

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2021.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7461	Fisioterapia em Cardiologia I	03	01	72 horas

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até a Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.
06654 - 2. 1510.2 06654 - 4. 1330.1 - Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	06654 - 4. 1420.1 - 18 horas serão realizadas com atividades práticas adaptadas para o ensino não presencial.	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Livia Arcêncio do Amaral - livia.arcencio@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA8000	Fisiologia Humana
ARA7478	Farmacologia

--

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Proporcionar ao aluno conhecimento básicos sobre a fisiologia e fisiopatologia do sistema cardiovascular, bem como os fatores de risco das doenças cardiovasculares. Além disso, introduzir a aplicação dos recursos fisioterapêuticos nas doenças do sistema cardiovascular.

VI. EMENTA

Revisão da anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular. Semiologia Cardiovascular. Doenças do sistema cardiovascular e seus fatores de risco: avaliação e condutas terapêuticas.

I. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

1. Estudar aspectos relevantes da anatomia, fisiologia e fisiopatologia do sistema cardiovascular, além de introduzir técnicas fisioterapêuticas utilizadas para avaliação, prevenção e tratamento das doenças cardiovasculares, bem como suas contraindicações.

Objetivos Específicos:

1. Desenvolver e aplicar a avaliação fisioterapêutica cardiovascular;
2. Conhecer os objetivos e a forma de aplicação dos exames mais utilizados em pacientes com patologias;
3. Planejar e implementar o tratamento fisioterapêutico de acordo com as alterações funcionais envolvidas nas patologias do sistema cardiovascular;
4. Conhecer as doenças cardíacas e vasculares, bem como seus fatores de risco;
5. Conhecer as indicações e contraindicações dos recursos fisioterapêuticos.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Revisão da anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular;
2. Avaliação fisioterapêutica hospitalar e ambulatorial do sistema cardiovascular;
3. Monitorização e interpretação dos exames complementares;
4. Eletrocardiograma;
5. Fatores de risco cardiovasculares;
6. Hipertensão arterial sistêmica;
7. Doença arterial coronariana e infarto agudo do miocárdio;
8. Valvopatias;
9. Miocardiopatias;
10. Insuficiência cardíaca – edema agudo de pulmão;
11. Choque circulatório;
12. Doenças vasculares;
13. Aneurisma e dissecção da aorta;
14. Insuficiência venosa crônica;
15. Doença arterial obstrutiva periférica;
16. Introdução da atuação do fisioterapeuta nas doenças cardiovasculares.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades síncronas serão realizadas em sala virtual utilizando o Google Meet ou Microsoft Teams (parceiros UFSC conforme informações do ID UFSC). O link será disponibilizado no Moodle.

O conteúdo teórico será ministrado através de webconferência síncrona e atividades assíncronas: disponibilização de videoaulas gravadas pelo professor, indicação de leitura de referencial teórico e realização de atividades no ambiente virtual (Moodle).

As atividades práticas adaptadas para o ensino não presencial serão realizadas através de webconferência utilizando recursos para interação dos alunos (microfone, chat ou enquetes virtuais). Gravação de vídeos e webconferência com utilização de pacientes simulados também serão realizados para as atividades práticas

com tutoriais já disponíveis na internet. O professor também estará disponível para esclarecer dúvidas. A ambientação está prevista no tópico inicial da disciplina.

A partir do ofício circular 003/2021/PROGRAD/SEAI, ainda são inclusos os seguintes itens:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**

As atividades avaliativas (entrega de atividades, questionários e seminário) serão realizadas de forma síncrona e assíncrona de acordo com a programação disponível no Cronograma. Situações que envolvam a indisponibilidade de conexão de internet do aluno e/ou professor no momento da atividade síncrona serão analisadas individualmente, sendo a atividade repostada conforme a disponibilidade do aluno e professor. O professor irá gravar todas as atividades síncronas para disponibilização no ambiente virtual, mas não se

responsabiliza por eventuais problemas na gravação e conexão que poderão impossibilitar a produção do vídeo.

Duas atividades para entrega no ambiente virtual (Moodle): Nota 10 com peso 2 para cada atividade.

Dois questionários no Moodle: Nota 10 com peso 2 para cada questionário.

Um seminário de discussão online: Nota 10 – peso 2.

