



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7429	EPIDEMIOLOGIA	36	-	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
02654 – 5.1010-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa Ione Schneider – ione.schneider@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir na formação do acadêmico para que possa desenvolver ações de Promoção da Saúde e Prevenção de doenças, através da mensuração e análise epidemiológica e senso crítico do aluno em relação à realidade de saúde e dos serviços de saúde, estimulando sua participação efetiva na prestação de assistência, compatíveis com as necessidades de saúde da população no qual está inserido.

VI. EMENTA

Bases conceituais, história e usos da epidemiologia. Epidemiologia Descritiva. Distribuição das doenças relativa à pessoa, lugar e tempo. Medidas de ocorrência de doenças. Medidas de morbidade e mortalidade. Indicadores de Saúde e Sistemas de Informação em Saúde. Vigilância em Saúde. Delineamento da pesquisa epidemiológica.

VII. OBJETIVOS

Analisar os conceitos básicos de epidemiologia contextualizando-os historicamente.
Apresentar os principais indicadores de saúde.
Detalhar os principais aspectos relativos aos estudos mais empregados para epidemiologia.
Desenvolver olhar crítico diante das diversas situações possíveis.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos e Usos de Epidemiologia
2. Indicadores de Saúde
3. Análise situacional de saúde da população brasileira
4. Vigilância em Saúde
5. Delineamentos de estudos epidemiológicos

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades assíncronas utilizando AVEA-ambiente virtual de ensino e aprendizagem via Moodle.
Será utilizado vídeos disponíveis no Youtube.
Para realizar as atividades síncronas serão utilizadas as plataformas Meet, Jisti Meet, RNP e Zoom.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art. 70, § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**

Médias simples das avaliações:

Avaliação 1 – História, fundamentos e atualidades

Avaliação 2 – Distribuição das doenças no tempo e no espaço/vigilância em saúde

Avaliação 3 – Medidas de frequência de doenças/indicadores de saúde

Avaliação 4 – A pandemia da COVID-19

Avaliação 5 - Transição demográfica, epidemiológica e nutricional

Avaliação 6 – Estudo transversal

Avaliação 7 – Estudo caso-controle

Avaliação 8 – Estudo de coorte

Avaliação 9 – Estudo de intervenção

Avaliação 10 – Estudo ecológico

Obs: Se detectado em qualquer atividade será atribuído nota zero.

- **Frequências**

Identificação do controle de frequência das atividades. Para o controle de frequência presencial deverá haver lista de chamada. Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação (<http://sid.cts.ararangua.ufsc.br/pedido-de-nova-avaliacao/>).

Horário de atendimento ao aluno: segunda-feira à tarde e quarta-feira pela manhã, com agendamento prévio via e-mail.

Obs.:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semana	Datas	Assunto
1ª	25/10 a 29/10/21	Apresentação do Plano de Ensino/Introdução à disciplina (2h Síncrona)
2ª	01/11 a 05/11/21	Epidemiologia – história, fundamentos e atualidade (Avaliação 1) (2h Assíncrona)
3ª	08/11 a 12/11/21	Distribuição das doenças no tempo e no espaço/Vigilância em Saúde (2h Assíncrona)
4ª	15/11 a 19/11/21	Distribuição das doenças no tempo e no espaço/Vigilância em Saúde (Avaliação 2) (2h Síncrona)
5ª	22/11 a 26/11/21	Medidas de Frequência de Doença/Indicadores de Saúde – Mortalidade, Prevalência e Incidência (2h Assíncrona)
6ª	19/11 a 03/12/21	Medidas de Frequência de Doença/Indicadores de Saúde – Mortalidade, Prevalência e Incidência (2h Síncrona)
7ª	06/12 a 10/12/21	Medidas de Frequência de Doença/Indicadores de Saúde – Mortalidade, Prevalência e Incidência (Avaliação 3) (2h Assíncrona)
8ª	13/12 a 17/12/21	A pandemia da COVID-19 (Avaliação 4) (2h Assíncrona)
9ª	31/01 a 04/02/22	Transição demográfica, epidemiológica e nutricional (Avaliação 5) (2h Assíncrona)
10ª	07/02 a 11/02/22	Tipos de estudo epidemiológico – estudo transversal (Avaliação 6) (2h Síncrona)
11ª	14/02 a 18/02/22	Tipos de estudos epidemiológicos – estudo caso-controle (Avaliação 7) (2h Assíncrona)

