



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
CIT7221	Informática na Educação II	4	0	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Ensino Remoto
06652 – 3. 0910-2	06652 – 5. 1830-2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Patricia Jantsch Fiuza
E-mail: pjfiuza@yahoo.com.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
CIT7203	Informática na Educação I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, desenvolve a análise crítica sobre os recursos tecnológicos e a sua aplicação na educação.

VI. EMENTA

Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. Análise de *Software* Educacional para conteúdos curriculares do ensino fundamental, médio e profissionalizante. Tecnologia Inclusiva. Desenvolvimento de recursos didáticos para auxiliar aos professores e alunos da rede de ensino na aplicação de *software* educacional que apoie o processo ensino-aprendizagem em uma área de conhecimento.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Desenvolver a capacidade de avaliação crítica dos recursos tecnológicos disponíveis de modo a contribuir para o enriquecimento da prática pedagógica

Objetivos Específicos:

- Proporcionar a fundamentação teórico-prática das tecnologias aplicadas à educação;
- Conhecer os principais recursos tecnológicos e de comunicação e suas aplicações em ambientes educacionais;
- Conhecer e analisar *softwares* voltados à educação, incluindo os direcionados aos dispositivos móveis;
- Utilizar a internet como veículo de pesquisa, comunicação e publicação de trabalhos;
- Criar projetos envolvendo o uso de tecnologias aplicadas à educação;

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

Sendo os conteúdos desta disciplina muito abrangentes e diversos, estes serão agrupados em unidades. As aulas

abordarão discussão e reflexão teórica, apresentação de projetos e propostas de uso da tecnologia em questão, atividades práticas e apresentações de trabalhos e ou debates.

UNIDADE 1: Tecnologia Educacional e Competências Digitais

UNIDADE 2: Cultura Digital e o Novo Aluno

UNIDADE 3: Informática na educação no Ensino Fundamental e Médio

UNIDADE 4: Ensino Remoto, Ensino Híbrido e M-learning

UNIDADE 5: Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos online

UNIDADE 6: Gamificação, Realidade aumentada e virtual na Educação

UNIDADE 7: Tecnologia Inclusiva

UNIDADE 8: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. As aulas teóricas serão desenvolvidas em sessões online síncronas, usando tecnologias do tipo Web conferência, e assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da disciplina ([HTTP://moodle.ufsc.br](http://moodle.ufsc.br)).
2. Os materiais didáticos (textos, slides e vídeos, entre outros) referentes aos conteúdos abordados nas aulas estarão disponíveis para os alunos no AVA - Moodle da disciplina e serão atualizados de maneira progressiva ao longo do semestre.
3. Desenvolvimento de trabalho, exercícios, seminários e atividades práticas no computador estarão disponíveis no AVA - Moodle da disciplina. Estarão disponíveis recursos assíncronos tais como o Fórum de Discussão e WIKI, através do AVA.
4. Projetos práticos de uso de Tecnologias na Educação serão desenvolvidos, com a participação direta dos alunos e orientação do professor.
5. A interação com os alunos de formas síncronas e assíncronas serão realizadas para explicações individualizadas e dúvidas que os alunos venham a ter em relação ao conteúdo da disciplina.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a participação nas sessões síncronas online e a realização das atividades online assíncronas correspondentes a disciplina. Será requerido, no mínimo a participação em pelo menos 75% das sessões síncronas online e a realização de 75% das atividades online assíncronas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/Cun/1997)
- **A avaliação do andamento do aprendizado na disciplina será através dos trabalhos desenvolvidos durante as 16 semanas de aula, sendo:**
- A nota do aluno será composta de 3 (três) avaliações: Atividades de Aprendizagem todas com peso 10,0. A média final (MF) será a média aritmética simples das três avaliações = $(N1+N2+N3)/3$

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

● Frequências

Para o controle de frequência nas aulas síncronas, será usada a lista de chamada no Moodle. Nos momentos a distância assíncronos a participação e a postagem das atividades serão computadas para confirmar a frequência do aluno.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Avaliação de segunda chamada:

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente

justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Os horários disponíveis para tirar dúvidas serão nas terças-feiras (16:00 – 20:00) com agendamento prévio pelo aluno por meio do Moodle.

