

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Resolução Normativa nº 149/2021/CUn.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2021.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA | | TOTAL DE HORAS-AULA |
|---------|---|------------------|----------|---------------------|
| | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | |
| DCS7494 | FISIOTERAPIA APLICADA A GINECOLOGIA, OBSTETRICIA E UROLOGIA | 54 | 36 | 90 |

| HORÁRIO | | MÓDULO |
|--|---|---|
| TURMAS TEÓRICAS | TURMAS PRÁTICAS | Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução Normativa nº 149/2021/CUn. |
| 06654 – 3.1330-3 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas | 06654 – 5.1330-2 Serão realizadas com atividades práticas adaptadas para o ensino remoto | |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa Janeisa Franck Virtuoso – janeisa.virtuoso@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|---|------------------------|
| DCS8001 OU DCS748 OU ARA8001 OU ARA7448 | FOTOTERMOELETRATERAPIA |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir na formação do acadêmico para que possa desenvolver ações voltadas à avaliação e intervenção fisioterapêutica nas áreas de ginecologia, obstetrícia e urologia, nos diferentes ambientes de atuação.

VI. EMENTA

Fisioterapia nos distúrbios uroginecológicos: avaliação e tratamento. Fisioterapia obstétrica: intervenção precoce no preparo do parto e recuperação pós-natal. Abordagem fisioterapêutica em mastologia.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Desenvolver o senso crítico para a escolha da melhor avaliação e tratamento fisioterapêutico a ser utilizado em cada disfunção em uroginecologia, obstetrícia e mastologia.

Objetivos Específicos:

Promover o conhecimento sobre as principais alterações fisiológicas decorrentes da gestação;
Estimular o pensamento crítico sobre avaliação e tratamento das gestações de baixo, em diferentes ambientes de atuação;
Proporcionar o entendimento sobre a importância da atuação fisioterapêutica no trabalho de parto e puerpério;
Promover o conhecimento sobre a função e disfunção dos músculos do assoalho pélvico;
Estabelecer relações entre os recursos fisioterapêuticos e a prática clínica em uroginecologia;
Promover o conhecimento sobre a atuação fisioterapêutica em oncologia mamária, em diferentes ambientes de atuação.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Modificação fisiológicas da gestação;
2. Gestação de baixo risco: avaliação e tratamento;
3. Atuação fisioterapêutica no trabalho de parto e no puerpério;
4. Anatomia e função dos músculos do assoalho pélvico;
5. Disfunções dos músculos do assoalho pélvico: avaliação e tratamento;
6. Oncologia mamária: avaliação e tratamento no ambiente hospitalar e ambulatorial.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades síncronas serão realizadas por meio de web conferência e chats (via Google Meet). Em caso de problemas técnicos, Microsoft Teams poderá ser usado como alternativa. Todos devem ser acessados por meio do ID UFSC. Essas atividades englobarão aulas dialogadas e plantão de dúvidas. Será realizado período de ambientação com recursos tecnológicos. Essas atividades serão gravadas pelo professor e disponibilizadas no ambiente virtual, mas eventuais problemas na gravação e conexão que poderão impossibilitar a produção do vídeo não serão de responsabilidade do professor.

As atividades assíncronas incluirão: postagem de aulas gravadas pela professora responsável, participação em fóruns, atividades em grupo, questionários, glossários, mensagens, e-mails, dentre outras. O Moodle será o principal ambiente virtual de aprendizagem para essas atividades.

A partir do ofício circular 003/2021/PROGRAD/SEAI, ainda são inclusos os seguintes itens:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% delas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis) (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Médias ponderada das avaliações:

Avaliação 1 – Fisioterapia em Obstetrícia (2,0)

Avaliação 2 – Disfunções do Assoalho Pélvico Feminino (1,5)

Avaliação 3 – Avaliação e Tratamento Fisioterapêutico do Assoalho Pélvico (3,0)

Avaliação 4 – Tratamento Fisioterapêutico em Oncologia (1,5)

Avaliação 5 – Estudo de Caso e Aulas Práticas (2,0)

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuído nota zero.

- **Frequências**

Para as atividades síncronas, será realizado o controle de frequência presencial por meio de lista de chamada. Situações excepcionais serão avaliadas pela professora. Para as atividades assíncronas, a realização e a entrega das atividades programadas pela professora serão computadas como frequência

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: segunda-feira das 14h às 16h e quarta-feira das 14h às 16h, com agendamento prévio via e-mail.

