



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7437	METODOLOGIA DE PESQUISA	36	18	54

HORÁRIO		MÓDULO
<b>TURMAS TEÓRICAS</b>	<b>TURMAS PRÁTICAS</b>	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
04654 – 3.09:10-3 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	Será trabalhado de maneira remota, distribuído em atividades síncronas e assíncronas	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Profa Ione Schneider – [ione.schneider@ufsc.br](mailto:ione.schneider@ufsc.br)

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7429 ou DCS7429	Epidemiologia

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Contribuir na formação do acadêmico para que possa desenvolver atividades no campo da pesquisa acadêmica.

**VI. EMENTA**

Características do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Método científico. Teoria. Conceito e Constructo. Pergunta científica. Definição do problema. Hipóteses. Variáveis. Tipos de delineamento de pesquisa (tipos de estudo). Validade e Reprodutibilidade. Busca em bancos de dados. Elaboração do projeto de pesquisa. Plataforma Brasil. Normas da ABNT.

## VII. OBJETIVOS

- Conhecer os fundamentos, métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico;
- Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos científicos;
- Elaborar projetos de pesquisa obedecendo as orientações e normas vigentes de pesquisa no Brasil e ABNT.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conhecimento científico.
2. Método científico.
3. Tipos de revisão.
4. Projeto de Pesquisa.

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas da disciplina serão realizadas em acordo com as medidas adotadas pela UFSC em sua resolução normativa nº 140/2020/CUN/UFSC, de 24 de julho de 2020. Atividades assíncronas utilizando AVEA-ambiente virtual de ensino e aprendizagem via Moodle. Serão utilizados vídeos disponíveis no Youtube ou gravados pelos professores.

Para realizar as atividades síncronas serão utilizadas as plataformas Meet, Jisti Meet, RNP e Zoom. Serão disponibilizadas, além da bibliografia, outros materiais para consulta de acordo com os conteúdos para embasar as atividades síncronas.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art. 70, § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### • Avaliações

Avaliação 1 – Entrega dos comprovantes de cadastro da Plataforma Brasil e Currículo Lattes (peso 1,0)

Avaliação 2 – Questionário com atividade relacionadas a normas e formatação (peso 0,5)

Avaliação 3 – Questionário com atividade relacionadas a pergunta de pesquisa (peso 1,0)

Avaliação 4 – Questionário com atividade relacionadas a referências bibliográfica (peso 0,5)

Avaliação 5 – Questionário com atividade relacionadas a busca em bases de dados/DECS (peso 1,0)

Avaliação 6 – Questionário com atividade relacionadas a revisão de literatura (peso 0,5)

Avaliação 7 – Questionário com atividade relacionadas a introdução e objetivos (peso 0,5)

Avaliação 8 – Avaliação do projeto de pesquisa (peso 4,0)\*

Avaliação 9 – Avaliação da apresentação do projeto de pesquisa (peso 1,0)

\*O Projeto de Pesquisa deverá apresentar: (1) Resumo; (2) Introdução/Justificativa; (3) Problema de pesquisa; (4) Objetivos; (5) Métodos; (6) Bibliografia; (8) Formatação segundo normas da ABNT. Será avaliado conforme instrumento a ser disponibilizado no Moodle e discutido com os alunos.

**Obs: Se detectado em qualquer atividade será atribuída nota zero.**

### • Frequências

Identificação do controle de frequência das atividades. Para o controle de frequência presencial deverá haver lista de chamada. Nos momentos à distância a participação nas atividades síncronas e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

### Observações:

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação (<http://sid.cts.ararangua.ufsc.br/pedido-de-nova-avaliacao/>).

**Horário de atendimento ao aluno:** segunda-feira das 14h às 16h e quinta-feira das 14h às 16h, com agendamento prévio via e-mail ([ione.schneider@ufsc.br](mailto:ione.schneider@ufsc.br)).

**Obs.:**

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semana	Datas	Assunto
1ª	14/06 a 19/06/21	Apresentação Plano de Ensino/metodologia de ensino/formas de avaliação/Conhecimento e método científico (3h síncronas)
2ª	21/06 a 26/06/21	Aspectos éticos na pesquisa e plágio (3h assíncronas)
3ª	28/06 a 03/07/21	Aula prática adaptada- Plataforma Lattes e Plataforma Brasil (avaliação 1) (3h assíncrona)
4ª	05/07 a 10/07/21	Aula prática adaptada - Projeto de pesquisa: Normas e formatação (avaliação 2) (3h assíncrona)
5ª	12/07 a 17/07/21	Aula prática adaptada - Problema de pesquisa/Hipóteses/pergunta de pesquisa (avaliação 3) (3h síncrona)
6ª	19/07 a 24/07/21	Aula prática adaptada - Referência ABNT e Vancouver (avaliação 4) (3h assíncrona)
7ª	26/07 a 31/07/21	Artigos científicos/Estado da arte/Revisão de literatura (avaliação 5) Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos. (3h assíncrona)
8ª	02/08 a 07/08/21	Aula prática adaptada - Utilização das bases de indexação/DECS (avaliação 6) (3h síncrona)
9ª	09/08 a 14/08/21	Introdução/justificativa/objetivos na escrita acadêmica (avaliação 7) (3h síncrona)
10ª	16/08 a 21/08/21	Projeto de pesquisa: métodos (3h assíncrona)
11ª	23/08 a 28/08/21	Projeto de pesquisa: métodos (3h síncrona)
12ª	30/08 a 04/09/21	Projeto de pesquisa: métodos (3h assíncrona) Resumos (assíncrona)/apresentações
13ª	06/09 a 11/09/21	Feriado

14ª	13/09 a 18/09/21	Entrega dos projetos de pesquisa (avaliação 8) (3h assíncrona)
15ª	20/09 a 25/09/21	Discussão dos projetos de pesquisa (avaliação 9) (3h síncrona)
16ª	27/09 a 02/10/21	Recuperação (3h assíncrona)

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2021.1**

### **DATA**

04, 05 e 06/09 – Datas reservadas ao Vestibular 2021.2

07/09 – Independência do Brasil

## **XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

LAKATOS, EM; MARCONI, MA. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

[http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy\\_of\\_historia-i/historia-ii/china-e-india/view](http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india/view)

SOUZA, EL et al. Metodologia da pesquisa [recurso eletrônico]: aplicabilidade em trabalhos científicos na área da saúde. 2. ed., rev. e ampl. Natal: EDUFRN, 2019. <https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/27909>

DESLANDES, SF et al. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.

<https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisa-social.pdf>

ZANELLA, LCH. Metodologia de pesquisa. 2. ed. reimp. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração. UFSC, 2013.

[http://arquivos.eadadm.ufsc.br/EaDADM/UAB\\_2014\\_2/Modulo\\_1/Metodologia/material\\_didatico/Livro%20texto%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf](http://arquivos.eadadm.ufsc.br/EaDADM/UAB_2014_2/Modulo_1/Metodologia/material_didatico/Livro%20texto%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf)

Talvez precise colocar referências complementares, não?

Profa Ione Schneider

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso

Coordenadora do curso de Fisioterapia