12ª	21/02 a 25/02/22	Tipos de estudos epidemiológicos – estudo de coorte (Avaliação 8) (2h Assíncrona)
13ª	28/02 a 04/03/22	Tipos de estudos epidemiológicos – estudo de intervenção (Avaliação 9) (2h Assíncrona)
14ª	07/03 a 11/03/22	Tipos de estudos epidemiológicos - estudo ecológico (Avaliação 10) (2h Assíncrona)
15ª	14/03 a 18/03/22	Tipos de estudos epidemiológicos (2h Síncrona)
16ª	21/03 a 25/03/22	Recuperação (2h Assíncrona)

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.2

DATA

01/11/21– Dia do Servidor Público
02/11/21 – Finados
15/11/21 – Proclamação da República
28/02/22 – Carnaval – Ponto Facultativo
01/03/22 – Carnaval
02/03/22 – Quarta-Feira de Cinzas (ponto facultativo até 14h)

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Organização Pan-Americana da Saúde. Módulos de Princípios de Epidemiologia para o Controle de Enfermidades. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde; Ministério da Saúde, 2010. 30 p.: il. 7 volumes. ISBN 978-85-7967-019-0. Disponível online: https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=1125:modulos-de-principios-de-epidemiologia-para-controle-de-enfermidades&Itemid=842

LIMA-COSTA, Maria Fernanda; BARRETO, Sandhi Maria. Tipos de estudos epidemiológicos: conceitos básicos e aplicações na área do envelhecimento. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, v. 12, n. 4, p. 189-201, dez. 2003. Acesso em 08 ago. 2020. <http://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742003000400003>.

ALBUQUERQUE, Maria Ilk Nunes de; CARVALHO, Eduardo M. Freese de; LIMA, Luci Praciano. Vigilância epidemiológica: conceitos e institucionalização. Rev. Bras. Saude Mater. Infant., Recife, v. 2, n. 1, p. 7-14, Apr. 2002. Access on 08 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S1519-38292002000100002>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. UNA-SUS/UFMA. Epidemiologia: conceitos e aplicabilidade no Sistema Único de Saúde. São Luís: EDUFMA, 2017. 96 p.: il. ISBN: 978-85-7862-653-2. Disponível em: <https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/9070>

GOMES, ECS. Conceitos e ferramentas da epidemiologia. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2015. 83 p. Inclui Ilustrações. ISBN: 978-85-415-0721-9. Disponível em: <https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/3355>.

BARATA, Rita de Cássia Barradas. Epidemias. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 3, n. 1, p. 9-15, Mar. 1987. Access on 08 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X1987000100002>.

LIMA, Nísia Trindade; BUSS, Paulo Marchiori; PAES-SOUSA, Rômulo. A pandemia de COVID-19: uma crise sanitária e humanitária. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 36, n. 7, e00177020, 2020. Access on 08 Aug. 2020. Epub July 24, 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311x00177020>.

CARMO, Eduardo Hage; PENNA, Gerson; OLIVEIRA, Wanderson Kleber de. Emergências de saúde pública: conceito, caracterização, preparação e resposta. Estud. av., São Paulo, v. 22, n. 64, p. 19-32, dez. 2008. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142008000300003&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 08 ago. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142008000300003>.

VERAS, RP., et al., orgs. Epidemiologia: contextos e pluralidade [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1998. 172 p. EpidemioLógica series, n°4. ISBN 85-85676-54-X. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

BARATA, RB., et al., orgs. Equidade e saúde: contribuições da epidemiologia [online]. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1997. 260 p. EpidemioLógica series, n°1. ISBN: 85-85676-34-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

CZERESNIA, D. Do contágio à transmissão: ciência e cultura na gênese do conhecimento. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1997. 123p. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

Profa Ione Schneider

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso

Coordenadora do curso de Fisioterapia