | Ponto gatilho e cyriax Avaliação 1 Envio de vídeos de treinamento das técnicas | 1 h | 2 h |
| 6ª | 19/11 a 03/12/21 | MOBILIZAÇÃO Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas | 1 h | 2 h |
| 7ª | 06/12 a 10/12/21 | MOBILIZAÇÃO Mobilização de membro superior, Mobilização da coluna e membro inferior | 1 h | 2 h |
| 8ª | 13/12 a 17/12/21 | MANIPULAÇÃO Definição, condições básicas, indicações, contraindicações, efeitos, descrição e aplicação das técnicas | 1 h | 2 h |
| 9ª | 31/01 a 04/02/22 | MANIPULAÇÃO manipulação coluna Avaliação 2 | 1 h | 3 h |
| 10ª | 07/02 a 11/02/22 | INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO AQUÁTICA Definição, condições básicas, indicações, contraindicações Contato com a água, entrar, sair e relaxamento | 1 h | 3 h |
| 11ª | 14/02 a 18/02/22 | INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO AQUÁTICA Reabilitação aquática, princípios físicos e efeitos fisiológicos Prática dos princípios físicos e seus efeitos na imersão | 1 h | 2 h |
| 12ª | 21/02 a 25/02/22 | INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO AQUÁTICA Efeitos, descrição e aplicação das técnicas. | | 3 h |
| 13ª | 28/02 a 04/03/22 | Feriado Reabilitação aquática do membro superior Prática da reabilitação do membro superior Reabilitação aquática do membro inferior Prática da reabilitação do membro inferior | 1 h | 2 h |
| 14ª | 07/03 a 11/03/22 | Reabilitação aquática da coluna Prática da reabilitação da coluna | 1 h | 2 h |
| 15ª | 14/03 a 18/03/22 | Exercícios de condicionamento, fortalecimento, equilíbrio. Prática demais exercícios Avaliação 3 Envio de vídeos de treinamento das técnicas | 1 h | 2 h |

| | | | | |
|-----------------|---------------------|---|-----|--|
| 16 ^a | 21/03 a 25/03/22 | Prova de Recuperação/ Fechamento e Divulgação das notas | 1 h | |
|-----------------|---------------------|---|-----|--|

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.2

DATA

01/11/21 - Dia do Servidor Público
02/11/21 – Finados
15/11/21 – Proclamação da República
28/02/22 – Carnaval – Ponto Facultativo
01/03/22 – Carnaval
02/03/22 – Quarta-feira de cinzas (ponto facultativo até 14h)

