



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

CURSO	MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA		
Ano / Semestre	Disciplina	Créditos (T/TP/P)	Horas/aulas semanais
2022/01	Educação e Sociedade	T	4 h
Nome da Professora		e-mail da professora	
Carla Cristina Dutra Burigo		carla.burigo@ufsc.br	

Ementa
Políticas Públicas. Sociedade de Mercado a Sociedade Mercantilizada. A Educação Superior no contexto político, econômico e social. Política Pública Educacional. Diretrizes da Constituição do Ensino Superior Brasileiro. Histórico do desenvolvimento da Universidade, como instituição social. A Universidade Brasileira. A Reforma Universitária. A Universidade Pública Federal.
Conteúdo programático:
UNIDADE 01: EDUCAÇÃO E UNIVERSIDADE <ul style="list-style-type: none">Contexto histórico, social, político e econômico da instituição universidade e dos institutos federais.Relação Mediada entre a concepção de Educação e universidade como instituição social.
UNIDADE 02: A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO E SOCIAL <ul style="list-style-type: none">Concepção de espaço público.Concepção de política pública.Universidade/ instituição de educação superior na sua relação mediada com o Estado.Universidade/ instituição de educação superior na sua relação mediada com a Sociedade.
UNIDADE 03: A EDUCAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO <ul style="list-style-type: none">Trabalho na Sociedade Mercantilizada.As metamorfoses no mundo do trabalho.A Sociedade de mercado e a sociedade mercantilizada.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

Estratégias de ensino e Avaliação:

Estratégias de ensino: Para o alcance dos objetivos da disciplina, serão utilizadas estratégias de aprendizagem não presenciais, conforme detalhamento a seguir:

- Webconferências com a participação também de especialistas utilizando o Meet do Google, conforme link disponível no Moodle da disciplina (Observação: caso haja algum problema de conexão, a plataforma Meet poderá ser substituída por outra a ser combinada com a turma);
- Aulas e Vídeo-Aulas expositivas;
- Fórum de discussão;
- Estudos dirigidos.
- Tipo de Integração: Síncrona e Presencial.

Avaliação:

- Seminários Teórico e Prático, do tema a ser investigado na Dissertação, e os pressupostos teóricos trabalhados na Disciplina.
- Os Seminários serão por Equipe, formado no primeiro dia de aula. 06 (seis) Equipes.
- Peso das Atividades:
 - Seminários 25%; Participação em Aula 25%; Artigo 50%.
- Artigo final: Até 15 páginas. A partir da contextualização do seu fenômeno de investigação, com base nos autores trabalhados em classe. Se faz necessário ter como referência reflexiva no texto, ao menos um autor de cada Unidade. Questões norteadoras do artigo:
 - a. Qual a sua concepção de universidade?
 - b. Como você contextualiza o trabalhador no contexto universitário?
 - c. Qual a interação entre a Política Pública e a Política Institucional?
- Frequência: 75%:
 - a) Presença nas Aulas Síncronas e Presenciais – 70%. Caso o(a) estudante não possa comparecer a alguma aula, poderá substituí-la pela entrega de uma resenha da leitura indicada para a referida aula.
 - c) Participação dos Seminários – 20%.
 - d) Entrega de Artigo – 10%.

Bibliografia Básica:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

UNIDADE 01: EDUCAÇÃO E UNIVERSIDADE

BIANCHETTI, Lucídio; SGUISSARDI, Valdemar. **Da Universidade à Commoditycidade ou de como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado.** São Paulo: Mercado das Letras, 2017.

CHAUÍ, Marilena de Souza. **A universidade pública sob nova perspectiva.** Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf>>.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança.** São Paulo: Paz e Terra, 2011.

HASKINS, Charles Homer. **A ascensão das universidades.** Santa Catarina: Danúbio, 2015.

PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. Paulo Freire. A boniteza de ensinar e aprender na saúde. In: WATERKEMPER, Roberta; PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. Paulo Freire: **ideias que desacomodam.** Florianópolis: NFR/UFSC, 2016. p.14-36.

UNIDADE 02:A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO E SOCIAL

CHOMSKY, Noam. **O lucro ou as pessoas? Neoliberalismo e ordem social.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2020.

