

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 149/2021/CUn e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2021.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA | | TOTAL DE HORAS-AULA |
|----------------|--------------------------------|------------------|----------|---------------------|
| | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | |
| DCS7489 | Fisioterapia em Cardiologia II | 05 | 01 | 108 |

| HORÁRIO | | MÓDULO |
|--|---|--|
| TURMAS TEÓRICAS | TURMAS PRÁTICAS | Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com a Resolução 149/2021/CUn. |
| 07654/08654 – 2.1510-3 07654/08654 - 4.1330-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas | 07654/08654 - 4.1330-1 Serão realizadas com atividades práticas adaptadas para o ensino remoto | |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Daiana Cristine Bündchen (daiana.bundchen@ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|----------|-------------------------------|
| DCS 7461 | Fisioterapia em Cardiologia I |
| DCS 7496 | Fisiologia do Exercício |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

O profissional fisioterapeuta necessita conhecer os testes de avaliação em desempenho cardiorrespiratório; as cirurgias cardíacas e suas implicações clínicas; e os princípios da Reabilitação Cardíaca em suas diferentes fases e em diferentes populações.

VI. EMENTA

Principais métodos diagnósticos em cardiologia. Fisioterapia aplicada às disfunções cardiovasculares: avaliação, condutas, técnicas e reabilitação cardíaca.

VII. OBJETIVOS

Geral:

Fornecer ao aluno conhecimentos na área de cardiologia aplicada à fisioterapia.

Objetivos Específicos:

Discutir sobre os principais testes de avaliação em desempenho cardiorrespiratório.

Aplicar os testes de avaliação em desempenho cardiorrespiratório.

Discutir sobre as cirurgias cardíacas, pré- e pós-operatório e implicações clínicas.

Discutir sobre os princípios de reabilitação cardíaca e suas diferentes fases.

Discutir sobre os princípios de reabilitação cardíaca em diferentes populações.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fisiologia clínica do exercício físico

Testes de avaliação em desempenho cardiorrespiratório

Pré e pós-operatórios de cirurgia cardíaca

Reabilitação cardíaca

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades síncronas serão realizadas por meio de web conferência e chats (via Moodle). Será utilizada sala virtual criada no sistema RNP. Em caso de problemas técnicos, Google Meet ou Microsoft Teams poderão ser usados como alternativas. Todos devem ser acessados por meio do ID UFSC. Essas atividades englobarão aulas dialogadas e plantão de dúvidas. Será realizado período de ambientação com recursos tecnológicos. Essas atividades serão gravadas pelo professor e disponibilizadas no ambiente virtual, mas eventuais problemas na gravação e conexão que poderão impossibilitar a produção do vídeo não serão de responsabilidade do professor.

As atividades assíncronas incluirão participação em fóruns, atividades em grupo, questionários, glossários, mensagens, e-mails, dentre outras. O Moodle será o principal ambiente virtual de aprendizagem para essas atividades.

O detalhamento das atividades encontra-se na matriz instrucional ao final do plano de ensino.

A partir do ofício circular 003/2021/PROGRAD/SEAI, ainda são inclusos os seguintes itens:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar

- abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

• Avaliações

Participação nas atividades síncronas – 25%

Participação nas atividades assíncronas, exceto provas – 25%.

Provas – 45% (20% para Prova 1 e 25% para Prova 2 - acumulativa)

Participação nas atividades práticas (5%)

As atividades em grupo incluirão autoavaliação e avaliação por pares. Para participação nas atividades síncronas, para receber a pontuação total o aluno deverá participar efetivamente em pelo menos 50% das atividades*. A mesma regra será usada para participação nos fóruns.

*Em caso de problemas com conexão pela internet, o aluno deverá submeter um resumo da aula assim como alguma consideração ou dúvida (prazo máximo: 7 dias após a aula). Isso inclusive será considerado para a frequência do aluno.

