


Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.

 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</p>	<p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE MEDICINA PLANO DE ENSINO</p>
<p>SEMESTRE 2021.1</p>	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8200	Módulo Sequencial I	18	6	432

HORÁRIO		MÓDULO
Turmas Teóricas	Turmas Práticas	<p>Não presencial até a Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 202 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.</p>
(01656 – 2.0820-4) (01656 – 5.0820-4) (01656 – 6.1330-4) Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	(01656– 3.1330-3) (01656– 4.1330-3) Fase Pandêmica 2	
Tempo Pró-Estudo		
(01656 – 4.910-3) (01656 – 5.1330-3)		

<p>II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S) Francielly Andressa Felipetti (coordenadora) Juliana Cavalli (coordenadora) Iane Franceschet de Sousa Josete Mazon Máira Cola Melissa Negro Dellacqua</p>
--

Marcelo Gomes de Gomes

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Código	Nome da Disciplina
-	Não há.

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Medicina.

V. JUSTIFICATIVA

O módulo baseia-se na premissa de que os conhecimentos, habilidades e atitudes são desenvolvidos de forma interdisciplinar, a partir da aprendizagem significativa e com o estudante em papel ativo no processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, os conhecimentos ficam retidos por tempo prolongado e são recuperados mais facilmente. Por isso, neste currículo os módulos são dispostos por ciclos de vida de forma consecutiva, no qual vários cenários contribuem sinergicamente para alcançar objetivos propostos comuns.

VI. EMENTA

- Educação médica.
- Modelo pedagógico do curso de Medicina da UFSC Araranguá.
- Acompanhamento do desenvolvimento integral do ser humano, priorizando a adolescência.

VII. OBJETIVOS

Objetivos gerais:

Ao final do semestre, os alunos deverão ser capazes de integrar conteúdos teóricos e práticos da Medicina, de forma interdisciplinar, aplicados ao ciclo de vida da adolescência, possibilitando a evolução em seu aprendizado cognitivo e das bases científicas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Modelos de formação médica
- Histórico da educação médica
- Ensino baseado na comunidade
- Proposta pedagógica do curso de Medicina da UFSC Araranguá
- Teorias de aprendizagem
- Problem Based Learning* (PBL)
- Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina
- Avaliação de estudantes em métodos ativos de ensino-aprendizagem
- Princípios da biologia celular molecular: tipo de células, estrutura e função, metabolismo celular.
- Sistema digestório
- Metabolismo dos alimentos
- Sistema cardiovascular
- Sistema respiratório
- Sistema reprodutor
- Sistema endócrino
- Puberdade normal

- Hormônios sexuais masculinos e femininos
- Ciclo menstrual
- Gametogênese
- Introdução às normas de Biossegurança
- Princípios assépticos: desinfecção, antissepsia, degermação, fumigação, esterilização

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

CONSIDERAÇÕES GERAIS

O conteúdo programático teórico é desenvolvido pelo método de Aprendizagem Baseada em Problemas nos grupos tutoriais. Cada grupo tutorial é constituído por 10 (dez) acadêmicos e 01 (um) tutor em duas sessões por semana, cada encontro com 04 (quatro) horas/aula de duração, e intervalo mínimo de 02 (dois) dias entre eles, de acordo com as bases conceituais da Aprendizagem Baseada em Problemas.

As sessões tutoriais ocorrem mediadas por tecnologia, de forma síncrona, utilizando a plataforma Google Meet (ou outra plataforma semelhante a ser disponibilizada aos estudantes previamente) e o Moodle. Os momentos síncronos das sessões de tutoria podem ser gravados e disponibilizados aos grupos tutoriais, a partir da anuência de alunos e professores.

As atividades teóricas do LIA e as aulas de apoio serão mediadas por tecnologia, de forma assíncrona, utilizando o Moodle. Há previsão de momentos síncronos e assíncronos para sanar dúvidas relacionadas aos conteúdos.

O tempo pró-estudo será o período destinado à leitura da bibliografia recomendada.

As atividades práticas de Anatomia e Histologia que ocorrem nos Laboratórios Integrados de Apoio (LIA) somente serão realizadas no retorno às atividades presenciais, estando condicionado à liberação da UFSC para a Fase Pandêmica 2.

Em consonância com a Resolução Normativa Nº 140/2020/CU, todo material utilizado nas aulas, como apresentações, slides, vídeos, entre outros, será disponibilizado ao estudante, garantindo a ele o acesso a material adequado.

RECOMENDAÇÕES PARA O AMBIENTE VIRTUAL

De modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, os seguintes tópicos deverão ser respeitados (Ofício circular conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAD):

- Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

- Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

- A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

- A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

- A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

- Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

- Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

- Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÕES

- O programa proposto neste documento destina-se a desenvolver avaliações somativas e formativas.

Avaliações Cognitivas (peso 7,0)

- Primeira Avaliação: 10,0
- Segunda Avaliação: 10,0
- Terceira Avaliação: 10,0

A Avaliação Cognitiva é composta por três provas teórico-cognitivas a serem mediadas por tecnologia via Moodle.

