

mPlano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Resolução Normativa nº 149/2021/CUn.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2021.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7485	FISIOTERAPIA EM NEUROLOGIA I	72	36	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução Normativa nº 149/2021/CUn
06654– 3.0910-3 06654 - 5.0910-1 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	06654 – 5.1010-2 Serão realizadas com atividades práticas adaptadas para o ensino remoto.	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Angélica Cristiane Ovando de Março E-mail: angelica.cristiane@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS 8000	Fisiologia Humana

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Na prática clínica, a prevalência de doenças neurológicas é alta. Estas doenças acometem o sistema nervoso central ou periférico, e são responsáveis por diferentes níveis de mortalidade e morbidade física, intelectual e emocional. Os estudantes de fisioterapia devem compreender a patologia e apresentação clínica destas

doenças, pois a reabilitação é fundamental no tratamento e acompanhamento destes pacientes. Na disciplina de Fisioterapia em Neurologia I os alunos deverão aprender sobre os distúrbios do movimento causados por afecções neurológicas no adulto e no idoso e métodos e técnicas de avaliação.

VI. EMENTA

Teorias do controle motor. Avaliação neurológica. Síndromes motoras (síndrome do neurônio motor superior e inferior); alterações em tônus muscular; desordens do movimento; síndromes sensitivas; neuropatias periféricas. Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes de alterações neurológicas.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

A disciplina de Fisioterapia em Neurologia I tem como objetivo formar um profissional capaz de compreender o funcionamento do sistema nervoso central e periférico, as repercussões de uma lesão sobre estes sistemas e os princípios que devem ser considerados no processo de promoção de funcionalidade e qualidade de vida de indivíduos com alterações neuromotoras. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer os sinais e sintomas neurológicos, assim como refletir e discutir sobre as evidências científicas na área a fim de tornar o profissional sempre atualizado.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar ao aluno o entendimento acerca do funcionamento do sistema nervoso e suas fronteiras e lesões;
- Proporcionar ao aluno o conhecimento acerca da forma de detectar alterações em indivíduos com alterações neurológicas;
- Proporcionar ao aluno o entendimento acerca das formas de avaliação de pacientes neurológicos.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico

- * Controle motor e aprendizagem motora
- * Controle postural: Neurofisiologia. Avaliação. Testes e escalas funcionais.
- * Sistema sensorial: Neurofisiologia. Avaliação. Testes e escalas funcionais.
- * Síndromes sensitivas.
- * Sistema motor (motricidade voluntária, motricidade automática, coordenação, tônus muscular e reflexo): Neurofisiologia. Avaliação e alterações. Testes e escalas funcionais.
- * Síndromes motoras e desordens do movimento.
- * Avaliação: Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade no paciente neurológico. Avaliação da função e da participação social.
- * Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão no sistema nervoso.
- * Raciocínio clínico para avaliação e condutas no paciente neurológico.

Conteúdo Prático: Avaliação do paciente neurológico

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Ensino Remoto Emergencial com atividades 100% remotas na fase pandêmica 1.

- Videoaulas assíncronas disponibilizadas por meio da plataforma Moodle;

- Aulas síncronas por meio de ferramentas digitais como: Conferência Web e Google Meet. As aulas síncronas respeitarão sempre o horário da disciplina na grade curricular;
- Leitura e discussão de textos como capítulos de livros disponíveis na biblioteca virtual, artigos científicos e documentos complementares disponíveis e publicados na internet;
- Exercícios e estudos de casos na plataforma Moodle como atividade/tarefa;
- Seminários adaptados para a realidade remota;
- As provas serão aplicadas por meio da plataforma Google Sala de Aula e/ou atividade de Tarefa no Moodle.

Para estimular o engajamento do estudante no estudo da matéria, serão propostas tarefas de aprendizado que deverão ser cumpridas, pois farão parte da nota. Os estudantes deverão realizar as atividades propostas em cada tópico semanal e participar dos encontros síncronos, que serão planejados para ter a duração de 6 horas/semanais.

Será oferecido um turno semanal fixo de plantão para sanar dúvidas - virtual e individual. Os alunos que tiverem interesse em utilizar, deverão agendar um horário dentro desse turno pelo email da professora. Ao longo do semestre poderão ser oportunizadas vídeo-chamadas agendadas com os alunos que sentirem necessidade. Terão o objetivo de proporcionar fortalecimento de vínculos e oportunidade de feedback de desempenho do aprendizado.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Prova teórica I: nota 10 (peso 3)*

Prova teórica II: nota 10 (peso 3)*

Caso clínico: nota 10 (peso 2)

Participação nas aulas e entrega de atividades no Moodle: nota 10 (peso 2)

*As provas serão realizadas de forma assíncrona, com período para ser realizada combinado com os estudantes em horário correspondente ao da disciplina.

