



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7429	EPIDEMIOLOGIA	36	-	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
02654 – 5.1010-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa Ione Schneider – ione.schneider@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir na formação do acadêmico para que possa desenvolver ações de Promoção da Saúde e Prevenção de doenças, através da mensuração e análise epidemiológica e senso crítico do aluno em relação à realidade de saúde e dos serviços de saúde, estimulando sua participação efetiva na prestação de assistência, compatíveis com as necessidades de saúde da população no qual está inserido.

VI. EMENTA

Bases conceituais, história e usos da epidemiologia. Epidemiologia Descritiva. Distribuição das doenças relativa à pessoa, lugar e tempo. Medidas de ocorrência de doenças. Medidas de morbidade e mortalidade. Indicadores de Saúde e Sistemas de Informação em Saúde. Vigilância em Saúde. Delineamento da pesquisa epidemiológica.

VII. OBJETIVOS

Analisar os conceitos básicos de epidemiologia contextualizando-os historicamente.
Apresentar os principais indicadores de saúde.
Detalhar os principais aspectos relativos aos estudos mais empregados para epidemiologia.
Desenvolver o olhar crítico diante das diversas situações possíveis.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos e Usos de Epidemiologia
2. Indicadores de Saúde
3. Análise situacional de saúde da população brasileira
4. Vigilância em Saúde
5. Delineamentos de estudos epidemiológicos

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas da disciplina serão realizadas em acordo com as medidas adotadas pela UFSC em sua resolução normativa nº 140/2020/CUN/UFSC, de 24 de julho de 2020. Atividades assíncronas utilizando AVEA-ambiente virtual de ensino e aprendizagem via Moodle. Serão utilizados vídeos disponíveis na internet. Para realizar as atividades síncronas serão utilizadas as plataformas Meet, Jisti Meet, RNP e Zoom.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art. 70, § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**

Médias simples das avaliações:

Avaliação 1 – Questionário sobre História, fundamentos e atualidades

Avaliação 2 – Questionário sobre Distribuição das doenças no tempo e no espaço/vigilância em saúde

Avaliação 3 – Questionário sobre Medidas de frequência de doenças/indicadores de saúde

Avaliação 4 – Questionário sobre A pandemia da COVID-19

Avaliação 5 – Questionário sobre Transição demográfica, epidemiológica e nutricional

Avaliação 6 – Questionário sobre Estudo transversal

Avaliação 7 – Questionário sobre Estudo caso-controle

Avaliação 8 – Questionário sobre Estudo de coorte

Avaliação 9 – Questionário sobre Estudo de intervenção

Avaliação 10 – Questionário sobre Estudo ecológico

Obs: Se detectado em qualquer atividade será atribuída nota zero.

- **Frequências**

Identificação do controle de frequência das atividades. Para o controle de frequência presencial deverá haver lista de chamada. Nos momentos à distância a participação nas atividades síncronas e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

Observações:**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação (<http://sid.cts.ararangua.ufsc.br/pedido-de-nova-avaliacao/>).

Horário de atendimento ao aluno: segunda-feira das 14h às 16h e quinta-feira das 14h às 16h, com agendamento prévio via e-mail (ione.schneider@ufsc.br).

Obs.:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semana	Datas	Assunto
1ª	14/06 a 19/06/21	Apresentação do Plano de Ensino/Introdução à disciplina (2h Síncrona)
2ª	21/06 a 26/06/21	Epidemiologia – história, fundamentos e atualidade (2h Assíncrona)
3ª	28/06 a 03/07/21	Distribuição das doenças no tempo e no espaço/Vigilância em Saúde (2h Síncrona)
4ª	05/07 a 10/07/21	Distribuição das doenças no tempo e no espaço/Vigilância em Saúde (2h Assíncrona)
5ª	12/07 a 17/07/21	Medidas de Frequência de Doença/Indicadores de Saúde – Mortalidade, Prevalência e Incidência (2h Assíncrona)
6ª	19/07 a 24/07/21	Medidas de Frequência de Doença/Indicadores de Saúde – Mortalidade, Prevalência e Incidência (2h Síncrona)
7ª	26/07 a 31/07/21	Medidas de Frequência de Doença/Indicadores de Saúde – Mortalidade, Prevalência e Incidência (2h Assíncrona)
8ª	02/08 a 07/08/21	A pandemia da COVID-19 (2h Assíncrona)
9ª	09/08 a 14/08/21	Transição demográfica, epidemiológica e nutricional (2h Assíncrona)
10ª	16/08 a 21/08/21	Tipos de estudo epidemiológico – estudo transversal (2h Síncrona)
11ª	23/08 a 28/08/21	Tipos de estudos epidemiológicos – estudo caso-controle (2h Assíncrona)
12ª	30/08 a 04/09/21	Tipos de estudos epidemiológicos – estudo de coorte (2h Assíncrona)
13ª	06/09 a 11/09/21	Tipos de estudos epidemiológicos – estudo de intervenção (2h Assíncrona)

