

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b> <b>CAMPUS ARARANGUÁ</b> <b>CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE</b> <b>CURSO DE FISIOTERAPIA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>
<b>SEMESTRE 2021.1</b>	

<b>I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE HORAS-AULA</b>		<b>TOTAL DE HORAS-AULA</b>
		<b>TEÓRICAS</b>	<b>PRÁTICAS</b>	
DCS7404	BASES, MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO	01	04	90

<b>HORÁRIO</b>		<b>MÓDULO</b>
<b>TURMAS TEÓRICAS</b>	<b>TURMAS PRÁTICAS</b>	
4654 – 4.0910 -1 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	4654 – 4.1000-2 4654 – 6.0910-1/6.1000-1 Fase Pandêmica 2 37 horas/aulas serão realizadas presencialmente na fase pandêmica 2	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

<b>II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)</b>
Ana Lúcia Danielewicz – ana.lucia.d@ufsc.br

<b>III. PRÉ-REQUISITO(S)</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>
DCS7427	Anatomia II

<b>IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA</b>
Graduação em Fisioterapia

<b>V. JUSTIFICATIVA</b>
Ampliar o conhecimento dos futuros profissionais sobre o movimento humano. Introduzir o processo de avaliação Fisioterapêutica e promover o desenvolvimento da consciência profissional nas decisões clínicas cinesiológicas.

<b>VI. EMENTA</b>
Avaliação do movimento humano normal: avaliação funcional, envolvendo técnicas de avaliação de amplitude de movimento, movimento articular, força muscular, contratura, flexibilidade e circunferência. Noções de anatomia palpatória.

<b>VII. OBJETIVOS</b>
<b>Objetivo Geral:</b> - Introduzir os métodos terapêuticos e cinesiológicos, conceitos de avaliação, prognóstico e diagnóstico.

### **Objetivos Específicos:**

- Inserir os conceitos de avaliação direcionados à funcionalidade do paciente avaliado;
- Entender como a avaliação do movimento normal permite verificar os níveis de função e disfunção dos pacientes;
- Conceitos e prática de anatomia palpatória

### **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Anamnese;
- Perimetria, antropometria e sinais vitais;
- Anatomia palpatória;
- Avaliação funcional do sistema musculoesquelético (discussão de casos clínicos aplicados);
- Avaliação da amplitude de movimento (goniometria);
- Avaliação da força muscular (provas de função manual e testes funcionais);
- Avaliação de disfunções ortopédicas (testes especiais e funcionais);
- Avaliação postural.

### **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Os conteúdos serão abordados utilizando as seguintes estratégias pedagógicas:

Atividades **assíncronas**: videoaulas gravadas pela professora responsável abordando o conteúdo programático teórico e/ou teórico-prático. Todas as aulas serão disponibilizadas semanalmente no ambiente de aprendizagem virtual (Moodle). Juntamente com as videoaulas serão disponibilizados materiais complementares interativos (ex: *links* de vídeos e/ou sites) com o objetivo de complementar o aprendizado teórico e introduzir a parte prática do conteúdo em questão.

Atividades **síncronas**: videoconferência ou chat em tempo real utilizando o ambiente de aprendizagem virtual (Moodle). Essa atividade será realizada semanalmente em horários e dias agendados pela professora responsável, e terá o objetivo de esclarecer dúvidas referentes ao conteúdo previamente apresentado na disciplina e discutir casos clínicos relacionados ao conteúdo de estudo.

Como estratégias pedagógicas complementares serão realizadas atividades complementares com estudo de casos clínicos fictícios, por meio de discussão em Fóruns disponíveis no ambiente de aprendizagem virtual (Moodle).

### **X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MP+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
  - Avaliação 1:** corresponde à avaliação teórica 1 + prática 1 (fase presencial) disponibilizada no ambiente de aprendizagem virtual (Moodle) = nota 10,0 (peso 4,0)
  - Avaliação 2:** corresponde à avaliação teórica 2 + prática 2 (fase presencial) disponibilizada no ambiente de aprendizagem virtual (Moodle) = nota 10,0 (peso 4,0)
  - Avaliação 3:** corresponde à participação nas atividades síncronas de “tira-dúvidas” e nas atividades complementares disponibilizadas no ambiente de aprendizagem virtual (Moodle) = nota 10,0 (peso 2,0)

## ● Frequências

Nessa fase de ensino remoto emergencial (Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020), a frequência será contabilizada pela participação nas aulas síncronas e pela postagem nas atividades complementares.

**Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.**

### Observações:

#### Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** 3.14:00-2 mediante agendamento prévio pelo e-mail da professora.