• Frequências

Para as atividades síncronas, será realizado o controle de frequência presencial por meio de lista de chamada. Situações excepcionais serão avaliadas pela professora. Para as atividades assíncronas, a realização e a

entrega das atividades programadas pela professora serão computadas como frequência. Para isso, será levado em conta a avaliação por pares (participação dos alunos nas reuniões em grupo).

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 3.14:00-1 e 4.16:00-1, com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor

Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

| XI. CRONOGRAMA TEÓRICO | | | | |
|-------------------------------|---------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Semanas | Datas | Assunto | Carga Horária Síncrona | Carga Horária Assíncrona |
| 1 ^a | 14/06 a 18/06 | Apresentação do Plano de Ensino/ Fisiologia clínica do exercício | 3 | 3 |
| 2 ^a | 21/06 a 25/06 | Fisiologia clínica do exercício | 2 | 4 |
| 3 ^a | 28/06 a 02/07 | Fisiologia Clínica do Exercício | 2 | 4 |
| 4 ^a | 05/07 a 09/07 | Fisiologia Clínica do Exercício / Prova I 4 ^a feira 07/07 | 2 | 4 |
| 5 ^a | 12/07 a 16/07 | Avaliação do desempenho cardiorrespiratório | 2 | 4 |
| 6 ^a | 19/07 a 23/07 | Prática adaptada | - | 6 |
| 7 ^a | 26/07 a 30/07 | Prática adaptada | - | 6 |
| 8 ^a | 02/08 a 06/08 | Princípios Gerais para a Prescrição do Exercício / Prática adaptada | 2 | 4 |
| 9 ^a | 09/08 a 13/08 | Reabilitação Cardiovascular | 2 | 4 |

| | | | | |
|-----------------|---------------|--|---|---|
| 10 ^a | 16/08 a 20/08 | Reabilitação Cardiovascular | 2 | 4 |
| 11 ^a | 23/08 a 27/08 | Reabilitação Cardiovascular | 2 | 4 |
| 12 ^a | 30/08 a 03/09 | Reabilitação Cardiovascular | 2 | 4 |
| 13 ^a | 06/09 a 10/09 | Reabilitação Cardiovascular | 2 | 4 |
| 14 ^a | 13/09 a 17/09 | Reabilitação Cardiovascular | 2 | 4 |
| 15 ^a | 20/09 a 24/09 | Reabilitação Cardiovascular. Prova II 4 ^a feira 22/05 | 2 | 4 |
| 16 ^a | 27/09 a 01/10 | Prova Substitutiva / Prova de Recuperação (em caso de finalização da disciplina) / Fechamento e Divulgação das notas | - | 6 |

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.1

DATA

06/09 – Data reservada ao vestibular 2021.2

07/09 – Independência do Brasil

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

BRUM et al. Adaptações agudas e crônicas do exercício físico no sistema cardiovascular. Rev. paul. Educ. Fís., v.18, p.21-31, 2004.

Sociedade Brasileira de Cardiologia. III Diretriz de Teste Ergométrico. Arq. Bras. Cardiol., v.95, 5Supl.1, p.1-26, 2010.

Herdy et al. Teste Cardiopulmonar de Exercício: Fundamentos, Aplicabilidade e Interpretação. Arq. Bras. Cardiol., v.107, n.5, p.467-481, 2016.

Sociedade Brasileira de Cardiologia. Diretriz Brasileira de Reabilitação Cardiovascular. Arq. Bras. Cardiol., v.114, n.5, p.943-987, 2020.

Sociedade Brasileira de Cardiologia. Diretriz Sul-Americana de Prevenção e Reabilitação Cardiovascular. Arq. Bras. Cardiol., v.103, 2Supl.1, p.1-31, 2014.