HEIDEMANN, Francisco. Do sonho do progresso às políticas de desenvolvimento. In: HEIDEMANN, Francisco; SALM, José Francisco. **Políticas públicas e desenvolvimento. Bases epistemológicas e modelo de análise.** Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2014. p.23-49.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **O futuro começa agora. Da pandemia a utopia.** São Paulo: Boitempo, 2021.

UNIDADE 03:A EDUCAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO

ALBORNOZ, Suzana Guerra. **Trabalho e utopia na modernidade.** Porto Alegre: Editora Fi, 2021.

HAN, Byung-chul. **Sociedade do cansaço.** Petrópolis: Vozes, 2017.

LAFARGUE, Paul. **O direito a Preguiça.** São Paulo: Hucitec, 1999.

Bibliografia Complementar

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho:** ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.

_____. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 2000.

_____. **O continente do labor.** São Paulo: Boitempo, 2011.

ARENDDT, Hannah. **A condição humana.** Rio de Janeiro: Forense, 1999.

BAUMAN, Zygmunt. **Identidade.** Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

BERNHEIM, Carlos Tunnerman; CHAUÍ, Marilena Souza. **Desafios da universidade na sociedade do conhecimento.** UNESCO. 2008. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000134422_por>. Acesso em: 18. Março.2019.

BIANCHETTI, Lucídio. **O processo de Bolonha e a Globalização da Educação Superior.** São Paulo: Mercado das Letras, 2016.

BÚRIGO, Carla Cristina Dutra. O Trabalho Acadêmico do Professor Universitário no Processo de Desenvolvimento do Espaço Público na Universidade Federal. **Revista Reflexão e Ação - Revista do Departamento de Educação da UNISC - Universidade de Santa Cruz do Sul,** Santa Cruz do Sul, n.2, v.11, p. 81-95, 2004.

_____. **O trabalho acadêmico do professor universitário no processo de desenvolvimento do espaço público na universidade federal:** um estudo de caso na Universidade Federal de Santa Catarina e na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2003. 347f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2003.

_____. Cuestiones académicas actuales de la Universidad Pública Brasileña. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación.* Chile, v.1, n.2, p.62 - 76, 2002.

CHARLE, Christophe; VERGER, Jacques. **História das universidades.** São Paulo: UNESP,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

1996.

CHAUÍ, Marilena de Souza. **A universidade pública sob nova perspectiva**. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf>>. Acesso em: 02 fev. 2009.

_____. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: UNESP, 2001.

CHEPTULIN, Alexandre. **A dialética materialista: categorias e leis da dialética**. São Paulo: Alfa-Omega, 1982.

CONTRERAS, José. **A autonomia dos professores**. São Paulo: Cortez, 2002.

CUNHA, Luiz Antônio. **A universidade temporã**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.

DRÉZE, Jacques. **Concepções da universidade**. Fortaleza: UFC, 1983.

DENHART, Robert B. **Teorias da administração pública**. São Paulo: cengage learning, 2012.

FERRER, Aldo. **Historia de la globalización**. Orígenes del orden económico mundial. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina, 1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

FROMM, Erich. **Conceito marxista de homem**. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1975.

GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais educacionais**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

GENTIL, Pablo. **Universidades na penumbra: neoliberalismo e reestruturação universitária**. São Paulo: Cortez, 2001.

GRAMSCI, Antônio. **Obras escolhidas**. Lisboa: Estampa, 1974. v. 2.

HABERMAS, Jürgen. **Mudanças estrutural da esfera pública**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

HABERMAS, Jürgen. **Teoria de la acción comunicativa: complementos y estudios previos**. 3. ed. Madrid: Cátedra, 1997.

JACOBY, Russell. **O fim da utopia. Política e cultura na era da apatia**. In: ____ Intelectuais: da utopia à miopia. Rio de Janeiro: Record, 2001. p. 137-165.

MOLINA GARCÍA, Santiago. **La universidad democráticamente masificada**. Zaragoza: Mira, 2001.

MOROSINI, Marília Costa (Org.). **Professor do ensino superior: identidade, docência e formação**. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2000.

NUNES, Ruy Afonso da Costa. **História da educação na Idade Média**. São Paulo: EDUSP, 1979.

OLIVEIRA, Francisco de; POALI, Maria Célia (Org.). **Os sentidos da democracia: políticas do dissenso e hegemonia global**. Petrópolis: Vozes, 1999.

PANIZZI, Wrana Maria. **Universidade: um lugar fora do poder**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2002.

