



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2021.2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7407	PATOLOGIA	4		72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.
(03654 - 2.1330-2 03654 - 4.1330-2) Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	-----	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Roberta de Paula Martins
Professor Substituto (a contratar)

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7412	Biologia Celular e Molecular

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Capacitar o aluno a entender os principais mecanismos de agressão e defesa, reconhecer as alterações patológicas básicas e discutir a fisiopatologia envolvida nestes processos.

VI. EMENTA

Edema. Hemorragias. Neoplasia. Líquido cefalorraquidiano. Líquidos cavitários. Líquido sinovial. Outros líquidos biológicos. Doenças infecciosas e parasitárias. Inflamação. Cicatrização e Reparo Tecidual. Doenças dos sistemas músculo-cardiovascular, respiratório e endócrino. Exames clínicos como diagnóstico.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Esta disciplina tem como objetivo conhecer os mecanismos gerais de agressão e defesa do organismo, compreendendo os processos patológicos que constituem a base das doenças, os quais servirão de base para elucidar os mecanismos do desenvolvimento de lesões básicas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução ao estudo da patologia;
Alterações celulares e extracelulares;
Lesão celular e morte celular - conceitos e mecanismos;
Lesão celular e morte celular - necrose e apoptose;
Distúrbios do crescimento e da diferenciação;
Neoplasias e distúrbios imunológicos;
Inflamação aguda e crônica e reparo tecidual;
Ossos, articulações e tecidos moles;
Nervo periférico e músculo esquelético;
Sistema nervoso central
Sistema endócrino
Sistema pulmonar
Sistema cardiovascular
Sistema urológico e mama

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Ensino Remoto Emergencial com atividades 100% remotas na fase pandêmica 1.

- Videoaulas assíncronas disponibilizadas por meio da plataforma Moodle e Disponibilização de aulas em PDF;
- Aulas síncronas por meio de plataformas digitais como, Conferência Web e Google Meet;
- Leitura e discussão de textos como capítulos de livros disponíveis na biblioteca virtual, artigos científicos e documentos complementares disponíveis e publicados na internet;
- Exercícios e estudos de casos para serem publicadas na plataforma Moodle como atividade de tarefa;
- Seminários adaptados para a realidade remota, por meio de gravação de vídeo com apresentação do tema;
- As provas serão aplicadas por meio da plataforma Conferência Web, Google Meet, SOCRATIVE e/ou atividade de Tarefa no Moodle;
- Atendimento ao aluno em plataformas digitais de modo síncrono em horário previamente agendado pelo aluno.

Para estimular o engajamento do estudante no estudo da matéria, serão propostas tarefas de aprendizado que deverão ser cumpridas, pois farão parte da nota.

Será oferecido um horário semanal fixo que poderá ser utilizado para sanar dúvidas - virtual e individual. Ao longo do semestre poderão ser oportunizadas videochamadas agendadas com os alunos que sentirem necessidade. Terão o objetivo de proporcionar fortalecimento de vínculos e oportunidade de feedback de desempenho do aprendizado.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Avaliação 1: Prova Teórica 1 (nota 10,0)

Avaliação 2: Prova Teórica 2 (nota 10,0)

Avaliação 3: Prova Teórica 3 (nota 10,0)

Avaliação 4: Participação nas aulas e entrega de atividades no Moodle (nota 10,0)

*As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e discursivas.

Poderão ser designados trabalhos escritos ou orais para complementar os assuntos.

Frequências

A identificação do controle de frequência das atividades será através da participação nas atividades propostas na disciplina.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 2.1400-2 / virtualmente. Agendar previamente com o professor por e-mail: roberta.paula@ufsc.br.

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

Obs.:

- 1) Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.
- 2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. RECOMENDAÇÕES PARA O AMBIENTE VIRTUAL

De modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, os seguintes tópicos deverão ser respeitados (Ofício circular conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI):

- Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

- Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para que qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

- A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

- A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

- A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o (a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos (as) professores (as) para o material de sua autoria.

Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	25/10 a 29/10/21	Segunda-feira: <u>Aula Síncrona</u>: Apresentação da disciplina e Introdução ao estudo da Patologia: conceitos fundamentais Quarta-feira: <u>Aula Assíncrona</u>: Manifestações celulares a agressão. Adaptação celular: atrofia, hipertrofia, hiperplasia, metaplasia
2ª	01/11 a 05/11/21	Segunda-feira: Dia não letivo Quarta-feira: <u>Aula Síncrona</u>: Lesão e morte celular: necrose
3ª	08/11 a 12/11/21	Segunda-feira: <u>Aula Síncrona</u>: Lesão e morte celular: necrose Quarta-feira: <u>Aula Assíncrona</u>: Lesão e morte celular: apoptose
4ª	15/11 a 19/11/21	Segunda-feira: Dia não letivo Quarta-feira: <u>Aula Síncrona</u>: Inflamação aguda e crônica
5ª	22/11 a 26/11/21	Segunda-feira: <u>Aula Síncrona</u>: Inflamação aguda e crônica Quarta-feira: <u>Aula Assíncrona</u>: Reparo Tecidual
6ª	29/11 a 03/12/21	Segunda-feira: <u>Aula Síncrona</u>: Discussão de exercícios e tira dúvidas. Quarta-feira: <u>Aula Síncrona</u>: 1ª avaliação teórica (01/12/2021)
7ª	06/12 a 10/12/21	Segunda-feira: <u>Aula Síncrona</u>: Devolutiva Prova I Quarta-feira: <u>Aula Assíncrona</u>: Distúrbio do crescimento e da diferenciação celular
8ª	13/12 a 17/12/21	Segunda-feira: <u>Aula Assíncrona</u> Distúrbios hemodinâmicos – hiperemia, hemorragia, edema, trombose, embolia Quarta-feira: <u>Aula Síncrona</u>: Distúrbios hemodinâmicos – hiperemia, hemorragia, edema, trombose, embolia.
RECESSO ESCOLAR- 19 DEZEMBRO DE 2021 A 30 JANEIRO 2022		
9ª	31/01 a 04/02/22	Segunda-feira: <u>Aula Assíncrona</u>: Sistema cardiovascular Quarta-feira: <u>Aula Síncrona</u>: Sistema cardiovascular
10ª	07/02 a 11/02/22	Segunda-feira: <u>Aula Assíncrona</u>: Sistema pulmonar Quarta-feira: <u>Aula Síncrona</u>: Discussão de exercícios e tira dúvidas.
11ª	14/02 a 18/02/22	Segunda-feira: <u>Aula Síncrona</u>: 2ª avaliação teórica (14/02/2022) Quarta-feira: <u>Aula Síncrona</u>: Devolutiva Prova II / Sistema nervoso central
12ª	21/02 a 25/02/22	Segunda-feira: <u>Aula Assíncrona</u>: Sistema renal e urinário Quarta-feira: <u>Aula Síncrona</u>: Sistema nervoso periférico e músculo esquelético
13ª	28/02 a 04/03/22	Segunda-feira: Dia não letivo Quarta-feira: <u>Aula Assíncrona</u>: Sistema endócrino
14ª	07/03 a 11/03/22	Segunda-feira: <u>Aula Assíncrona</u>: Ossos, articulações e tecidos moles Quarta-feira: <u>Aula Síncrona</u>: Discussão de exercícios e tira dúvidas.
15ª	14/03 a 18/03/22	Segunda-feira: <u>Aula Síncrona</u>: 3ª avaliação teórica (14/03/2022)

		Quarta-feira: <u>Aula Síncrona:</u> Prova Substitutiva
16ª	21/03 a 25/03/22	Segunda-feira: <u>Aula Síncrona:</u> Recuperação Quarta-feira: Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.2

DATA

01/11/2021 Dia do Servidor Público
15/11/2021 Proclamação da República
28/02/2022 Carnaval

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. FRANCO, M. **Patologia: processos gerais**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
2. ROBBINS, S. L.; COTRAN, R. S.; KUMAR, V. **Patologia de Robbins & Cotran: bases patológicas das doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
3. CAMARGO, J. L. V.; OLIVEIRA, D. E. **Patologia geral: abordagem multidisciplinar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOGLIOLO, L.; BRASILEIRO FILHO, G. **Patologia de Bogliolo**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
2. FARIA, J. L.; ALTEMANI, A. M. **Patologia geral: fundamentos das doenças, com aplicações clínicas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 2008.
3. ROBBINS, S. L.; COTRAN, R.S.; MITCHELL, R.N. **Fundamentos de patologia de Robbins & Cotran**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
4. JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Histologia básica: texto, atlas**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
5. SOBOTTA, J.; PUTZ, R.; PABST, R. **Atlas de anatomia humana [de] Sobotta**. 22 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 2v.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Profª Roberta de Paula Martins

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em

Coordenador do curso de Fisioterapia