

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e à Portaria nº 379/2020/GR, de 9 de novembro de 2020”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2021.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7438	RECURSOS TERAPÊUTICOS 1	05	01	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020, e a Portaria nº 379/2020/GR, de 9 de novembro de 2020.
05654 – 3.0820-3 05654 – 5.0820-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	05654 – 3.1110-1 05 horas não presenciais e 13 horas presenciais na Fase Pandêmica 2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Kelly Mônica Marinho e Lima - kelly.lima@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7428 ou ARA7428	Fisiologia Humana
DCS7407 ou ARA7407	Patologia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Aplicar os conceitos da eletrotermofototerapia como um método de intervenção fisioterapêutica. Fornecer aos futuros profissionais o conhecimento necessário sobre os fenômenos decorrentes do meio biológico quando estimulados pela corrente elétrica e inserir os princípios básicos do funcionamento de cada recurso elétrico.

VI. EMENTA

Efeitos físicos, fisiológicos e terapêuticos, métodos de aplicação, indicações e contraindicações dos recursos eletrotermofototerapêuticos.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Estudar os recursos terapêuticos advindos do calor, frio, luz e eletricidade e relacioná-los com alterações fisiológicas, elegendo os melhores métodos a serem utilizados nas diversas condições clínicas frequentemente observadas no contexto da reabilitação.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Inflamação e reparo do tecido
- ✓ Cicatrização de feridas
- ✓ Dor
- ✓ Anormalidades do Tônus
- ✓ Restrições de movimento
- ✓ Agentes térmicos
- ✓ Agentes luminosos
- ✓ Agentes elétricos

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas remotas serão ministradas de forma síncrona e assíncrona. Para as atividades **síncronas**, serão utilizadas salas de webconferências pelas plataformas Webconf via *BigBlueButton* (BBB) e *Google Meet*. Essas atividades envolvem: aula expositiva, discussão do conteúdo ministrado, utilização de metodologias ativas, participação em *Quiz* (jogo *Kahoot*), casos clínicos no *Jamboard* e apresentação de seminários pelos alunos. Para as atividades **assíncronas**, a principal ferramenta AVEA será o Moodle, onde serão postados videoaulas gravadas e material de leitura complementar, bem como discussões de casos clínicos no fórum, entrega de tarefas e resposta a questionários.

O atendimento ao aluno será realizado pela professora e monitor em horário agendado via chat e/ou fórum de dúvidas do Moodle. O encontro semanal síncrono também possibilitará atendimento às dúvidas e discussão/feedback do processo de aprendizagem de forma remota. Os conteúdos práticos termoterapia

superficial, ultrassonografia, diatermia, fotobiomodulação e eletroterapia serão ministrados de forma presencial na fase pandêmica 2.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
As avaliações serão somativas e formativas. A média final das avaliações somativas será calculada de forma ponderada com os seguintes pesos: Avaliação teórica 1 (peso 3) + Avaliação teórica 2 (peso 3) + Tarefas e fóruns (peso 1) + Seminários (peso 2) + Participação em atividades síncronas (peso 1).
- **Frequências**

Nessa fase de ensino remoto emergencial (Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020), a frequência será realizada pela participação em aulas síncronas e postagem das atividades.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 2-0900-2 e 5-1400-2, com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor

- Obs.:**
- 1) A partir do ofício circular 003/2021/PROGRAD/SEAI, deverão ser considerados os seguintes itens:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

2) A aula prática de crioterapia será ministrada de forma remota e adaptada. O recurso será produzido pelo aluno e a aplicação será conduzida com o auxílio de materiais escritos e vídeo-aulas. O manuseio técnico do aluno será avaliado pelo envio de vídeos individuais. Os conteúdos iniciais das três primeiras semanas são teóricos, não havendo atividades práticas. Assim que possível e de acordo com planejamento do NDE e aprovação do colegiado, as demais cargas horárias práticas serão ofertadas presencialmente. A estratégia de realizar as atividades práticas adaptadas foi escolhida para que os alunos tenham a possibilidade de repetir a disciplina, caso seja necessário.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semanas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona (créditos)	Carga horária assíncrona (créditos)
1 ^a	25/10 a 29/10	Apresentação da disciplina, discussão do cronograma, avaliações e proposta de reposição de carga horária / Reparo tecidual e agentes eletrofísicos	02	04
2 ^a	01/11 a 05/11	Feriado / Reparo tecidual e agentes eletrofísicos	02	04
3 ^a	08/11 a 12/11	Fisiopatologia da Dor / Controle da temperatura Corporal	02	04
4 ^a	15/11 a 19/11	Crioterapia / Crioterapia (prática adaptada)	02	04

5ª	22/11 a 26/11	Efeitos da termoterapia superficial por calor / Ultrassom terapêutico	02	04
6ª	29/11 a 03/12	Ultrassom terapêutico / Ultrassom terapêutico	02	04
7ª	06/12 a 10/12	Diatermia / Diatermia	02	04
8ª	13/12 a 17/12	Exercícios de Revisão / AVALIAÇÃO TEÓRICA 1	04	02
9ª	31/01 a 04/02	Fotobiomodulação / Fotobiomodulação	02	04
10ª	07/02 a 11/02	Eletroterapia / Eletroterapia	02	04
11ª	14/02 a 18/02	Eletroterapia / Eletroterapia	02	04
12ª	21/02 a 25/02	Exercícios Revisão/ AVALIAÇÃO TEÓRICA 2	04	02
13ª	28/02 a 04/03	FERIADO / Prova de Recuperação	02	04
14ª	07/03 a 11/03	Termoterapia Prática/ Ultrassom Prática	04	-
15ª	14/03 a 18/03	Diatermia Prática / Fotobiomodulação Prática	04	-
16ª	21/03 a 25/03	Eletroterapia Prática	05	-

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.2

DATA

01/11 - Dia não letivo

02/11 – Finados

15/11 – Proclamação da República

28/02 – Carnaval (ponto facultativo)

01/03 - Carnaval

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. Bleakley CM, Glasgow P, MacAuley DC. PRICE needs updating, should we call the POLICE?. Br J Sports Med. 2012;46(4):220-221. Disponível em: <https://bjsm.bmj.com/content/bjsports/46/4/220.full.pdf>.
2. Rola P, Doroszko A, Derkacz A. The Use of Low-Level Energy Laser Radiation in Basic and Clinical Research. Adv Clin Exp Med. 2014;23(5):835-842. Disponível em: <http://www.advances.umed.wroc.pl/pdf/2014/23/5/835.pdf>.
3. Draper DO. Facts and misfits in ultrasound therapy: steps to improve your treatment outcomes. Eur J Phys Rehabil Med. 2014;50(2):209-216.
4. Johnson, MI and Paley, CA and Howe, TA and Sluka, KA. Transcutaneous electrical nerve stimulation for acute pain: A review. Cochrane Database of Systematic Reviews 2015; (6). ISSN 1469- 493X. Disponível em: http://eprints.leedsbeckett.ac.uk/2650/1/Johnson_et_al-2015-The_Cochrane_library.pdf.
5. Tim Watson. Electrotherapy on the web. Educational resources for practitioners, students and educators. Disponível em: <http://www.electrotherapy.org/>.
6. Word Association for Photobiomodulation Therapy. Disponível em: <https://waltza.co.za/documentation-links/recommendations/dosage-recommendations/>

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Profa Kelly Mônica Marinho e Lima

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenadora do curso de Fisioterapia