RIBEIRO, Renato Janine. **A universidade e a vida atual: Fellini não via filmes**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

RODRIGUEZ ROJO, Martín. Exigencias formativas e alternativas en la formación del profesorado. **Revista Interuniversitaria de Formación del Profesor**, Zaragoza, n. 34, ago. 1999. p. 305-317.

_____. Las universidades regionales latinoamericanas ante el fenómeno de la globalización reduccionista y las reformas educativas. **Innovación educativa**, Santiago de Compostela, n. 11, 2001, p. 157-176.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1988.

ROSSATO, Ricardo. **Universidade: reflexões e críticas**. Santa Maria: EDUFMS, 1989.

_____. **Universidade nove séculos de história**. Passo Fundo: EDIUPF, 1998.

SANTOS, Boaventura de Sousa; FILHO, Naomar de Almeida. **A universidade do Século XXI: para uma universidade nova**. Coimbra: Almedina, 2008.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. São Paulo: Cortez, 1999.

SANTOS, Gislene A. **Universidade formação cidadania**. São Paulo: Cortez, 2001.

SAVIANI, Dermeval. **Ensino público e algumas falas sobre universidade**. São Paulo:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

Cortez, 1986.

SGUISSARDI, Valdemar. Universidade Brasileira no Século XXI. Desafios do Presente.

In: _____. **Reforma universitária no Brasil – 1995-2006: precária trajetória e incerto futuro.**

São Paulo: Cortez, 2009. p.195-232.

TEIXEIRA, Anísio. **A universidade de ontem e de hoje.** Rio de Janeiro: UERJ, 1998.

THOMPSON, John B. **Ideologia e cultura moderna:** teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

TORRES, Rosa María. Melhorar a qualidade da educação básica? As estratégias do Banco Mundial. In: WARDE, Mirian Jorge; DE TOMMASI, Livia; HADDAD, Sérgio. **O Banco Mundial e as políticas educacionais.** São Paulo: Cortez, 1998.

TRINDADE Hélgio (Org.). **Universidades em ruínas:** na república dos professores. Petrópolis: Vozes, 2000.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva; BÚRIGO, Carla Cristina Dutra; COLAO, Magda Maria. A formação do educador como pesquisador. In: _____. (Org.). **A formação do educador como pesquisador no MERCOSUL – CONE SUL.** Porto Alegre: Editora UFRGS, 2003. p. 17-60.

WOOD, Ellen Meiksins. **Democracia contra capitalismo:** a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2003.

CRONOGRAMA

N.	DATA	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO	TIPO DE INTEGRAÇÃO	ESTRATÉGIA DE ENSINO
01	11/4/22	Apresentação e Interação: dos Alunos e Professora; do Programa da Disciplina; do Plano de Ensino Unidade 01 – Educação e Universidade	Aula Presencial	Exposição e discussão do Programa da Disciplina e Plano de Ensino.
02	18/4/22	UNIDADE 01: EDUCAÇÃO E UNIVERSIDADE Filme O Nome da Rosa de Umberto Eco. Textos Base: HASKINS, Charles Homer. A ascensão das universidades. Santa Catarina: Danúbio, 2015. CHAUÍ, Marilena de Souza. A universidade pública sob nova perspectiva. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf >	Aula Presencial	Aula expositiva dialogada.
03	25/4/22	Processo Histórico e Concepção de Universidade Textos Base: Chauí (2003) HASKINS (2015)	Aula Presencial	01) Reflexões sobre o Processo Histórico de Universidade. 02) Seminário: Exemplos Concretos da dualidade de concepção: Universidade como Instituição Social e de Organização, a partir da prática vivenciada pelo aluno no contexto universitário:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