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

- BARBOSA, RI et al . A influência da mobilização articular nas tendinopatias dos músculos bíceps braquial e supra-espinal. **Rev. bras. fisioter.**, São Carlos , v. 12, n. 4, p. 298-303, Aug. 2008 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-35552008000400008&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1413-35552008000400008>.
- CAMPOS, Beatriz Calil Padis et al . Ensino de massoterapia: habilidades envolvidas na relação fisioterapeuta-paciente. **Fisioter. Pesqui.**, São Paulo , v. 16, n. 1, p. 16-21, Mar. 2009 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-29502009000100004&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1809-29502009000100004>.
- COSTA, R.. EFEITOS DA HIDROTERAPIA ASSOCIADO A MASSOTERAPIA EM PACIENTES PORTADORES DA FIBROMIALGIA. **Revista Visão Universitária**, Local de publicação (editar no plugin de tradução o arquivo da citação ABNT), 2, dez. 2017. Disponível em: <<http://www.visaouniversitaria.com.br/ojs/index.php/home/article/view/114>>. Acesso em: 08 Ago. 2020..
- COUTO, Isabel Bernardes de V Lopes. EFEITO AGUDO DA MANIPULAÇÃO EM PACIENTES COM DOR LOMBAR CRÔNICA: estudo piloto. **Fisioterapia em Movimento**, [S.l.], v. 20, n. 2, ago. 2017. ISSN 1980-5918. Disponível em: <<https://periodicos.pucpr.br/index.php/fisio/article/view/18871>>. Acesso em: 08 ago. 2020.
- DANTAS, Camila Moura et al . Influência da mobilização precoce na força muscular periférica e respiratória em pacientes críticos. **Rev. bras. ter. intensiva**, São Paulo , v. 24, n. 2, p. 173-178, June 2012 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-507X2012000200013&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-507X2012000200013>.
- Fontana, Heiliane ; Hauptenthal, Alessandro ; Ruschel, Caroline ; Hubert, Marcel ; Ridehalgh, Colette ; Roesler, Helio. (2012). Effect of Gender, Cadence, and Water Immersion on Ground Reaction Forces During Stationary Running. *The Journal of orthopaedic and sports physical therapy*. 42. 437-43. 10.2519/jospt.2012.3572. Disponível em:https://www.researchgate.net/publication/221688310_Effect_of_Gender_Cadence_and_Water_Immersion_on_Ground_Reaction_Forces_During_Stationary_Running
- FREITAS, Diego Galace de et al . Os efeitos da desativação dos pontos-gatilho miofasciais, da mobilização articular e do exercício de estabilização cervical em uma paciente com disfunção temporomandibular: um estudo de caso. **Fisioter. mov. (Impr.)**, Curitiba , v. 24, n. 1, p. 33-38, Mar. 2011 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-51502011000100004&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-51502011000100004>.
- GOSLING, Artur Padão. Mecanismos de ação e efeitos da fisioterapia no tratamento da dor. **Rev. dor**, São Paulo , v. 13, n. 1, p. 65-70, Mar. 2012 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-00132012000100012&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S1806-00132012000100012>.

Haupenthal, Alessandro ; Fontana, Heiliane ; Haupenthal, Daniela ; Hubert, Marcel ; Roesler, Helio ; Ruschel, Caroline. (2019). Prediction of ground reaction forces while walking in water. PLOS ONE. 14. e0219673. 10.1371/journal.pone.0219673. Disponível em:

<https://www.researchgate.net/publication/334551875> Prediction of ground reaction forces while walking in water

Haupenthal, Alessandro ; Fontana, Heiliane ; Ruschel, Caroline ; Santos, Daniela ; Roesler, Helio. (2013). Ground reaction forces in shallow water running are affected by immersion level, running speed and gender. Journal of Science and Medicine in Sport. 16. 348–352. 10.1016/j.jsams.2012.08.006.

Haupenthal, Alessandro ; Ruschel, Caroline ; Hubert, Marcel ; Fontana, Heiliane ; Roesler, Helio. (2010). Ground reaction force as a subsidy for prescribing aquatic exercises: case study. Fisioterapia em Movimento. 23. 303-310. 10.1590/S0103-51502010000200013. Disponível

em:<https://www.researchgate.net/publication/262649396> Ground reaction force as a subsidy for prescribing aquatic exercises case study

Ruschel, Caroline ; Dell'Antonio, Elisa ; Fontana, Heiliane ; Haupenthal, Alessandro ; Marcel Hubert, ; Matheus, Suzana ; Helio Roesler,. (2016). Biomechanical analysis of the contact phase in drop jumps performed in water and on dry land. Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano. 18. 41-49. 10.5007/1980-0037.2016v18n1p41. Disponível em:

<https://www.researchgate.net/publication/299452292> Biomechanical analysis of the contact phase in drop jumps performed in water and on dry land

Silva, J. C., Vieira, C. de S., Souza, L. P. L. de, & Araújo, R. C. de. (1). EFEITO DA MASSOTERAPIA NOS SINTOMAS DA DOR MUSCULAR TARDIA. *Revista De Educação Física / Journal of Physical Education*, 79(148). <https://doi.org/10.37310/ref.v79i148.469>

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Prof

Alessandro Haupenthal

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenadora do curso de Fisioterapia