Ferreira, J.F.M et al. Manual de cardiologia. São Paulo: Atheneu, 2014. 580 p. Link: <http://www.bu.ufsc.br/LivrosEletronicos.htm>

Pescatello, L.S et al. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 9th Ed. Thompson Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2014. 456 pp. Link: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4139760/>

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

| Código: DCS7489 | | Nome da disciplina: Fisioterapia em Cardiologia II | | X | obrigatória | | optativa |
|---|--|--|--|---|--|---------------|----------|
| Nome do professor: Daiana Cristine Bündchen | | | | E-mail do professor: daiana.bundchen@ufsc.br | | | |
| Ofertada ao curso: Fisioterapia | | | | Carga horária semestral: 108 horas | | Fases: 7 e 8ª | |
| Tópico/tema e carga horária | Conteúdos | Objetivos de aprendizagem | Recursos didáticos | Atividades e estratégias de interação | Avaliação e feedback | | |
| Módulo 1 – Ambientação | <ul style="list-style-type: none"> - Plano de ensino ajustado - Ambiente virtual de aprendizagem (AVA) - Boas Práticas no novo contexto de aprendizagem - Competências do Profissional que atua na área da fisioterapia cardiovascular | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o plano de ensino ajustado. - Apresentar os recursos tecnológicos que serão utilizados. - Discutir sobre as boas práticas no nosso novo contexto. - Discutir sobre as competências do profissional fisioterapeuta | <ul style="list-style-type: none"> - Manuais de ferramentas usadas no AVA - Manual do discente - Resolução 454, COFFITO | Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum. Leitura do material de apoio. | Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum. | | |
| 1,5 hora | | | | | | | |
| Módulo 2 – Fisiologia Clínica do Exercício | 1.1 Fisiologia Cardiovascular: <ul style="list-style-type: none"> - Músculo cardíaco - Ciclo cardíaco - Formação e condução do estímulo elétrico no coração - Débito Cardíaco (DC), Retorno venoso (RV), pré-carga, volume diastólico final (VDF), volume sistólico (VS), volume sistólico final (VSF), pós-carga, fração | <ul style="list-style-type: none"> - Explicar as particularidades do músculo cardíaco - Explicar as diferentes fases do ciclo cardíaco e explorar as relações entre as pressões ventricular, atrial e na aorta e o volume ventricular nas diferentes fases da diástole e da sístole - Nomear as estruturas envolvidas na formação e condução do estímulo elétrico e explicar o processo | Capítulos livro de Fisiologia do Guyton já lidos antes da pandemia Material em slides | Leitura do material de apoio. Atividade em grupo (definido antes da paralisação das atividades): 1. Com base nas perguntas do estudo dirigido 1, realizar de esquemas em Power Point ,ou outro aplicativo (vídeos | Desempenho na construção dos materiais e glossário. Participação em fórum. Autoavaliação e avaliação por pares | | |
| 16,5 horas | | | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>de ejeção (FE), resistência vascular periférica (RVPT), pressão arterial sistólica (PAS) e pressão arterial diastólica (PAD).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papel do SNA simpático e parassimpático - Mecanismos envolvidos na regulação do fluxo sanguíneo <p>1.2 Fisiologia do exercício</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptações agudas e crônicas do sistema cardiovascular ao exercício físico dinâmico, estático e resistido | <ul style="list-style-type: none"> - Conceituar DC, RV, pré-carga, VDF, volume sistólico VS, VSF, pós-carga, FE, RVPT, PAS e PAD. - Explicar o papel do SNA simpático e parassimpático sobre os vasos sanguíneos, a frequência cardíaca e a força de contração do miocárdio. - Explicar os mecanismos locais e neuro-humorais envolvidos no controle do fluxo sanguíneo. - Explicar a Lei de Ohm e a Lei Poiseuille aplicadas ao fluxo sanguíneo. - Explicar o mecanismo Frank-Starling e seu papel na regulação do débito cardíaco. - Circulação coronariana <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as respostas cardiovasculares (DC, VS, FC, PA) ao exercício agudo destacando as particularidades do estático, dinâmico, resistido, MMSS e MMII) - Compreender as adaptações em longo prazo do sistema cardiovascular ao exercício - Aplicar os conhecimentos acima em situações especiais (sedentário, atleta, tetraplégico e transplantado cardíaco) | <p>Artigos ou textos</p> <p>Material em slides</p> | <p>podem ser usados), ou reposta textual para postagem no Moodle.