04	02/5/22	Processo Histórico e Concepção de Universidade: Textos Base: FREIRE, Paulo. Educação e mudança . São Paulo: Paz e Terra, 2011. PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. Paulo Freire. A boniteza de ensinar e aprender na saúde. In: WATERKEMPER, Roberta; PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. Paulo Freire: ideias que desacomodam . Florianópolis: NFR/UFSC, 2016. p.14-36. BIANCHETTI, Lucídio; SGUISSARDI, Valdemar. Da Universidade à Commoditycidade ou de como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado . São Paulo: Mercado das Letras, 2017.	Aula Presencial	Aula expositiva dialogada, com reflexões teóricas, a partir dos fenômenos de investigação.
05	09/5/22	Textos Base: FREIRE, Paulo. Educação e mudança . São Paulo: Paz e Terra, 2011. PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. Paulo Freire. A boniteza de ensinar e aprender na saúde. In: WATERKEMPER, Roberta; PRADO, Marta Lenise do; SCHMIDT, Kenya Reibnitz. Paulo Freire: ideias que desacomodam . Florianópolis: NFR/UFSC, 2016. p.14-36.	Síncrona via Meet do Google (19h – 21h)	Webconferência: Aula Expositiva Dialogada. Participação do Prof. Convidado. Estudioso de Freire
06	16/5/22	A Mercantilização da Educação Superior Texto Base: BIANCHETTI, 2017.	Síncrona via Meet do Google (19h – 21h)	Webconferência: Aula Expositiva Dialogada. Participação do Prof. Dr. Lucidio Bianchetti. (UFSC) (A confirmar)
		UNIDADE 02: A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO E SOCIAL		
07	23/5/22	Texto Base: CHOMSKY, Noam. O lucro ou as pessoas? Neoliberalismo e ordem social . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2020. HEIDEMANN, Francisco. Do sonho do progresso às políticas de desenvolvimento. In: HEIDEMANN, Francisco; SALM, José Francisco. Políticas públicas e desenvolvimento. Bases epistemológicas e modelo de análise . Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2014. p.23-49. SANTOS, Boaventura de Sousa. O futuro começa agora. Da pandemia a utopia . São Paulo: Boitempo, 2021	Síncrona via Meet do Google (19h – 21h)	Webconferência: Aula Expositiva Dialogada. Participação de estudioso sobre a A Educação Superior no contexto Político, Econômico e Social



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA - PPGAU
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
Tel. +55(48)3721-4094 / E-mail: ppgau@contato.ufsc.br / site: ppgau.ufsc.br

08	30/5/22	HEIDEMANN, Francisco. Do sonho do progresso às políticas de desenvolvimento. In: HEIDEMANN, Francisco; SALM, José Francisco. Políticas públicas e desenvolvimento. Bases epistemológicas e modelo de análise. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2014. p.23-49.	Aula Presencial	a) Equipe 01: Apresentação dos pressupostos teóricos do texto de Heidemann.
09	06/6/22	Texto Base: CHOMSKY, Noam. O lucro ou as pessoas? Neoliberalismo e ordem social. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2020.	Aula Presencial	a) Equipe 02: Apresentação dos pressupostos teóricos do livro de CHOMSKY.
10	13/6/22	Texto Base: SANTOS, Boaventura de Sousa. O futuro começa agora. Da pandemia a utopia. São Paulo: Boitempo, 2021	Aula Presencial	a) Equipe 03: Apresentação dos pressupostos teóricos do livro de SANTOS.
UNIDADE 03: A EDUCAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO				
11	20/6/22	Textos Base: ALBORNOZ, Suzana Guerra. Trabalho e utopia na modernidade. Porto Alegre: Editora Fi, 2021. HAN, Byung-chul. Sociedade do cansaço. Petrópolis: Vozes, 2017. LAFARGUE, Paul. O direito a Preguiça. São Paulo: Hucitec, 1999.	Síncrona via Meet do Google (19h – 21h)	Webconferência: Aula Expositiva Dialogada. Participação de estudioso sobre a Saúde Mental na Relação com o Trabalho.
12	27/6/22	Texto Base: HAN, Byung-chul. Sociedade do cansaço. Petrópolis: Vozes, 2017.	Aula Presencial	a) Equipe 04: Apresentação dos pressupostos teóricos do livro de HAN.
13	04/7/22	Texto Base: LAFARGUE, Paul. O direito a Preguiça. São Paulo: Hucitec, 1999.	Aula Presencial	a) Equipe 05: Apresentação dos pressupostos teóricos do livro de LAFARGUE.
14	11/7/22	Texto Base: ALBORNOZ, Suzana Guerra. Trabalho e utopia na modernidade. Porto Alegre: Editora Fi, 2021.	Aula Presencial	a) Equipe 06: Apresentação dos pressupostos teóricos do livro de ALBORNOZ.
15	18/7/22	Avaliação da Disciplina	Aula Presencial	Aula Expositiva Dialogada. Avaliação Final da Disciplina