


Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b> <b>CAMPUS ARARANGUÁ</b> <b>CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE</b> <b>CURSO DE FISIOTERAPIA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>
<b>SEMESTRE 2021.1</b>	

<b>I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE HORAS-AULA</b>		<b>TOTAL DE HORAS-AULA</b>
		<b>TEÓRICAS</b>	<b>PRÁTICAS</b>	
<b>DCS 7468</b>	IMAGENOLOGIA APLICADA À FISIOTERAPIA	01	01	36

<b>HORÁRIO</b>		<b>MÓDULO</b>
<b>TURMAS TEÓRICAS</b>	<b>TURMAS PRÁTICAS</b>	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
(05654 – 5.1330.1)  Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	(05654– 5.1430.1)  *As atividades práticas serão adaptadas para o ensino remoto	

<b>II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)</b>
Melina Hauck E-mail: melina.hauck@ufsc.br

<b>III. PRÉ-REQUISITO(S)</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>
ARA7414 ou FQM7414 ARA8000 ou DCS8000	BIOFÍSICA  FISIOLOGIA HUMANA

<b>IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA</b>
Graduação em Fisioterapia.

<b>V. JUSTIFICATIVA</b>
Introduzir os alunos aos fundamentos básicos da imagenologia a fim de compreender as alterações radiológicas, de modo a utilizar o diagnóstico por imagem como subsídio de avaliação em um diagnóstico fisioterapêutico.

<b>VI. EMENTA</b>
(This section is currently empty in the provided image)

Apresentação dos exames de imagem e indicações relacionadas às doenças frequentes da prática fisioterapêutica: abordagem de imagens musculoesqueléticas, cardiorrespiratórias e neurológicas.

## **VII. OBJETIVOS**

### **Objetivos Gerais:**

1. Compreender os aspectos e as técnicas relacionadas ao diagnóstico por imagem. Identificar os métodos empregados nos exames de imagem. Contribuir para o entendimento clínico da lesão para auxiliar na avaliação e no tratamento fisioterapêutico.

### **Objetivos Específicos:**

- Conhecer os tipos de exames de imagem;
- Identificar as imagens das estruturas normais do sistema musculoesquelético com ênfase em ortopedia, traumatologia e reumatologia, e alterações de caixa torácica e do sistema nervoso central;
- Identificar as principais lesões relacionadas a esses sistemas;

## **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- \* Introdução à radiologia (registro de imagem, terminologia da imagem, efeitos biológicos da radiação, análise de imagem; radiodensidade);
- \* Métodos de imagem (Raio-x, tomografia computadorizada, ultrassom, ressonância magnética);
- \* Avaliação radiográfica do osso normal e patológico;
- \* Estudo radiológico nos traumatismos (fraturas, luxações, lesões de tecidos moles);
- \* Estudo radiológico nos reumatismos (inflamatórios, degenerativos, metabólicos);
- \* Estudo radiológico do sistema respiratório (alterações pleurais, alterações do parênquima, alterações das vias aéreas);
- \* Estudo radiológico do sistema nervoso central (trauma cranioencefálico e acidente vascular cerebral).

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Ensino Remoto Emergencial com atividades 100% remotas na fase pandêmica 1.

- Videoaulas assíncronas disponibilizadas por meio da plataforma Moodle e Disponibilização de aulas em PDF;
- Aulas síncronas por meio de ferramentas digitais como: Conferência Web e Google Meet;
- Leitura e discussão de textos como capítulos de livros disponíveis na biblioteca virtual, artigos científicos e documentos complementares disponíveis e publicados na internet;
- Exercícios e estudos de casos para serem publicadas na plataforma Moodle como atividade de tarefa;
- Seminários adaptados para a realidade remota, por meio de gravação de vídeo com apresentação do tema;
- As provas serão aplicadas por meio da plataforma Google Sala de Aula e/ou atividade de Tarefa no Moodle;
- Atendimento ao aluno em plataformas digitais de modo síncrono em horário previamente agendado pelo aluno.

A partir do ofício circular 003/2021/PROGRAD/SEAI, ainda se incluem os seguintes itens:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a)

professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**

Prova teórica I: nota 10 (peso 4,0)

Prova teórica II: nota 10 (peso 4,0)

Participação nas aulas e entrega de atividades no Moodle: nota 10 (peso 2)

**As aulas síncronas não serão contabilizadas na avaliação.** Uma série de questões podem perturbar seu acontecimento, como dificuldade de conexão e de estrutura física. Mas é fortemente estimulado que tenha participação de todos.