Avaliações formativas do tutor (peso 1,0)

- Primeiro grupamento de Avaliações Formativas: 10,0
- Segundo grupamento de Avaliações Formativas: 10,0
- Terceiro grupamento de Avaliações Formativas: 10,0

A Avaliação formativa será realizada através de um instrumento de avaliação adaptado ao ensino remoto. A nota formativa será disponibilizada por rodízio (3, no total) e não por problema.

Avaliações de trabalhos/tarefas (peso 0,5)

- Primeiro grupamento de trabalhos/tarefas: 10,0
- Segundo grupamento de trabalhos/tarefas: 10,0
- Terceiro grupamento de trabalhos/tarefas: 10,0

Avaliações do LIA (peso 1,5)

- Avaliação prática: 10,0

A Avaliação do LIA refere-se às atividades práticas de laboratório a serem realizadas na Fase Pandêmica 2.

Obs: O tempo dedicado para a realização das avaliações será estimado com base nas recomendações da SEAD-UFSC (2018), onde consta que: para a participação nos fóruns de discussão ou tarefas solicitadas em que espera-se uma resposta bem elaborada (envolvendo reflexão/discussão, troca de mensagem com o professor, uso de uma referência consultada) destina-se um tempo de 1 hora; para uma troca de mensagens sem consulta, de 30 minutos; para uma resposta curta a uma questão, de 15 minutos; para questionários contendo questões objetivas de baixa complexidade, 3 minutos por questão; para questionários contendo questões objetivas de maior complexidade, 5 minutos por questão (SEADUFSC, 2018).

Obs.: No caso das avaliações teóricas, cada aluno terá a oportunidade de enviar apenas uma única tentativa.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

CÁLCULO DA NOTA FINAL DO MÓDULO SEQUENCIAL I

Nota Final (NF) = Média NAC x 0,7 + Média NFT x 0,1 + Média NTRAB x 0,05 + Média NLIA x 0,15

NAC = Nota das Avaliações Cognitivas. Calcula-se a média aritmética das 3 (três) provas teóricas realizadas durante o módulo. Peso 7,0 (70%) na nota final.

NFT = Nota formativa do tutor. Calcula-se a média aritmética das notas dos problemas ao final de cada rodízio. Após, calcula-se a média dos três rodízios. Peso 1,0 (10%) na nota final.

NTRAB = Nota dos trabalhos entregues ao tutor: Calcula-se a média aritmética das notas dos trabalhos ao final de cada rodízio. Após, calcula-se a média dos três rodízios. Peso 0,5 (5%) na nota final.

NLIA= Nota do LIA. Calcula-se a média aritmética das notas das provas práticas do LIA. Peso 1,5 (15%) na

média final.

Observação 1: As Avaliações Cognitivas necessárias para compor a NAC serão realizadas de forma síncrona, no ambiente Moodle. Na eventualidade do estudante não conseguir realizar alguma prova teórica do módulo, de forma síncrona, devido a problemas técnicos (problemas na conexão de internet por exemplo), este deve informar assim que possível ao seu tutor(a) que não conseguiu realizar a prova.

Observação 2: Para compor a nota NFT, o tutor utiliza um instrumento de avaliação adaptado durante os encontros tutoriais, que segue a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina. A nota formativa será disponibilizada por rodízio e não por problema.

- Na eventualidade do aluno não conseguir participar de modo síncrono da ABERTURA, INTERMEDIÁRIA OU FECHAMENTO de um problema por falta de conexão com a internet, a nota do instrumento de avaliação será substituída pela realização da síntese daquele problema em que houve a falta, no formato de áudio enviado ao professor tutor.

- Orientações sobre os áudios:

- Áudio da ABERTURA:

- Tempo máximo: 10min

- Orientações: Informar o título do problema. Executar os passos 1 ao 5: ler o problema e esclarecer os termos desconhecidos; identificar o foco do problema; oferecer explicações com base em conhecimentos prévios; sistematizar as explicações; estabelecer os objetivos de aprendizagem.

- Áudio da INTERMEDIÁRIA/FECHAMENTO:

- Tempo máximo: 15min

- Orientações: Informar o título do problema e objetivos de aprendizagem estabelecidos. Executar passo 7: após o estudo, os estudantes deverão contribuir com a resolução do problema; confrontar os resultados de seus estudos; refletir sobre suas próprias hipóteses formuladas durante o autoaprendizado; sugerir as soluções para o problema proposto.

- Justificativa sobre o tempo do audio

- Considerando que a sessão de fechamento de problema tem um tempo previsto de 2 horas e 30 minutos (150 minutos), em média, com aproximadamente 10 alunos por grupo de tutoria, e que cada aluno possui tempo médio de fala de 15 minutos por sessão;

- Considerando que a sessão de abertura de problema tem a etapa da síntese realizada pelo relator, que leva em média de 5 a 10 minutos para ser realizada;

- Orientamos os tutores e os estudantes que as atividades enviadas por áudio dos alunos faltantes na tutoria devem ter no máximo, 10 minutos para abertura, 15 minutos para cada intermediária/fechamento.

