



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021/1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
LSB7904	Língua Brasileira de Sinais I	4h/a	TEÓRICAS: 72 h	PCC: 18h/a

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo LSB7904. No curso de Fisioterapia.

II. HORÁRIO:

TURMA TEÓRICA	TURMAS PRÁTICAS
3.0820-4	04654 / Campus da UFSC em Araranguá

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Prof. Dr. Deonísio Schmitt
Monitor Rodolfo Rocha Pirola

E-mail: deonísio.schmitt@ufsc.br
rodolfopirola@hotmail.com

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

V. CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM LIBRAS – L2

VI. EMENTA:

Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivos Gerais:

Conhecer os aspectos culturais, sociais, históricos e linguísticos da Língua Brasileira de Sinais, bem como aprender a se comunicar de forma básica em Libras.

2- Objetivos Específicos:

- Fornecer informações a respeito da constituição do sujeito surdo, cultura surda, história do surdo e língua de sinais;
- Conhecer os aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais;
- Aprender a usar a conversação em Libras em contextos formais e informais;
- Compreender pequenos diálogos e histórias em Libras;
- Conhecer e utilizar vocabulário para além do espaço escolar.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
UNIDADES I a IV	<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identidade e Cultura Surda; - Comunidade surda brasileira; - Lições em língua de sinais; <ul style="list-style-type: none"> ▪ batismo da comunidade surda; ▪ conhecendo das partes de categorias dos sinais; ▪ reconhecimento de espaço de sinalização; ▪ reconhecimento dos elementos que constituem os sinais; ▪ reconhecimento do corpo e das marcas não-manuais; ▪ situando-se temporalmente os sinais e; ▪ interagindo em sinais em diferentes contextos cotidianos. - O papel do intérprete de língua de sinais na educação. 	72h	Videoaulas gravadas, interação via videoconferência, avaliação da prática por meio de gravação de vídeos, leituras e discussões nos fóruns.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA
<p>A metodologia de ensino será organizada por atividades síncronas e assíncronas na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através da plataforma RNP/WEBCONFERÊNCIA, Mconf (ou Google Meet ou Zoom) até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.</p> <p>As aulas serão assíncronas e síncronas. As atividades assíncronas compreendem: leituras de artigo de revisão, capítulo de livro; aulas pré-gravadas em vídeo; slides/apresentação do professor; fóruns para discussão dos temas e prática de Libras no Moodle; postagem de atividades de Libras; gravação de vídeos para prática da Libras. As atividades síncronas correspondem a encontro pré-agendados com os alunos para discussão das dúvidas referentes à unidade e explicação das atividades.</p>

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Gravação de vídeos – Prática da Libras nos fóruns; - Resenhas dos textos teóricos; - Atividades; - PCC (Prática como Componente Curricular) <p>Cálculo da Média final:</p> <p>AVALIAÇÃO 1- Participação nas atividades e fóruns (Prática de Libras): 2,5 AVALIAÇÃO 2- Elaboração de atividade para aplicar no campo (teórica): 1,5 AVALIAÇÃO 3- Apresentação da atividade na turma e Prática como Componente Curricular (PCC): 1,5 AVALIAÇÃO 4- Relatório do campo (moodle): 1,5 AVALIAÇÃO 5- Trabalho em Libras final: 3,0</p> <p>* Os valores acima se referem à nota máxima em cada conjunto de atividades. No entanto, cada atividade terá seus critérios de avaliação para alcançar a nota. Nota final = somatório das notas das atividades 1 a 5.</p>

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação, uma vez que apenas haverá trabalhos na disciplina, com flexibilização de data de postagem, indicadas no cronograma.

XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	CH	PROFESSOR/MONITOR
	CONTEÚDO		
15/06/2021 (3ªfeira)	Aula síncrona (08h20min às 10h) Apresentação da Disciplina (Plano de ensino e cronograma); Alfabeto manual; numerais cardinais, ordinais e quantidades. O que é Libras?	4h	Prof. Dr. Deonísio Schmitt Monitor Rodolfo Rocha Pirola
22/06/2021 (3ªfeira)	Apresentação pessoal, cumprimentos, saudações. - Lembrando o alfabeto manual; - Numerais cardinais, ordinais e quantidades; - Apresentação pessoal em Libras. Aula assíncrona e atividade (08h20min às 11h50min); assistir à aula e praticar em Libras: revisão sobre alfabeto manual, números cardinais, cumprimentos, saudações e apresentação pessoal. Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.	4h	Prof. Dr. Deonísio Schmitt Monitor Rodolfo Rocha Pirola
29/06/2021 (3ªfeira)	Encontro Virtual (Moodle) – Parte 01 Registro da frequência: Participação no fórum para os alunos que não participaram da aula síncrona.	4h	Prof. Dr. Deonísio Schmitt Monitor Rodolfo Rocha Pirola
06/07/2021 (3ªfeira)	- Batismo na comunidade surda; - Família e graus de parentesco; - Adjetivos; - Animais; - Cores; - Vestuários e acessórios; - Descrição visual. Aula assíncrona e atividade (08h20min às 11h50min); assistir à aula e praticar em Libras os conteúdos ministrados acima. Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.	4h	Prof. Dr. Deonísio Schmitt Monitor Rodolfo Rocha Pirola
13/07/2021 (3ªfeira)	Encontro Virtual (Moodle) – Parte 02 Registro da frequência: Participação no fórum para os alunos que não participaram da aula síncrona.	4h	Prof. Dr. Deonísio Schmitt Monitor Rodolfo Rocha Pirola

20/07/2021 (3ªfeira)	<ul style="list-style-type: none"> - Advérbio de tempo/dias de semana/calendário/Ano sideral/ Hora x Duração; - Incorporação de numeral; - Base o diálogo em Libras (Prática). <p>Aula assíncrona e atividade (08h20min às 11h50min); assistir à aula sobre o diálogo em Libras. Postagem da resenha crítica do capítulo 1 do livro no fórum e interação com os colegas.</p>	4h	<p>Prof. Dr. Deonísio Schmitt</p> <p>Monitor Rodolfo Rocha Pirola</p>
27/07/2021 (3ªfeira)	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos verbais (simples, espaciais, concordância, manuais); - Verbos; - Base o diálogo em Libras (Prática). <p>Aula assíncrona e atividade (08h20min às 11h50min); assistir à aula e praticar em Libras sobre os conteúdos relacionados acima. Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.</p>	4h	<p>Prof. Dr. Deonísio Schmitt</p> <p>Monitor Rodolfo Rocha Pirola</p>
03/08/2021 (3ªfeira)	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporação da negação nos verbos; - Base o diálogo em Libras (Prática). <p>Aula assíncrona e atividade (08h20min às 11h50min); assistir à aula e praticar em Libras sobre os conteúdos relacionados acima. Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.</p>	4h	<p>Prof. Dr. Deonísio Schmitt</p> <p>Monitor Rodolfo Rocha Pirola</p>
10/08/2021 (3ªfeira)	<p>Encontro Virtual (Moodle) – Parte 03</p> <p>Registro da frequência: Participação no fórum para os alunos que não participaram da aula síncrona.</p>	4h	<p>Prof. Dr. Deonísio Schmitt</p> <p>Monitor Rodolfo Rocha Pirola</p>
17/08/2021 (3ªfeira)	<p>Encontro Virtual (Moodle) – Parte 04</p> <p>Registro da frequência: Participação no fórum para os alunos que não participaram da aula síncrona.</p>	4h	<p>Prof. Dr. Deonísio Schmitt</p> <p>Monitor Rodolfo Rocha Pirola</p>
24/08/2021 (3ªfeira)	<p>Aula Síncrona (08h20min às 10h) aula prática e orientação para o fórum;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Base o diálogo em Libras (Prática). <p>Aula assíncrona e atividade; assistir à aula e praticar em Libras sobre os temas relacionados. Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula e escolha do tema do PCC e grupos.</p>	4h	<p>Prof. Dr. Deonísio Schmitt</p> <p>Monitor Rodolfo Rocha Pirola</p>
31/08/2021 (3ªfeira)	<p>Encontro Virtual (Moodle) – Parte 05</p> <p>Registro da frequência: Participação no fórum para os alunos que não participaram da aula síncrona.</p>	4h	<p>Prof. Dr. Deonísio Schmitt</p> <p>Monitor Rodolfo Rocha Pirola</p>