</p> <p>2. Construção de glossário com termos que cada grupo considerar relevante</p> <p>Participação em fórum.</p> <p>Leitura do material de apoio.</p> <p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Resolução e entrega de casos</p> | <p>Participação em fórum.</p> <p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Desempenho na resolução dos casos</p> <p>Autoavaliação e avaliação por pares</p> |
| <p>Módulo 3 - Avaliação do</p> | <p>3.1 Triagem pré participação no</p> | | <p>Artigos ou textos</p> | <p>Leitura do material de apoio.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|---|---|
| desempenho cardiorrespiratório | programa de reabilitação - Anamnese - Estratificação de risco para realização dos testes 3.2 Testes máximos - Teste ergométrico - Teste de esforço cardiopulmonar 3.3 Testes submáximos - Teste de caminhada de seis minutos - Shuttle Walk Test 3.4 Outros testes - Testes de repetição máxima - Teste de AVD Glittre - Questionários de qualidade de vida - Outros questionários | - Descrever e explicar os componentes da anamnese (sinais e sintomas e fatores de risco) - Descrever o modelo de classificação de risco que serve de base para necessidade de supervisão durante os testes máximos e submáximos. - Diferenciar teste máximo e submáximo - Diferenciar teste ergométrico e teste de esforço cardiopulmonar - Descrever equipamentos necessários para os testes - Descrever os tipos de protocolos - Descrever as contraindicações e critérios de interrupção dos testes - Explorar as variáveis medidas nos testes - Aplicar os conhecimentos em caso real. - Conceituar os testes - Descrever método de realização dos testes - Descrever contraindicações e critérios de segurança - Compreender equações de predição e mínima diferença clinicamente significativa - Explicar a forma de realização do teste de RM e AVD Glittre - Explorar outros instrumentos de avaliação para utilização da população com disfunções cardiovasculares | Material em slides Vídeos | Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum Parte prática testes máximos Resolução de casos e questionários Outros testes – Leitura de material, vídeos e fórum de dúvidas Prova I | Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum. Desempenho na resolução dos casos e questionários Autoavaliação e avaliação por pares Desempenho na Prova I |
| 15 horas | | | | | |
| Módulo 4 – Princípios Gerais para a Prescrição do Exercício | - Componentes de uma sessão de treinamento - Exercício Aeróbico, Resistido e de Flexibilidade | - Descrever os componentes gerais da sessão de treinamento - Explorar os princípios gerais de prescrição (Frequência, Intensidade, | Capítulo de livro | Leitura do material de apoio. | Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum. |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|---|---|
| 6 horas | (Frequência, Intensidade, Duração, Tipo, Volume, Padrão e Progressão) | Duração, Tipo, Volume, Padrão e Progressão) para cada modalidade de exercício | | Elaboração de vídeos ou cartilhas digitais Participação em fórum de discussão | Desempenho na elaboração do trabalho Autoavaliação e avaliação por pares |
| Módulo 5 – Reabilitação Cardiovascular (RCV) | - Etapas da RCV: objetivos, segurança, parâmetros de prescrição - Pré e pós-operatório em cirurgia cardíaca - Particularidades para diferentes populações | - Definir RCV e cada uma das 4 etapas - Descrever indicações e contraindicações de cada etapa - Descrever os protocolos de treinamento e parâmetros de prescrição gerais de cada etapa. - Descrever estratificação de risco e nível de monitoramento em cada etapa. | Artigos Material em slides | Leitura de textos e artigos Assistir vídeos Participação em aulas síncronas | Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum. Desempenho na elaboração do trabalho Autoavaliação e avaliação por pares |
