

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2021.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7464	Fisioterapia em Traumatologia e Ortopedia I	54	18	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução Normativa nº 149/2021/CUn.
06654 – 2.1330-2 e 06654-4.1010-1 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	06654 – prática adaptada de forma remota	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Dr. Rafael Inácio Barbosa – rafael.barbosa@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7458 ou DCS7458	Cinesioterapia
ARA8001 ou DCS8001	Recursos Terapêuticos I ou Fototermoterapia
ARA8002 ou DCS8002	Recursos Terapêuticos Manuais e Fisioterapia Aquática

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

V. JUSTIFICATIVA

Possibilitar aos alunos conhecimento sobre as principais lesões traumáticas do aparelho locomotor associados à conduta fisioterapêutica em cada disfunção

VI. EMENTA

Lesões traumáticas do aparelho locomotor, inter-relação com a anatomia, biomecânica, fisiologia articular e fisiopatologia. Abordagem fisioterapêutica: prevenção, avaliação, tratamento e reabilitação.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Propiciar aos alunos conhecimento e capacidade de elaborar e questionar os tratamentos fisioterapêuticos referentes às lesões traumáticas do aparelho locomotor, reunindo seus conhecimentos de métodos de avaliação, recursos terapêuticos e demais áreas já estudadas, promovendo o direcionamento do raciocínio fisioterapêutico, relativo ao diagnóstico funcional, objetivos de tratamento e evolução.

Objetivos Específicos:

- Discutir as bases fisiopatológicas e funcionais envolvidas na elaboração dos tratamentos fisioterapêuticos.
- Discutir os fundamentos dos métodos utilizados na rotina fisioterapêutica, sua validade e seus limites

Possibilitar discussões de estudos de casos clínicos relacionados às afecções estudadas em sala de aula.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Revisão anatômica e cinesiológica e Traumatologia músculo-esquelética específica dos segmentos articulares e tratamento fisioterapêutico aplicado:

- Fraturas: princípios de tratamento clínico e da reabilitação
- Traumatologia do Ombro
- Traumatologia do Cotovelo
- Traumatologia de Antebraço, punho e mão
- Traumatologia do Quadril e Pelve
- Traumatologia do Joelho
- Traumatologia do Tornozelo e Pé

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades assíncronas utilizando AVEA-ambiente virtual de ensino e aprendizagem via Moodle. Serão disponibilizadas atividades no Moodle.

Para realizar as atividades síncronas serão utilizadas as plataformas o BigBlueButton do Moodle, na impossibilidade ou travamento do sistema será substituído pelo Meet, JTSI, RNP ou Zoom.

O conteúdo teórico será ministrado através de webconferência síncrona e atividades assíncronas: disponibilização de material pelo professor, indicação de leitura de referencial teórico e realização de atividades no ambiente virtual (Moodle).

As atividades práticas adaptadas para o ensino remoto serão realizadas através da distribuição de casos clínicos para a aplicação de ferramentas de avaliação e desenvolvimento de um raciocínio clínico para o tratamento fisioterapêutico. Além da atividade de gravação de vídeos e webconferência com utilização de casos clínicos para as atividades práticas adaptadas de maneira remota.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MF+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
Três questionários no Moodle: Nota 10- peso 3 cada.
Um seminário de apresentação de casos clínicos: Nota 10 – peso 1.
- **Frequências**

Identificação do controle de frequência das atividades. Para o controle de frequência presencial deverá haver lista de chamada. Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 2. 1510– 16:00. O aluno deve realizar agendamento prévio com o professor por e-mail (rafael.barbosa@ufsc.br)

Obs.:

- 1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.
- 2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição.

A partir do ofício circular 003/2021/PROGRAD/SEAI, ainda são inclusos os seguintes itens:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Ato que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semana	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1 ^a	25/10 a 29/10/21	Ambientação na disciplina / A especialidade Fisioterapia Traumatologia-ortopédica	1h	3h
2 ^a	01/11 a 05/11/21	Feriado/Fraturas: Princípios de Tratamento Clínico e Fisioterapêutico	0 h	4 h
3 ^a	08/11 a 12/11/21	Traumatologia do ombro e o tratamento fisioterapêutico aplicado - Aula Prática Adaptada	2h	2h
4 ^a	15/11 a 19/11/21	Feriado/Traumatologia do ombro e o tratamento fisioterapêutico aplicado / Atividade Prática Adaptada – Questionários/Casos Clínicos	1h	3h
5 ^a	22/11 a 26/11/21	Realização do Questionário 1 no Moodle/ Traumatologia do cotovelo e o tratamento fisioterapêutico aplicado	1h	3h