07/09/2021 (3ªfeira)	Feriado - Independência do Brasil	---	-----
14/09/2021 (3ªfeira)	- Base o diálogo em Libras (Prática). Aula assíncrona e atividade (08h20min às 11h50min); assistir à aula e praticar em Libras sobre os temas relacionados. Interação em Libras no fórum com os colegas e professor, sobre o conteúdo da aula.	4h	Prof. Dr. Deonísio Schmitt Monitor Rodolfo Rocha Pirola
21/09/2021 (3ªfeira)	Encontro Virtual (Moodle) – Parte 06 Registro da frequência: Participação no fórum para os alunos que não participaram da aula síncrona.	4h	Prof. Dr. Deonísio Schmitt Monitor Rodolfo Rocha Pirola
28/09/2021 (3ªfeira)	Aula síncrona (08h20min às 10h); Finalização da disciplina. Atividade assíncrona responder questionário de avaliação da disciplina/ Fórum sobre PCC. A nota do PCC se compõe em 2 partes: apresentação em Libras + slides. POSTAGEM OBRIGATÓRIA DO PCC E DE ATIVIDADES ATRASADAS ATÉ 30/09 PARA FECHAMENTO DAS NOTAS * Postagem das notas finais durante semana subsequente.	4h	Prof. Dr. Deonísio Schmitt Monitor Rodolfo Rocha Pirola
01/10/2021 (6ªfeira)	Recuperação: assíncrona (08h20min às 11h50min) – postagem da atividade de recuperação durante toda a semana de finalização da disciplina. O professor ficará disponível no horário da aula para interagir com os alunos que precisam tirar dúvidas sobre a prova de recuperação.	4h	Prof. Dr. Deonísio Schmitt Monitor Rodolfo Rocha Pirola

Obs.: Esse cronograma pode sofrer alterações.

* Quando as atividades em vídeo ultrapassarem o limite para envio de arquivo no Moodle, o vídeo deve ser postado primeiro no Youtube (não listado) para depois o link ser postado no Moodle. Os vídeos privados não são possíveis de visualizar e os vídeos públicos não preservam a imagem sua e de seus colegas. Portanto, sempre escolha a opção “não listado”.

* As aulas síncronas serão pela plataforma RNP/WEBCONFERÊNCIA, MConf, se não for possível, será via Google Meet e serão gravadas. Os alunos que não quer aparecer para fazer uma pergunta pode enviar no Moodle.

XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

FELIPE, T. A. Libras em Contexto: curso básico: livro do estudante. 8. ed. Brasília, DF: [s.n.], 2007. 187 p. ISBN 8599091018. Disponível em: < <http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf>>. Acesso em: 01 de agosto de 2020.

VILHALVA, S. **Despertar do silêncio**. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: < <https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/10>>. Acesso em: 01 de agosto de 2020.

STROBEL, K.; FERNANDES, S. Aspectos linguísticos da Libras: Língua Brasileira de Sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. Disponível em: <http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aspectos-linguisticos-da-LIBRAS.pdf> . Acesso em: 14 de agosto de 2020.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MCCLEARY, L. (2003) **O orgulho de ser surdo**. In: ENCONTRO PAULISTA ENTRE INTÉRPRETES E SURDOS, 1, (17 de maio) 2003, São Paulo: FENEIS-SP [Local: Faculdade Sant'Anna]. Disponível em: < <https://wp.ufpel.edu.br/areadelibras/files/2012/04/OrgulhoSurdo.pdf>>. Acesso em: 05 de agosto de 2020.

Dicionários:

Dicionário de Libras. Disponível em: <<http://www.acessobrasil.org.br/libras/>>. Acesso em: 05 de agosto de 2020.

Dicionário de Libras do INES. Disponível em: < http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main_site/libras.htm >. Acesso em: 05 de agosto de 2020.

Filmes:

https://rapidshare.com/files/3360689618/E_Seu_nome_é_Jonas_corte_doc_.rar

<http://www.youtube.com/watch?v=FI0IXx0WXgs>

https://www.youtube.com/watch?v=QyB_U9vn6Wk

Florianópolis, 07 de maio de 2021.

Prof. Dr. Deonísio Schmitt