- **Frequências**

A identificação do controle de frequência das atividades será através da participação nas atividades propostas na disciplina.

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** segunda-feira (10:30 às 11:30) e terça-feira (13:30 às 14:30), com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor.

**Obs.:**

- 1) Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.
- 2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

<b>XI. CRONOGRAMA TEÓRICO</b>				
<b>Semanas</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto</b>	<b>Carga horária síncrona</b>	<b>Carga horária assíncrona</b>
1 <sup>a</sup>	14/06 a 19/06/21	Apresentação do plano de ensino/ Princípios de imagenologia.	1h	1h
2 <sup>a</sup>	21/06 a 26/06/21	Princípios de imagenologia.	1h	1h
3 <sup>a</sup>	28/06 a 03/07/21	Métodos de exame de imagem.		2h
4 <sup>a</sup>	05/07 a 10/07/21	Diagnóstico por imagem do sistema musculoesquelético – Membros superiores e inferiores.	2h	
5 <sup>a</sup>	12/07 a 17/07/21	Membros superiores e inferiores – Atividade prática adaptada.		2h
6 <sup>a</sup>	19/07 a 24/07/21	Webconferência para dúvidas (na semana da prova em dia e horário a combinar)/ <b>PROVA TEÓRICA I</b>	2h	
7 <sup>a</sup>	26/07 a 31/07/21	Diagnóstico por imagem do sistema musculoesquelético – Coluna.	2h	
8 <sup>a</sup>	02/08 a 07/08/21	Coluna – Atividade prática adaptada.		2h
9 <sup>a</sup>	09/08 a 14/08/21	Diagnóstico por imagem do sistema cardiorrespiratório.	2h	
10 <sup>a</sup>	16/08 a 21/08/21	Sistema cardiorrespiratório – Atividade prática adaptada.		2h
11 <sup>a</sup>	23/08 a 28/08/21	Diagnóstico por imagem do sistema nervoso central.	2h	
12 <sup>a</sup>	30/08 a 04/09/21	Sistema nervoso central – Atividade prática adaptada.		2h
13 <sup>a</sup>	06/09 a 11/09/21	Webconferência para dúvidas.	2h	
14 <sup>a</sup>	13/09 a 18/09/21	<b>PROVA TEÓRICA II</b>		2h

15 <sup>a</sup>	20/09 a 25/09/21	PROVA DE SEGUNDA CHAMADA		2h
16 <sup>a</sup>	27/09 a 01/10/21	PROVA DE RECUPERAÇÃO/ Fechamento da disciplina/ Divulgação de notas.		2h

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2021.1**

### **DATA**

06/09/21 Vestibular 2021.2

07/09/21 Independência do Brasil

## **XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

1. E-Radiologia. Biblioteca virtual de Radiologia. Disponível em <http://e-radiologia.org>.
2. MOURÃO, AP; OLIVEIRA FA. Fundamentos de radiologia e imagem. Disponível em: <<https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=ZDjnDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP5&dq=radiologia+para+fisioterapia&ots=ujyy-OsofK&sig=b1vbUCyYm9SDzcSvPo0ilPKW4Y0#v=onepage&q=radiologia%20para%20fisioterapia&f=false>>.
3. TEIXEIRA, HGC; JUNQUEIRA, JOG. Atlas de Anatomia Radiográfica. Disponível em: <<https://www.ufjf.br/anatomia/files/2014/02/Atlas-de-Anatomia-Radiografica.pdf>>.
4. MARTINS, R. Imagenologia para fisioterapeutas: organização de um manual mediante revisão de literatura. Trabalho de Conclusão de Curso, Curso de Fisioterapia da Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC. 2012. Disponível em: <<http://repositorio.unesc.net/handle/1/698>>
5. CARLTON, R; GREATHOUSE, JS; ADLER, AM. Principles of radiographic positioning and procedures. Disponível em: <<https://cengagebrasil.vitalsource.com/#/books/9781133712756/cfi/0!/4/2@100:0.00>>.
6. CAMPEAU, FE; FLEITZ, J. Limited radiographic. Disponível em: <<https://cengagebrasil.vitalsource.com/#/books/9781305887046/cfi/5!/4/2@100:0.00>>.

Outras bibliografias como partes de capítulos de livros e artigos científicos poderão ser disponibilizadas aos alunos no decorrer do semestre. O material será enviado pela docente responsável pela disciplina no formato digital.

Profa Melina Hauck

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenadora do curso de Fisioterapia