



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
CIT7203	Informática na Educação I	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Ensino Remoto
01652 – 2. 2020-2	01652 – 5. 2020-2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Patricia Jantsch Fiuza
E-mail: pjfiuza@yahoo.com.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Esta disciplina não possui pré-requisitos

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, fornece conceitos básicos sobre a informática na educação e a sua aplicação, como também mostra ferramentas para classificar e avaliar softwares educacionais.

VI. EMENTA

História da Informática na Educação. Conceitos das teorias de aprendizagem. Uso de tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas às teorias de aprendizagem. Exemplos de softwares educacionais. Redes sociais na educação. Avaliação de Software Educacional. Recursos multimídia como recurso didático. Informática na Educação Especial.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Informática na Educação com o intuito de fornecer informações do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo educacional

Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de informática na educação em seus contextos históricos
- Apontar as principais teorias de aprendizagem utilizadas em software educacionais
- Apresentar as modalidades de software educacional
- Apresentar exemplos de recursos multimídia em software educacional.
- Mostrar exemplos sobre a influência das redes sociais na educação
- Conhecer e utilizar ferramentas para avaliação de software educacional.
- Delinear conceitos de Informática na Educação Especial

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

UNIDADE 1: Introdução a Informática na Educação

- Histórico da informática na educação
- Conceitos, aplicações de IE
- Políticas governamentais para informática na educação

UNIDADE 2: Teorias de aprendizagem aplicadas da IE

- Visão geral de abordagens educacionais

UNIDADE 3: Modalidade de Softwares educacionais

UNIDADE 4: Avaliação de softwares educacionais

- Exemplos de softwares educacionais

UNIDADE 5: Redes sociais na educação

- Recursos multimídia como recurso didático

UNIDADE 6: Informática na Educação Especial e acessibilidade

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. As aulas teóricas serão desenvolvidas em sessões online síncronas, usando tecnologias do tipo Web conferência, e assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da disciplina ([HTTP://moodle.ufsc.br](http://moodle.ufsc.br)).
2. Os materiais didáticos (textos, slides e vídeos, entre outros) referentes aos conteúdos abordados nas aulas estarão disponíveis para os alunos no AVA - Moodle da disciplina e serão atualizados de maneira progressiva ao longo do semestre.
3. Desenvolvimento de trabalho, exercícios, seminários e atividades práticas no computador estarão disponíveis no AVA - Moodle da disciplina. Estarão disponíveis recursos assíncronos tais como o Fórum de Discussão e WIKI, através do AVA.
4. Projetos práticos de uso de Tecnologias na Educação serão desenvolvidos, com a participação direta dos alunos e orientação do professor.
5. A interação com os alunos de formas síncronas e assíncronas serão realizadas para explicações individualizadas e dúvidas que os alunos venham a ter em relação ao conteúdo da disciplina.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a participação nas sessões síncronas online e a realização das atividades online assíncronas correspondentes a disciplina. Será requerido, no mínimo a participação em pelo menos 75% das sessões síncronas online e a realização de 75% das atividades online assíncronas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/Cun/1997)
- **A avaliação do andamento do aprendizado na disciplina será através dos trabalhos desenvolvidos durante as 16 semanas de aula, sendo:**
- A nota do aluno será composta de 3 (três) avaliações: Atividades de Aprendizagem todas com peso 10,0. A média final (MF) será a média aritmética simples das três avaliações = $(N1+N2+N3)/3$

Obs.: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

● Frequências

Para o controle de frequência nas aulas síncronas, será usada a lista de chamada no Moodle. Nos momentos a distância assíncronos a participação e a postagem das atividades serão computadas para confirmar a frequência do aluno.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/Cun/97).

Avaliação de segunda chamada:

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Os horários disponíveis para tirar dúvidas serão nas terças-feiras (16:00 – 20:00) com agendamento prévio pelo aluno por meio do Moodle.

A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	25.10.2021 a 29.10.2021	Apresentação da disciplina. Recepção aos Calouros. Unidade 1: Conceitos e aplicações de informática na educação.
2	01.11.2021 a 05.11.2021	Unidade 1: Breve histórico da informática na educação.
3	08.11.2021 a 12.11.2021	Unidade 1: Políticas governamentais para informática na educação. Avaliação N1.1 - Atividades de aprendizagem
4	15.11.2021 a 19.11.2021	Unidade 2: Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais: Inatista
5	22.11.2021 a 26.11.2021	Unidade 2: Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais: Ambientalista.
6	29.11.2021 a 03.12.2021	Unidade 2: Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais: Construtivista.
7	06.12.2021 a 10.12.2021	Unidade 2: Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais: Sócio-histórica.
8	13.12.2021 a 17.12.2021	Unidade 2: Teorias de aprendizagem aplicadas a IE Avaliação N1.2 - Atividades de aprendizagem
		RECESSO
9	31.01.2022 a 04.02.2022	Unidade 3: Software Educacional Modalidades de SE em IE - jogos educacionais
10	07.02.2022 a 11.02.2022	Unidade 4: Avaliação de Software Educacional - Metodologias de desenvolvimento e avaliação de software
11	14.02.2022 a 18.02.2022	Unidade 4: Avaliação de Software Educacional - exemplos de SE Avaliação N2 - Atividades de aprendizagem
12	21.02.2022 a 25.02.2022	Unidade 5: Redes sociais na Educação - multimídia aplicada a IE
13	28.02.2022 a 04.03.2022	Unidade 5: Redes sociais na Educação Avaliação N3.1 – Atividades de aprendizagem
14	07.03.2022 a 11.03.2022	Unidade 6: Informática na Educação Especial e acessibilidade na IE
15	14.03.2022 a 18.03.2022	Avaliação N3.2 – Atividades de aprendizagem
16	21.03.2022 a 25.03.2022	Prova de reposição e nova avaliação. Divulgação das notas.
Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades		

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.2

28/10	Dia do Servidor Público (Lei no 8.112 – art. 236)
02/11	Finados
15/11	Proclamação da República
28/02	Carnaval
01 e 02/03	Carnaval

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Érica, 2009.

ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. Porto Alegre: Artmed. 2002.

PREECE, J., Rogers, Y., Sharp, H. **Design de interação**: além da interação humano-computador. Porto Alegre, RS: Bookman. 2005.

OBSERVAÇÃO: Em função da situação de Pandemia, todas as referências utilizadas na disciplina serão disponibilizadas no Moodle para o desenvolvimento das atividades remotas.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MORAN, J. M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 2004.

PERROTTI, E. M.B. e VIGNERON, J. **Novas tecnologias no contexto educacional**: Reflexões e Relatos de Experiências. São Bernardo do Campo: UMESP, 2003.

RAMOS, Edla M. F. **Informática na escola**: um olhar multidisciplinar. Fortaleza: Editora UFC, 2003.

PREECE, Jenny. **Online Communities**: Designing Usability and Supporting Sociability. Wiley, 2000.

DALY, Alan J. **Social Network Theory and Educational Change**, Harvard Education Press, 2010.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas na Biblioteca Virtual da UFSC.

Profª Patricia Jantsch Fiuza

13 / 09 / 2021

Aprovado pelo
departamento em

/ / 2021

Aprovado pelo colegiado do curso
de graduação em

/ / 2021