Os encontros virtuais não serão contabilizados na avaliação. Uma série de questões podem perturbar seu acontecimento, como dificuldade de conexão e de estrutura física. Mas é fortemente estimulado que tenha participação de todos.

- **Frequências**

A identificação do controle de frequência das atividades será através da participação nas atividades propostas na disciplina. Nos encontros síncronos será realizada chamada. Caso o aluno não possa participar de algum encontro síncrono por problemas de conexão no dia da aula, poderá contabilizar sua presença assistindo a aula gravada posteriormente e enviando um breve resumo da aula.

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: quarta-feira (10:00 às 11:50) e quinta-feira (14:00 às 15:50), com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor.

Obs.:

1) **Se detectado plágio em qualquer atividade/prova será atribuída nota zero.**

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

3) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semana s	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1 ^a	14/06 a 18/06	Apresentação do plano de ensino/O que eu sei sobre fisioterapia Neurofuncional?	3h	3h
2 ^a	21/06 a 25/06	Revisão sobre neurofisiologia/Controle Motor/Aprendizagem Motora	3h	3h
3 ^a	28/06 a 02/07	Controle Postural:Neurofisiologia/ Avaliação postural e do equilíbrio.	3h	3h
4 ^a	05/07 a 09/07	Avaliação postural e do equilíbrio. Testes e escalas funcionais. Prática Adaptada	3h	3h

5ª	12/07 a 16/07	Sistema sensorial: Neurofisiologia.	3h	3h
6ª	19/07 a 23/07	Sistema sensorial: Avaliação. Testes e escalas funcionais. Síndromes sensitivas Atividade prática adaptada de avaliação nas síndromes sensitivas.	3h	3h
7ª	26/07 a 30/07	Atividade de revisão para prova. Prova teórica I (na quinta- feira dia 29/07).	3h	3h
8ª	02/08 a 06/08	Sistema motor (motricidade voluntária, motricidade automática, coordenação, tônus muscular e reflexo). Sistema motor: Avaliação e alterações. Testes e escalas funcionais.	3h	3h
9ª	09/08 a 13/08	Atividade prática adaptada de avaliação do sistema motor/Síndromes Motoras e Desordens do movimento	3h	3h
10ª	16/08 a 20/08	Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão no sistema nervoso.	3h	3h
11ª	23/08 a 27/08	Atividade prática adaptada - Avaliação da marcha no paciente neurológico (testes e escalas funcionais)	3h	3h
12ª	30/08 a 03/09	Abordagens de avaliação no paciente neurológico: Apresentação e uso da CIF/ Raciocínio clínico na avaliação do paciente neurofuncional: Determinação dos	3h	3h

		objetivos fisioterapêuticos e folha de evolução.		
13 ^a	06/09 a 10/09	07/09- Feriado Atividade prática adaptada: Avaliação da Função e da Participação social (testes e escalas funcionais).	3h	3h
14 ^a	13/09 a 17/09	Elaboração e apresentação do caso clínico	3h	3h
15 ^a	20/09 a 24/09	Estudo para a prova/ Prova teórica II (30/09)	3h	3h
16 ^a	27/09 a 01/10	Prova Substitutiva/Prova de Recuperação/Fechamento e Divulgação das notas		6h

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.1

DATA

07/09/2021 - Independência do Brasil

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1) José Antônio Levy ; Acary Souza Bulle Oliveira. Reabilitação em Doenças Neurológicas - Guia Terapêutico Prático. Editora Atheneu, 2002.

<https://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/29>

Livros eletrônicos assinados pela BU/UFSC - Atheneu

2) Toshiaki Suzuki (editado por). Neurological Physical Therapy. IntechOpen 2017.

<https://www.intechopen.com/books/neurological-physical-therapy>

Directory of Open Access Books (DOAB)

3) ASIA and ISCoS International Standards Committee. The 2019 revision of the International Standards for Neurological Classification of Spinal Cord Injury (ISNCSCI)-What's new?. *Spinal Cord*. 2019;57(10):815-817. doi:10.1038/s41393-019-0350-9

4) CIF Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. OMS, 2003. Disponível em: http://periciamedicadf.com.br/cif2/cif_portugues.pdf

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Angélica Cristiane Ovando

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenadora do curso de Fisioterapia