14ª	13/09 a 18/09/21	Tipos de estudos epidemiológicos - estudo ecológico (2h Assíncrona)
15ª	20/09 a 25/09/21	Tipos de estudos epidemiológicos (2h Síncrona)
16ª	27/09 a 02/10/21	Atividades avaliativas de 2a. chamada/Recuperação (2h Assíncrona)

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.1

DATA

04, 05 e 06/09 – Datas reservadas ao Vestibular 2021.2

07/09 – Independência do Brasil

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ALBUQUERQUE, Maria Ilk Nunes de; CARVALHO, Eduardo M. Freese de; LIMA, Luci Praciano. Vigilância epidemiológica: conceitos e institucionalização. Rev. Bras. Saude Mater. Infant., Recife, v. 2, n. 1, p. 7-14, Apr. 2002. Access on 08 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S1519-38292002000100002>.

BARATA, Rita de Cássia Barradas. Epidemias. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 3, n. 1, p. 9-15, Mar. 1987. Access on 08 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X1987000100002>.

BARATA, RB., et al., orgs. Equidade e saúde: contribuições da epidemiologia [online]. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1997. 260 p. EpidemioLógica series, nº1. ISBN: 85-85676-34-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

CZERESNIA, D. Do contágio à transmissão: ciência e cultura na gênese do conhecimento. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1997. 123p. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

CARMO, Eduardo Hage; PENNA, Gerson; OLIVEIRA, Wanderson Kleber de. Emergências de saúde pública: conceito, caracterização, preparação e resposta. Estud. av., São Paulo, v. 22, n. 64, p. 19-32, dez. 2008. Disponível em <https://doi.org/10.1590/S0103-40142008000300003>.

GOMES, ECS. Conceitos e ferramentas da epidemiologia. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2015. 83 p. Inclui Ilustrações. Disponível em: <https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/3355>.

LIMA-COSTA, Maria Fernanda; BARRETO, Sandhi Maria. Tipos de estudos epidemiológicos: conceitos básicos e aplicações na área do envelhecimento. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, v. 12, n. 4, p. 189-201, dez. 2003. Acesso em 08 ago. 2020. <http://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742003000400003>.

LIMA, Nísia Trindade; BUSS, Paulo Marchiori; PAES-SOUSA, Rômulo. A pandemia de COVID-19: uma crise sanitária e humanitária. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 36, n. 7, e00177020, 2020. Acesso em 08 Aug. 2020. Epub July 24, 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311x00177020>.

OPAS. Organização Pan-Americana da Saúde. Módulos de Princípios de Epidemiologia para o Controle de Enfermidades. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde; Ministério da Saúde, 2010. 30 p.: il. 7 volumes. Disponível online: https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=1125:modulos-de-principios-de-epidemiologia-para-controle-de-enfermidades&Itemid=842

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. UNA-SUS/UFMA. Epidemiologia: conceitos e aplicabilidade no Sistema Único de Saúde. São Luís: EDUFMA, 2017. 96 p.: il. ISBN: 978-85-7862-653-2. Disponível em: <https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/9070>

VERAS, RP., et al., orgs. Epidemiologia: contextos e pluralidade [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1998. 172 p. EpidemioLógica series, nº4. ISBN 85-85676-54-X. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

Profa Ione Schneider

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso

Coordenadora do curso de Fisioterapia