

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</p>	<p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO</p>
<p>SEMESTRE 2021.1</p>	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7017	PSICOMOTRICIDADE	02	00	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
07654 – 2.1620-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	-	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)
Rafaela Silva Moreira (rafaela.moreira@ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS 7427	Anatomia II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA
A disciplina proporcionará ao aluno visão da abordagem inter e multidisciplinar da psicomotricidade direcionada às diferentes áreas da saúde e educação, especialmente no que tange às múltiplas perspectivas geradas sobre o desenvolvimento humano, seus cuidados e transtornos. Permitirá ao aluno compreender a ampla gama de contribuições que a Psicomotricidade pode oferecer no trabalho de intervenção relacionado às dificuldades psicomotoras do indivíduo. Também oportunizará o conhecimento de diversos enfoques sobre a inter-relação existente entre movimento e aprendizagem, bem como estimular o desenvolvimento psicomotor.

VI. EMENTA
Epistemologia, abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade. Aspectos da neurociência do comportamento em psicomotricidade. Estruturas psicomotoras, conceitos e aplicações do desenvolvimento psicomotor. Aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa. Educação e reeducação psicomotora.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Favorecer a discussão e a reflexão sobre conhecimentos técnico-científicos referentes aos aspectos epistemológicos, conceituais e metodológicos dos diferentes campos de atuação em Psicomotricidade.

Objetivos Específicos:

- ✓ Reconhecer a importância da Psicomotricidade no Desenvolvimento Infantil e em outras etapas do ciclo vital;
- ✓ Conhecer e aplicar conceitos e teorias relacionados à psicomotricidade humana, relacionando-os à futura prática do fisioterapeuta;
- ✓ Conhecer os fundamentos teórico-práticos da educação e reeducação psicomotoras direcionados ao lactente, criança e idoso.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 PSICOMOTRICIDADE

- ✓ Definição da Psicomotricidade
- ✓ História da Psicomotricidade

2 ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS DA RELAÇÃO CORPO-MENTE

- ✓ O cérebro executivo: sensação, percepção, emoção
- ✓ O cérebro executivo: atenção, memória e aprendizagem

3 ESTRUTURAS PSICOMOTORAS

- ✓ Estruturas Psicomotoras I - Tonicidade e Equilíbrio
- ✓ Estruturas Psicomotoras II - Esquema corporal, Imagem corporal; Organização ou Estruturação espaço-temporal; Lateralidade
- ✓ Estruturas Psicomotoras III – Praxia ou Motricidade Global e Fina

4 CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS/PRÁTICAS DA PSICOMOTRICIDADE

- ✓ Psicomotricidade educacional na infância
- ✓ Psicomotricidade na educação especial
- ✓ Psicomotricidade hospitalar
- ✓ Psicomotricidade empresarial (ergomotricidade e psicomotricidade aquática)
- ✓ Terapia Psicomotora (saúde mental e gerontopsicomotricidade)

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A adaptação dessa disciplina ao Ensino Remoto Emergencial (ERE) segue as regras estabelecidas na Resolução Normativa 140/2020/CUn. É importante enfatizar que o planejamento realizado pode sofrer alterações em função de mudanças na legislação, reavaliação de procedimentos, novas determinações das instâncias superiores da universidade ou motivos de força maior.

Considerando as características e as especificidades da disciplina, propõe-se uma metodologia de ensino inspirada na sala de aula invertida (*Flipped Classroom* em inglês). Trata-se de um modelo de ensino que coloca, de fato, o discente como protagonista, aproximando-o dos temas e conteúdos antes mesmo de a aula começar.

O processo de aprendizagem será dividido em três momentos:

A. Antes do encontro: o professor disponibiliza, através do Moodle, o link de materiais, vídeos e artigos sobre o conteúdo em destaque. Os alunos acessam o conteúdo, sendo instigados a buscar outras bases e ampliar suas visões sobre o tema. As habilidades cognitivas envolvidas nesse momento são recordar e compreender.

B. Durante o encontro: o professor e os alunos discutem o conteúdo através de uma videoconferência. São esclarecidas dúvidas, realizados exercícios, debates e/ou apresentados estudos de caso. Habilidades cognitivas envolvidas: aplicar, analisar, avaliar e criar.

C. Depois do encontro: os alunos revisam o conteúdo e fazem atividades avaliativas sobre os assuntos tratados no encontro. Habilidades cognitivas envolvidas: recordar, compreender, aplicar, analisar, avaliar e criar.

- Atividades assíncronas estão previstas para os momentos “A” e “C”, enquanto, as atividades síncronas serão adotadas nos momentos “B” e “C”.

- Prováveis sistemas de comunicação com o discente: Moodle (AVA- ambiente virtual de ensino e aprendizagem), Web conferência, Google Meet e/ou e-mail.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

• Avaliações

- A avaliação da disciplina está sendo planejada através dos seguintes instrumentos:
 - Avaliação Teórica: será realizada uma prova síncrona durante o semestre, prevista para ocorrer no horário da disciplina- (nota 10, peso 4);
 - Entrega de relatórios: antes das discussões orientadas os alunos responderão um roteiro de estudo (relatório) com perguntas sobre os conteúdos que serão abordados no encontro síncrono- (nota 10, peso 3);
 - Seminários: apresentação de trabalho (com gravação de vídeo) sobre conteúdo da disciplina: (nota 10-peso 3)
- As avaliações poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero as atividades.