Obs.:

- 1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.
- 2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

| XI. CRONOGRAMA TEÓRICO | | | |
|-------------------------------|---------------|---|------------------------------|
| Semana | Datas | Assunto | Carga Horária |
| 1ª | 25/10 a 29/10 | Apresentação do plano de ensino e Modificações fisiológicas da gestação | 5h síncrona |
| 2ª | 01/11 a 05/11 | Feriado / Gestação de baixo risco | 2h síncrona |
| 3ª | 08/11 a 12/11 | Fisioterapia no Trabalho de Parto / Filme: O Renascimento do Parto | 3h síncrona 2h assíncrona |
| 4ª | 15/11 a 19/11 | Fisioterapia no Aleitamento Materno (Avaliação 1) | 3h síncrona 2h assíncrona |
| 5ª | 22/11 a 26/11 | Atuação fisioterapêutica no puerpério de parto normal e parto cesáreo | 3h síncrona 2h assíncrona |
| 6ª | 29/11 a 03/12 | Anatomia do assoalho pélvico e Fisiologia da Micção | 3h síncrona 2h assíncrona |
| 7ª | 06/12 a 10/12 | Disfunção dos músculos do assoalho pélvico (Avaliação 2) | 3h síncrona 2h assíncrona |
| 8ª | 13/12 a 17/12 | Avaliação das disfunções do assoalho pélvico | 3h síncrona 2h assíncrona |
| 9ª | 31/01 a 04/02 | Tratamento das disfunções do assoalho pélvico | 3h síncrona |

| | | | |
|-----------------|---------------|---|------------------------------|
| | | | 2h assíncrona |
| 10 ^a | 07/02 a 11/02 | Tratamento das disfunções do assoalho pélvico (Avaliação 3) | 3h síncrona 2h assíncrona |
| 11 ^a | 14/02 a 18/02 | Câncer de mama e complicações pós-operatórias | 3h síncrona 2h assíncrona |
| 12 ^a | 21/02 a 25/02 | Atuação fisioterapêutica no ambiente ambulatorial (Avaliação 4) | 3h síncrona 2h assíncrona |
| 13 ^a | 28/02 a 04/03 | Feriado / Avaliação Substitutiva / Recuperação | 5h assíncrona |
| 14 ^a | 07/03 a 11/03 | Aula Prática – Estudo de casos em Obstetrícia (Avaliação 5) | 5h síncrona |
| 15 ^a | 14/03 a 18/03 | Aula Prática – Estudo de casos em Uroginecologia (Avaliação 5) | 5h síncrona |
| 16 ^a | 21/03 a 25/03 | Aula Prática – Estudo de casos em Mastologia (Avaliação 5) | 5h síncrona |

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.2

DATA

01/11 – Dia do servidor público
02/11 – Finados
15/11 – Proclamação da República
28/02 – Carnaval (ponto facultativo)
01/03 - Carnaval
02/03 - Quarta-feira de cinzas (Ponto Facultativo até 14 horas)

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

BARACHO, E. Fisioterapia aplicada à saúde da mulher. 5. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

LUZ SCT et al. Educação perineal progressiva EPP. 1ª ed. São Paulo. 2011. Disponível em www.biblioteca24horas.com

PALMA PCR (org). Urofisioterapia: Aplicações clínicas das técnicas fisioterapêuticas nas disfunções miccionais e do assoalho pélvico. Campinas, SP : Personal Link Comunicações, 2009.

FABRO EAN, COSTA RM, OLIVEIRA JF, LOU MBA, TORRES DM, FERREIRA FO, et al. Atenção fisioterapêutica no controle do linfedema secundário ao tratamento do câncer de mama: rotina do Hospital do Câncer III/Instituto Nacional de Câncer. Rev Bras Mastologia. 2016;26(1):4-8. doi: 10.5327/Z201600010002RBM.

BERGMANN A. Morbidade após o tratamento para câncer de mama. Fisioterapia Brasil. 2000; 1(2): 101-8. doi: 10.33233/fb.v1i2.619

TACANI PM, CAMARGO RAL, SILVA G. Fisioterapia descongestiva no linfedema de membros superiores pós-mastectomia: estudo retrospectivo. Rev Bras Ciênc Saúde 2013; 37:17-23. doi: 10.13037/rbcs.vol11n37.1884

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso

Coordenadora do curso de Fisioterapia