



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7437	METODOLOGIA DE PESQUISA	36	18	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
04654 – 3.09:10-3 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	Será trabalhado de maneira remota, distribuído em atividades síncronas e assíncronas	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa Ione Schneider – ione.schneider@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7429 ou DCS7429	Epidemiologia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir na formação do acadêmico para que possa desenvolver atividades no campo da pesquisa acadêmica.

VI. EMENTA

Características do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Método científico. Teoria. Conceito e Constructo. Pergunta científica. Definição do problema. Hipóteses. Variáveis. Tipos de delineamento de pesquisa (tipos de estudo).

Validade e Reprodutibilidade. Busca em bancos de dados. Elaboração do projeto de pesquisa. Plataforma Brasil. Normas da ABNT.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Conhecer os fundamentos, métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos científicos. Elaborar projetos de pesquisa obedecendo as orientações e normas vigentes de pesquisa no Brasil e ABNT.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conhecimento científico.
2. Método científico.
3. Resumos.
4. Projeto de Pesquisa.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades assíncronas utilizando AVEA-ambiente virtual de ensino e aprendizagem via Moodle. Será utilizado vídeos disponíveis no Youtube ou gravados pelos professores.

Para realizar as atividades síncronas serão utilizadas as plataformas Meet, Jisti Meet, RNP e Zoom.

Serão disponibilizadas, além da bibliografia, outros materiais para consulta de acordo com os conteúdos para embasar as atividades síncronas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Avaliação 1 – Atividade sobre Conhecimento e método científico (peso 0,5)

Avaliação 2 – Atividade sobre Plataforma Brasil e Currículo Lattes (peso 0,5)

Avaliação 3 – Atividade sobre normas e formatação (peso 0,5)

Avaliação 4 – Atividade sobre pergunta de pesquisa (peso 0,5)

Avaliação 5 – Atividade sobre referências bibliográfica (peso 0,5)

Avaliação 6 – Atividade sobre revisão de literatura (peso 0,5)

Avaliação 7 – Atividade sobre busca em bases de dados/DECS (peso 1,0)

Avaliação 8 – Atividade sobre introdução e objetivos (peso 0,5)

Avaliação 9 – Avaliação do projeto de pesquisa (peso 5,0)*

Avaliação 10 – Avaliação da apresentação do projeto de pesquisa (peso 0,5)

*O Projeto de Pesquisa deverá apresentar: (1) Resumo; (2) Introdução/Justificativa; (3) Problema de pesquisa; (4) Objetivos; (5) Métodos; (6) Resultados Esperados; (7) Bibliografia; (8) Formatação segundo normas da ABNT, e será avaliado conforme instrumento a ser disponibilizado no Moodle e discutido com os alunos.

Obs: Se detectado em qualquer atividade será atribuído nota zero.

● **Frequências**

Identificação do controle de frequência das atividades. Para o controle de frequência presencial deverá haver lista de chamada. Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação (<http://sid.cts.ararangua.ufsc.br/pedido-de-nova-avaliacao/>).

Horário de atendimento ao aluno: segunda-feira à tarde e quarta-feira pela manhã, com agendamento prévio via e-mail.

Obs.:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semana	Datas	Assunto
1ª	25/10 a 29/10/21	Apresentação Plano de Ensino/metodologia de ensino/formas de avaliação (3h síncronas) Conhecimento e método científico (avaliação 1)
2ª	01/11 a 05/11/21	Feriado
3ª	08/11 a 12/11/21	Aspectos éticos na pesquisa e plágio Aula prática adaptada- Plataforma Lattes e Plataforma Brasil (avaliação 2) (3h assíncrona)

4ª	15/11 a 19/11/21	Aula prática adaptada - Projeto de pesquisa: Normas e formatação (avaliação 3) (3h assíncrona)
5ª	22/11 a 26/11/21	Aula prática adaptada - Problema de pesquisa/Hipóteses/pergunta de pesquisa (avaliação 4) (3h síncrona)
6ª	19/11 a 03/12/21	Aula prática adaptada - Referência ABNT e Vancouver (avaliação 5) (3h assíncrona)
7ª	06/12 a 10/12/21	Artigos científicos/Estado da arte/Revisão de literatura (avaliação 6) Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos. (3h assíncrona)
8ª	13/12 a 17/12/21	Aula prática adaptada - Utilização das bases de indexação/DECS (avaliação 7) (3h síncrona)
9ª	31/01 a 04/02/22	Introdução/justificativa/objetivos na escrita acadêmica (avaliação 8) (3h assíncrona)
10ª	07/02 a 11/02/22	Projeto de pesquisa: métodos (3h assíncrona)
11ª	14/02 a 18/02/22	Projeto de pesquisa: métodos (3h síncrona)
12ª	21/02 a 25/02/22	Projeto de pesquisa: métodos (3h assíncrona) Resumos/apresentações
13ª	28/02 a 04/03/22	Feriado
14ª	07/03 a 11/03/22	Entrega dos projetos de pesquisa (avaliação 9) e da apresentação do projeto (avaliação 10) (3h assíncrona)
15ª	14/03 a 18/03/22	Discussão dos projetos de pesquisa) (3h síncrona)
16ª	21/03 a 25/03/22	Recuperação (3h assíncrona)

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.2

DATA

01/11/21 – Dia do Servidor Público
02/11/21 – Finados
15/11/21 – Proclamação da República
28/02/22 – Carnaval – Ponto Facultativo
01/03/22 – Carnaval
02/03/22 – Quarta-feira de cinzas (ponto facultativo até 14h)

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

LAKATOS, EM; MARCONI, MA. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india/view

SOUZA, EL et al. Metodologia da pesquisa [recurso eletrônico]: aplicabilidade em trabalhos científicos na área da saúde. 2. ed., rev. e ampl. Natal: EDUFRN, 2019. <https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/27909>

DESLANDES, SF et al. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.
<https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisa-social.pdf>

ZANELLA, LCH. Metodologia de pesquisa. 2. ed. reimp. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração. UFSC, 2013.
http://arquivos.eadadm.ufsc.br/EaDADM/UAB_2014_2/Modulo_1/Metodologia/material_didatico/Livro%20texto%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf

Profa Ione Schneider

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso

Coordenadora do curso de Fisioterapia