6 ^a	29/11 e 03/12/21	Traumatologia do punho e mão e o tratamento fisioterapêutico aplicado	1h	3h
7 ^a	06/12 a 10/12/21	Prática Adaptada/ Traumatologia do punho e mão e o tratamento fisioterapêutico aplicado/ Atividade Prática Adaptada – Questionários/Casos Clínicos	2h	2h
8 ^a	13/12 a 17/12/21	Traumatologia do quadril e pelve e o tratamento fisioterapêutico aplicado / Atividade Prática Adaptada – Questionários/Casos Clínicos	1h	3h
9 ^a	31/01 a 04/02/22	Traumatologia do quadril e pelve e o tratamento fisioterapêutico aplicado/feriado	1h	3h
10 ^a	07/02 a 11/02/22	Realização do Questionário 2 no Moodle / Traumatologia do joelho e o tratamento fisioterapêutico aplicado	1h	3h
11 ^a	14/02 a 18/02/22	Traumatologia do joelho e o tratamento fisioterapêutico aplicado	1h	3h
12 ^a	21/02 a 25/02/22	Traumatologia do joelho e o tratamento fisioterapêutico aplicado / Aula Prática adaptada	2h	2h
13 ^a	28/02 a 04/03/22	Feriado/Traumatologia do tornozelo e o tratamento fisioterapêutico aplicado Atividade Prática Adaptada – Questionários/Casos Clínicos	1h	3h
14 ^a	07/03 a 11/03/22	Traumatologia do tornozelo e o tratamento fisioterapêutico aplicado	1h	3h
15 ^a	14/03 a 18/03/22	Realização do Questionário 3 no Moodle/ Atividade Prática Adaptada/Seminários	2h	2h
16 ^a	21/03 a 25/03/22	Aula prática a ser ministrada – Fase 2 Substituição/Recuperação/Divulgação de notas Alunos receberão menção P devido a necessidade de realização de aulas práticas presenciais na Fase 2.	4h	

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

DATA

01/11/2021 – Dia não letivo

02/11/2021 – Feriados

15/11/2021 – Proclamação da República
28/02/2022 – Carnaval (Ponto Facultativo)
01/03/2022 – Carnaval
02/03/2022 – Quarta-feira de cinzas (Ponto Facultativo até 14 horas)

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

BARBOSA, Rafael Inácio et al. Avaliação funcional retrospectiva de pacientes com fratura proximal de úmero fixada com placa com parafusos de ângulo fixo para região proximal no úmero. *Acta ortop. bras.* [online]. 2008, vol.16, n.2 [citado 2020-08-10], pp.89-92. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-78522008000200005&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 1809-4406. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-78522008000200005>.

MARTINI, Rodrigo Klafke et al. Análise de fraturas supracondilíneas do úmero em crianças. *Acta ortop. bras.* [online]. 2002, vol.10, n.2 [cited 2020-08-10], pp.25-30. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-78522002000200004&lng=en&nrm=iso>. ISSN 1809-4406. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-78522002000200004>.

Clé PGV, Tasso LE, Barbosa RI, Fonseca MCR, Elui VMC, Roncaglia FB, Mazzer N, Barbieri CH Estudo retrospectivo do estado funcional de pacientes com fratura do rádio distal submetidos à osteossíntese com placa LCP <https://cdn.publisher.gn1.link/actafisiatrica.org.br/pdf/v18n4a01.pdf>

Carneiro MB, Alves DPL, Mercadante MT. Fisioterapia no pós-operatório de fratura proximal do fêmur em idosos. Revisão da literatura. *Acta Ortop Bras.* [online]. 2013;21(3):175-8. Disponível em URL: <http://www.scielo.br/aob>. <https://www.scielo.br/pdf/aob/v21n3/10.pdf>

ARLIANI, Gustavo Gonçalves et al. Lesão do ligamento cruzado anterior: tratamento e reabilitação. Perspectivas e tendências atuais. *Rev. bras. ortop.* [online]. 2012, vol.47, n.2 [cited 2020-08-10], pp.191-196. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-36162012000200008&lng=en&nrm=iso>. ISSN 0102-3616. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-36162012000200008>.

Felício DC et al. Tratamento fisioterapêutico no pós-operatório de fratura do tornozelo. *Fisioterapia Brasil - Volume 14 - Número 1 2013*, <https://portalatlanticaeditora.com.br/index.php/fisioterapiabrasil/article/viewFile/371/655>

Fundamentos de anatomia e fisiologia / Donald C. Rizzo. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chaves de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Prof Rafael Inácio Barbosa

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenadora do curso de Fisioterapia