O cálculo da média final será efetuado de acordo com a seguinte equação

$$MF=0,3.S1+0,40.P1+ 0,30.R$$

onde:

MF- Média Final

S1 – nota do seminário;

P1 – nota da prova;

R- relatórios

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade, será atribuída nota zero.

● **Frequências**

Durante o ERE, a frequência será verificada através de participação do aluno nos encontros e avaliações. Para o controle de frequência em atividades síncronas haverá lista de chamada. Nos momentos de atividades assíncronas a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 2.1500-1 e 2.1100-1 (videoconferência por agendamento).

Observações:

Destaca-se o que consta no Ofício Circular Conjunto N° 003/2021/PROGRAD/SEAI:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

XI. CRONOGRAMA PREVISTO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO	Legenda:	CARGA SÍNCRONA (h-a)	CARGA ASSÍNCRONA (h-a)
			T (Teoria) P (Prática)		
1ª	14/06 a 18/06/21	Apresentação do Plano de Ensino e divisão de trabalhos em grupos		1 (T)	1 (T)
2ª	21/06 a 25/06/21	Introdução a Psicomotricidade e História da Psicomotricidade.		1 (T)	1 (T)
3ª	28/06 a 02/07/21	Sensação, percepção e emoção. Discussão Orientada.		1 (T)	1 (T)
4ª	05/07 a 09/07/21	Atenção e memória. Discussão Orientada.		1 (T)	1 (T)

5 ^a	12/07 a 16/07/21	Aprendizagem e Unidades Funcionais de Lúria. Discussão Orientada.	1 (T)	1 (T)
6 ^a	19/07 a 23/07/21	Estruturas Psicomotoras I: Tônus e Equilíbrio. Discussão Orientada.	1 (T)	1 (T)
7 ^a	26/07 a 30/07/21	Estruturas Psicomotoras II- Esquema corporal e Imagem corporal. Discussão Orientada.	1 (T)	1 (T)
8 ^a	02/08 a 06/08/21	Estruturas Psicomotoras II- Organização ou Estruturação espaço-temporal e Lateralidade Discussão Orientada.	1 (T)	1 (T)
9 ^a	09/08 a 13/08/21	Estruturas Psicomotoras III- Motricidade Global e Fina. Discussão Orientada.	1 (T)	1 (T)
10 ^a	16/08 a 20/08/21	Seminários: Contribuições Práticas da Psicomotricidade a Fisioterapia: <ul style="list-style-type: none"> • Psicomotricidade educacional na infância • Psicomotricidade na educação especial 	1 (T)	2 (T)
11 ^a	23/08 a 27/08/21	Seminários: Contribuições Práticas da Psicomotricidade a Fisioterapia: <ul style="list-style-type: none"> • Psicomotricidade hospitalar • Psicomotricidade empresarial (ergomotricidade e psicomotricidade aquática) 	1 (T)	2 (T)
12 ^a	30/08 a 03/09/21	Seminários: Contribuições Práticas da Psicomotricidade a Fisioterapia: <ul style="list-style-type: none"> • Terapia Psicomotora (saúde mental e gerontopsicomotricidade) 	1 (T)	2 (T)
13 ^a	06/09 a 10/09/21	Dia não letivo- Vestibular 2021.2	1 (T)	1 (T)
14 ^a	13/09 a 17/09/21	PROVA TÉORICA	2 (T)	1 (T)
15 ^a	20/09 a 24/09/21	PROVA SUBSTITUTIVA	2 (T)	–
16 ^a	27/09 a 01/10/21	NOVA AVALIAÇÃO (REC)/ FECHAMENTO E DIVULGAÇÃO DAS NOTAS	2 (T)	–

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.1

DATA

04, 05 e 06/09/21- Dias não letivos (datas reservadas ao vestibular 2021.2)
07/09/21 – Independência do Brasil

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOMOTRICIDADE. História e código de ética da psicomotricidade. Disponível em: <https://psicomotricidade.com.br/> .
- FONSECA, Vitor da. Psicomotricidade: uma visão pessoal. Constr. psicopedag. São Paulo , v. 18, n. 17, p. 42-52, dez. 2010. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/cp/v18n17/v18n17a04.pdf>
- INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOMOTRICIDADE E EDUCAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DE PSICOMOTRICIDADE. A psicomotricidade no Brasil. Disponível em: www.ispegae-oipr.com.br

- PACHECO, P. R. PSICOMOTRICIDADE E REEDUCAÇÃO PSICOMOTORA PELO EXERCÍCIO FÍSICO. Revista de Educação Física / Journal of Physical Education, v. 55, n. 117, 11. Disponível em: <https://revistadeeducacaofisica.emnuvens.com.br/revista/article/view/619/689>

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre

Profa Rafaela Silva Moreira

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenador do curso de Fisioterapia