### Obs.:

**1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.**

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

Ainda, a partir do ofício circular 003/2021/PROGRAD/SEAI, são ressaltados os seguintes itens:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Semanas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona (horas/aula)	Carga horária assíncrona (horas/aula)
1 <sup>a</sup>	14/06 a 19/06/21	Apresentação da disciplina/ Aulas teóricas: revisão de conceitos de anatomia e cinesiologia	3	2
2 <sup>a</sup>	21/06 a 26/06/21	Aulas teóricas: Anamnese/fichas de avaliação	3	2
3 <sup>a</sup>	28/06 a 03/07/21	Aulas teórico-práticas: 1) sinais vitais 2) antropometria/perimetria e 3) introdução às provas de função muscular/goniometria <b>Aula prática presencial (3h/aula)</b>	0	5
4 <sup>a</sup>	05/07 a 10/07/21	Discussão de casos clínicos e Atividade complementar: estudo de caso sobre sinais vitais/ antropometria/perimetria	1	2
5 <sup>a</sup>	12/07 a 17/07/21	Aulas teórico-práticas e discussão de casos clínicos: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do tronco <b>Aula prática presencial (3h/aula)</b>	1	1
6 <sup>a</sup>	19/07 a 24/07/21	Aulas teórico-práticas e discussão de casos clínicos: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do quadril <b>Aula prática presencial (3h/aula)</b>	1	1
7 <sup>a</sup>	26/07 a 31/07/21	Aulas teórico-práticas e discussão de casos clínicos: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do joelho (mestranda) <b>Aula prática presencial (3h/aula)</b>	1	1
8 <sup>a</sup>	02/08 a 07/08/21	Aulas teórico-práticas e discussão de casos clínicos: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do tornozelo/pé (mestranda) <b>Aula prática presencial (3h/aula)</b>	1	1
9 <sup>a</sup>	09/08 a 14/08/21	Atividade complementar: estudo de caso sobre avaliação tronco/ quadril/ joelho e tornozelo/pé	0	5
10 <sup>a</sup>	16/08 a 21/08/21	<b>Avaliação teórica 1 (via moodle)</b> <b>Avaliação prática 1 presencial (5h/aula)</b>	0	5
11 <sup>a</sup>	23/08 a 28/08/21	Aulas teórico-práticas e discussão de casos clínicos: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do ombro <b>Aula prática presencial (3h/aula)</b>	1	1
12 <sup>a</sup>	30/08 a 04/09/21	Aulas teórico-práticas e discussão de casos clínicos: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do cotovelo	0	2

		<b>Aula prática presencial (3h/aula)</b>		
13 <sup>a</sup>	06/09 a 11/09/21	Aulas teórico-práticas e discussão de casos clínicos: Anatomia palpatória, provas de função, testes especiais, goniometria e avaliação funcional do punho e mão <b>Aula prática presencial (3h/aula)</b>	1	1
14 <sup>a</sup>	13/09 a 18/09/21	Aulas teórico-práticas e discussão de casos clínicos: avaliação postural e atividade complementar <b>Aula prática presencial (3h/aula)</b>	1	1
15 <sup>a</sup>	20/09 a 25/09/21	<b>Avaliação teórica 2 (via moodle)</b> <b>Avaliação prática 2 presencial (5h/aula)</b>	0	5
16 <sup>a</sup>	27/09 a 02/10/21	Fechamento da disciplina/ Divulgação de notas. Alunos receberão menção P devido a necessidade de realização de aulas práticas presenciais na Fase 2. <b>Horas restantes para serem realizadas na Fase 2: 37 h/aula</b>	0	5

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2021.1 (letivo 2020-2)**

### **DATA**

04, 05 e 06/09 – Datas reservadas ao Vestibular 2021.2

07/09 – Independência do Brasil

## **XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

1. Universidade de São Paulo (USP) – E-aulas: Métodos de Avaliação Clínica e Funcional. Disponível em: <http://eaulas.usp.br/portal/course.action?course=8829>
2. Physiopedia: Wikipedia for Physiotherapy. The free comprehensive online reference written by physiotherapists for physiotherapists. Disponível em: <https://www.physio-pedia.com/Category:Assessment>
3. Gouveia, Victor Hugo de Oliveira et al. Confiabilidade das medidas inter e intra-avaliadores com goniômetro universal e flexímetro. Fisioter. Pesquisa, vol.21, n.3 (2014).
4. Valle, Marja Bochechin do, et al. Avaliação da amplitude de movimento da coluna torácica e lombar: revisão sistemática com metanálise. Journal of Physical Education 29 (2018).
5. Maeda, Ernesto Youiti, et al. O ombro em uma linha de produção: estudo clínico e ultrassonográfico. Revista Brasileira de Reumatologia 49.4 (2009): 375-386.
6. McGill, S. M., Childs, A., & Liebenson, C. (1999). Endurance times for low back stabilization exercises: clinical targets for testing and training from a normal database. Archives of physical medicine and rehabilitation, 80(8), 941-944.
7. McGill's Torso Muscular Endurance Test Battery. American Council On Exercise, 2015. Disponível em: <https://www.acefitness.org/cm-es-resources/pdfs/02-10-CMES-McGillsTorsoEnduracneTest.pdf>
8. McGill Core Endurance Test. Disponível em: <https://exercise.trekeeducation.org/2017/10/01/mcgill-core-endurance-test/>

9. Tong, Tom K., Shing Wu, and Jinlei Nie. Sport-specific endurance plank test for evaluation of global core muscle function. *Physical Therapy in Sport* 15.1 (2014): 58-63.
10. Reiman, Michael P., Richard C. Mather, and Chad E. Cook. "Physical examination tests for hip dysfunction and injury." *British journal of sports medicine* 49.6 (2015): 357-361.
11. Kivlan, Benjamin R., and RobRoy L. Martin. Functional performance testing of the hip in athletes: a systematic review for reliability and validity. *International journal of sports physical therapy* 7.4 (2012): 402.
12. Rabin, Alon, et al. Ankle dorsiflexion among healthy men with different qualities of lower extremity movement. *Journal of Athletic Training* 49.5 (2014): 617-623.
13. Greisberg, Justin, et al. Performance Function Tests in Assessing Ankle Fitness. *JAAOS Global Research & Reviews* 3.1 (2019).
14. Moreira, Tarcísio Santos, George Schayer Sabino, and Marcos Antônio de Resende. Instrumentos clínicos de avaliação funcional do tornozelo: revisão sistemática. *Fisioterapia e pesquisa* 17.1 (2010): 88-93.
15. Coelho, Rodrigo da Silva Assis. Os instrumentos de avaliação do estado funcional do ombro. *Fisioterapia Brasil* 8.3 (2018): 202-209.

Outras bibliografias digitais poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Profª Dra. Ana Lúcia Danielewicz  
Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenador do curso de Fisioterapia