● **Frequências**

Para o controle de frequência haverá lista de chamada nas atividades síncronas. Nas atividades assíncronas, a participação e a postagem das atividades serão computadas como frequência para o aluno.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 4.1510 – 1600 e 5.1600 – 1700. O aluno deve realizar agendamento prévio com o professor por e-mail (livia.arcencio@ufsc.br)

Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semana	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1 ^a	14/06 a 18/06	Apresentação da disciplina e conteúdo programático/ Revisão de conceitos anatômicos do sistema cardiovascular / Revisão de conceitos fisiológicos do sistema cardiovascular (bomba cardíaca e atividade elétrica)	1 hora	3 horas
2 ^a	21/06 a 25/06	Revisão de conceitos fisiológicos do sistema cardiovascular (hemodinâmica) / Revisão de conceitos fisiológicos do sistema cardiovascular (controle da circulação periférica)	1 hora	3 horas

3ª	28/06 a 02/07	Monitorização e interpretação de exames complementares (laboratoriais e imagem)	1 hora	3 horas
4ª	05/07 a 09/07	Atividade prática adaptada (2 horas): interpretação de exames complementares e avaliação fisioterapêutica. Entrega da atividade 1.		4 horas
5ª	12/07 a 16/07	Eletrocardiograma e Arritmias. Atividade prática adaptada (3 horas): análise do eletrocardiograma.	1 hora	3 horas
6ª	19/07 a 23/07	Fatores de riscos cardiovasculares atividade prática – adaptada (4 horas).	1 hora	3 horas
7ª	26/07 a 30/07	Exames complementares (MAPA e HOLTER). Realização do Questionário 1 no Moodle.	1 hora	3 horas
8ª	02/08 a 06/08	Doenças cardíacas (doença arterial coronariana)/ Doenças cardíacas (infarto agudo do miocárdio)	1 hora	3 horas
9ª	09/08 a 13/08	Doenças cardíacas (valvopatias)	1 hora	3 horas
10ª	16/08 a 20/08	Doenças cardíacas (insuficiência cardíaca e edema agudo de pulmão) / Miocardiopatias: atividade prática adaptada (3 horas)	1 hora	3 horas
11ª	23/08 a 27/08	Doenças vasculares (aneurisma e dissecação da aorta) / Doenças vasculares (doença arterial obstrutiva periférica, insuficiência venosa crônica e trombose venosa profunda)	1 hora	3 horas
12ª	30/08 a 03/09	Reabilitação Cardiovascular. Atividade prática adaptada (2 horas): avaliação de paciente simulado.	2 horas	2 horas
13ª	06/09 a 10/09	Feriado/Realização do Questionário 2 no Moodle.		2 horas
14ª	13/09 a 17/09	Choque circulatório e emergências em cardiologia (Reanimação cardiopulmonar). Atividade prática adaptada (2 horas). Entrega da atividade 2.	1 hora	1 hora
15ª	20/09 a 24/09	Seminário online (Reabilitação cardiovascular aplicada às cardiopatias). Atividade prática	2 horas	2 horas

		adaptada: 2 horas.		
16 ^a	27/09 a 01/10	Substituição/Recuperação/Divulgação de notas		4 horas

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

DATA

06/09 – Data reservada ao vestibular 2021.2

07/09 – Independência do Brasil

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. SINGI, G. **Fisiologia Dinâmica**. 1º Edição. Editora Atheneu, 2001. Disponível em: <http://www.lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/71>
2. ALVES DO COUTO, A.A.; MESQUITA, E.V.; NANI, E; PINHEIRO, L.A.F.; ROMÊO-FILHO, L.J.M.; SANTOS, W.B. **Semiologia Cardiovascular**. 2º edição. São Paulo: Editora Atheneu, 2001. Disponível em: <https://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/120>.
3. TIMERMAN, A.; CÉSAR, L. A. M.; FERREIRA, J. F. M.; BERTOLAMI, M. C. (Ed). **Manual de cardiologia**/ Sociedade de Cardiologia do Estado de São Paulo: SOCESP. São Paulo: Atheneu, 2004. Disponível em: <https://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/257>.
4. SILVA, M.R. **Fisiopatologia Cardiovascular**. 1º edição. São Paulo: Editora Atheneu, 2005. Disponível em: <http://www.lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/258>
5. GIANNINI, D.S.; FORTI, N.; DIAMENT, J. **Cardiologia Preventiva**. 1º Edição. São Paulo: Editora Atheneu, 2000. Disponível em: <http://www.lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/64>
6. MESQUITA, E.T; IANNI, B.M.; MADY, C.; FERNÁNDEZ, E.A. **CARDIOMIOPATIAS**. 1º Edição. São Paulo: Editora Atheneu, 2001. Disponível em: <http://www.lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/47>
7. SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. 7ª Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial. *Arq. Bras. Cardiol.*, v.107, n.3, supl. 3, 2016.
8. CARVALHO, T. et al. Diretriz de Reabilitação Cardíaca. **Arq. Bras. Cardiol.**, v. 114, n. 5, p. 943-987, 2020. Disponível em: <http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/portugues/2020/v11405/pdf/11405022.pdf>

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Profa Livia Arcêncio do Amaral

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenadora do curso de Fisioterapia