A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	25.10.2021 a 29.10.2021	Apresentação da disciplina. Unidade 1: Introdução à Tecnologia Educacional
2	01.11.2021 a 05.11.2021	Unidade 1: Competências digitais
3	08.11.2021 a 12.11.2021	Unidade 2: Cultura Digital e o Novo Aluno Avaliação N1 – Atividades de aprendizagem
4	15.11.2021 a 19.11.2021	Unidade 3: Informática na Educação Ensino Fundamental e Ensino Médio
5	22.11.2021 a 26.11.2021	Unidade 3: Informática na Educação - Planejamento
6	29.11.2021 a 03.12.2021	Unidade 4: Ensino Remoto, Ensino Híbrido e M-learning
7	06.12.2021 a 10.12.2021	Unidade 5: Softwares e Recursos Digitais na Educação
8	13.12.2021 a 17.12.2021	Unidade 6: Gamificação, Realidade Virtual e Realidade Aumentada na Educação Avaliação N2 - Atividades de aprendizagem
		RECESSO
9	31.01.2022 a 04.02.2022	Unidade 7: Tecnologia Inclusiva
10	07.02.2022 a 11.02.2022	Unidade 8: Planejamento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
11	14.02.2022 a 18.02.2022	Unidade 8: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
12	21.02.2022 a 25.02.2022	Unidade 8: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
13	28.02.2022 a 04.03.2022	Unidade 8: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
14	07.03.2022 a 11.03.2022	Unidade 8: Apresentação do relatório das atividades de inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
15	14.03.2022 a 18.03.2022	Avaliação N3 – Atividades de aprendizagem
16	21.03.2022 a 25.03.2022	Prova de reposição e nova avaliação. Divulgação das notas.

Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.2

28/10	Dia do Servidor Público (Lei no 8.112 – art. 236)
02/11	Finados
15/11	Proclamação da República
28/02	Carnaval
01 e 02/03	Carnaval

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papirus, 2000.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa**. 11 ed.. Campinas, SP: Papirus, 2000.

ZANETTE, Elisa Netto; GIACOMAZZO, Graziela Fátima; FIUZA, Patricia Jantsch (Org.). **Tecnologias e inovações nas práticas pedagógicas: trajetórias e experiências**. Jundiaí: Paco Editorial, 2012.

OBSERVAÇÃO: Em função da situação de Pandemia, todas as referências utilizadas na disciplina serão disponibilizadas no Moodle para o desenvolvimento das atividades remotas.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; VALENTE, José Armando. **CIEB Estudos 4**: “Políticas de Tecnologia na Educação Brasileira: Histórico, Lições Aprendidas e Recomendações”. São Paulo: CIEB, 2016. Disponível em: <http://www.cieb.net.br/wp-content/uploads/2019/01/CIEB-Estudos-4-Políticas-de-Tecnologia-naEducação-Brasileira-v.-22dez2016.pdf> Acesso em: 09 abr. 2019.

CAMPOS, Fernanda C. A; SANTORO, Flávia Maria; BORGES, Marcos R. S.; SANTOS, Neide. **Cooperação e aprendizagem on-line**. DP&A Editora: Rio de Janeiro, 2003, 167 p.

FIUZA, P. J.; LEMOS, R. R. L. (orgs.). **Tecnologias Interativas: Mídia e Conhecimento na Educação**. Jundiaí: Paco Editorial, 2016.

PAIS, Luiz Carlos. **Educação Escolar e as Tecnologias da Informática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8 ed.ver. e ampl. São Paulo: Érica, 2008.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas na Biblioteca Virtual da UFSC.

Profª Patricia Jantsch Fiuza

13 / 09 / 2021

Aprovado pelo
departamento em

/ / 2021

Aprovado pelo colegiado do curso
de graduação em

/ / 2021