| 27 horas | | | | | |
| | | - Explorar as particularidades de prescrição para populações com as seguintes condições: <ul style="list-style-type: none"> ● Fatores de risco (HAS e DM) ● Coronariopatia Estável após Evento Agudo ou Revascularizações ● Insuficiência Cardíaca ● Transplante Cardíaco ● Miocardiopatias ● Valvopatias ● Marcapasso ou Cardioversor Desfibrilador Implantável ● Doença Arterial Obstrutiva Periférica - Aplicar os conhecimentos em casos reais. | | Elaboração de vídeos ou cartilhas digitais Resolução de casos clínicos Prova II | Desempenho na resolução dos casos Autoavaliação e avaliação por pares Desempenho na Prova Final |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Módulo 6 – Atividades Práticas adaptadas</p> <p>Acontecerá concomitante ao módulo 3</p> <p>12 horas</p> | <p>- Simulação de testes funcionais para cardiopatas.</p> | <p>Avaliação e interpretação de testes funcionais: – TC6’ e SWT e interpretação dos resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a calcular valor previsto - Aprender a identificar e interpretar o resultado de distância percorrida - Aprender a interpretar comportamento das variáveis hemodinâmicas nos testes - Aprender a identificar situações de interrupção de cada teste | <p>TC6': https://www.youtube.com/watch?v=EMb8n7jdfLk</p> <p>SWT: https://www.youtube.com/watch?v=YT7dfzEvuCI</p> | <p>Participação nos fóruns e entrega de relatórios – preenchimento das fichas e interpretação dos resultados (sobre a prática)</p> | <p>Participação nos fóruns do Moodle e desempenho nos relatórios postados</p> |
| <p>2,5h</p> | | | <p>Fichas de avaliação para cada teste</p> <p>Simulação de diferentes pacientes.</p> | <p>Postagem atividade até 25/08/2021</p> | |
| <p>2,5h</p> | <p>- Ficha de anamnese para paciente cardiopata que iniciará programa de RCV</p> | <p>Elaboração e aplicação de ficha de anamnese para paciente cardiopata que iniciará programa de RCV</p> | <p>Ficha de anamnese para usar com pacientes voluntários</p> | <p>Entrevista online com pacientes voluntários</p> <p>Postagem atividade até 08/09/2021</p> | <p>Postagem da atividade e discussão em aula síncrona posterior</p> |
| <p>2,0h</p> | <p>- Questionários de qualidade de vida relacionado à saúde</p> | <p>Aplicação e interpretação de questionários de qualidade de vida relacionado à saúde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MINICHAL Brasil: para pacientes hipertensos 2. <i>Minnesota Living with Heart Failure Questionnaire</i> para pacientes com Insuficiência Cardíaca | <p>Questionários de qualidade de vida relacionado à saúde para pacientes hipertensos e com Insuficiência Cardíaca</p> | <p>Entrevista online com pacientes voluntários</p> <p>Postagem atividade até 08/09/2021</p> | <p>Postagem da atividade e discussão em aula síncrona posterior</p> |
| <p>2,0h</p> | <p>Questionário de avaliação de dor musculoesquelética em praticantes de exercício</p> | <p>Aplicação e interpretação de questionário de dor musculoesquelética em praticantes de exercício físico</p> | <p>Questionário de avaliação de dor musculoesquelética voltada para</p> | <p>Entrevista online com pacientes voluntários</p> <p>Postagem atividade</p> | <p>Postagem da atividade e discussão em aula síncrona posterior</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|------------------------------------|
| | físico | | praticantes de exercício físico | até 08/09/2021 | |
| 3h | Orientação de exercício físico para os pacientes avaliados | Elaborar uma lista de orientações para o exercício físico baseado nas avaliações realizadas | Cartilha com orientações sobre a execução adequada de exercício físico baseada nas avaliações realizadas | Após elaboração e aprovação da professora, encontro virtual com os pacientes: Entrega (via email) e explicação da cartilha aos pacientes. | Postagem do material confeccionado |

Obs: Outras atividades poderão ser acrescentadas ao longo do semestre

Plano de ensino aprovado na reunião de colegiado de curso no dia

Profa. Daiana Cristine Bündchen

Professora responsável

Profa. Gisele Agustini Lovatel

Coordenadora do curso de fisioterapia