- Se o estudante discorrer sobre todo o conteúdo estudado, ultrapassando os limites de tempo similares aos das sessões de tutoria, acaba descaracterizando a “síntese” solicitada no manual do estudante.

Observação 3: Os trabalhos necessários para compor a NTRAB devem ser entregues ao tutor a cada problema. O prazo de entrega dos trabalhos será de 7 dias consecutivos após o fechamento do problema, sendo de responsabilidade do estudante o cumprimento ao prazo. Não serão aceitas entregas fora do prazo estabelecido.

Observação 4: As provas práticas necessárias para compor a NAC serão realizadas após o retorno das aulas presenciais (Fase Pandêmica 2).

AVALIAÇÃO DE SEGUNDA CHAMADA

- Somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de segunda avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. Esse pedido serve tanto para as provas teóricas e práticas quanto pela entrega dos trabalhos.

FREQUÊNCIA

- **ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:** O controle da frequência para as atividades assíncronas será aferido, semanalmente, pela entrega das tarefas propostas no moodle. O estudante terá 1 semana para assistir as aulas assíncronas e entregar a tarefa. A realização e entrega das tarefas contará como presença no LIA e Aula de apoio.
- **ATIVIDADES SÍNCRONAS:** O controle da frequência para as atividades síncronas será realizado por meio de lista de chamada no dia do encontro. A participação nos encontros síncronos contará como presença na tutoria. Em caso de problemas com a conexão pela internet durante a atividade síncrona, o aluno deverá avisar o professor o mais breve possível e enviar um audio da temática abordada em um prazo de 1 semana após a aula. Isso será considerado para a frequência do aluno que teve problemas com a conexão pela internet na atividade síncrona.

Observações: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina, serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

RENDIMENTO ESCOLAR

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997.
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP + REC) / 2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Obs: Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AO ALUNO

- Segunda e/ou Terça-feira: 17:00 às 17:50 na Plataforma Digital Moodle e/ou Plataforma Google Meet. É necessário fazer agendamento prévio pelo e-mail do professor: felipetti.f.a@ufsc.br e juliana.cavalli@ufsc.br

MONITORIA

- A definir (sugestão: terças-feiras das 17:00 às 19:00)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO					
Semanas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona (8h tutoria)	Carga horária assíncrona (6h TPE+ 4h Aula de apoio + 4h LIA)	Carga horária prática na Fase Pandêmica 2 (2h LIA)
1 ^a	14/06 a 18/06/21	Semana de Recepção aos Calouros	12h/a	12h/a	-
2 ^a	21/06 a 25/06/21	Abertura P1 Fechamento P1 / Abertura P2	8h/a	14h/a	2h/a
3 ^a	28/06 a 02/07/21	Intermediária P2 Fechamento P2 / Abertura P3	8h/a	14h/a	2h/a
4 ^a	05/07 a 09/07/21	Fechamento P3/Abertura P4 Fechamento P4 / Abertura P5	8h/a	14h/a	2h/a
5 ^a	12/07 a 16/07/21	Intermediária P5 Fechamento P5	8h/a	14h/a	2h/a
6 ^a	19/07 a 23/07/21	Prova 1 Abertura P6	8h/a	14h/a	2h/a
7 ^a	26/07 a 30/07/21	Intermediária P6 Fechamento P6/Abertura P7	8h/a	14h/a	2h/a
8 ^a	02/08 a 06/08/21	Intermediária P7 Fechamento P7/Abertura P8	8h/a	14h/a	2h/a
9 ^a	09/08 a 13/08/21	Intermediária P8 Fechamento P8/Abertura P9	8h/a	14h/a	2h/a
10 ^a	16/08 a 20/08/21	Fechamento P9/Abertura P10 Fechamento P10	8h/a	14h/a	2h/a
11 ^a	23/08 a 27/08/21	Prova 2 Abertura P11	8h/a	14h/a	2h/a
12 ^a	30/08 a 03/09/21	Intermediária P11 Fechamento P11/Abertura P12	8h/a	14h/a	2h/a
13 ^a	06/09 a 10/09/21	SEG: DIA NÃO LETIVO TER: DIA NÃO LETIVO Fechamento P12/Abertura P13	8h/a	14h/a	2h/a
14 ^a	13/09 a 17/09/21	Intermediária P13 Fechamento P13/Abertura P14	8h/a	14h/a	2h/a
15 ^a	20/09 a 24/09/21	Fechamento P14 Prova 3	8h/a	14h/a	2h/a
16 ^a	27/09 a 01/10/21	Prova substitutiva Fechamento de notas	12h/a	12h/a	-
Feriados previstos para o primeiro semestre de 2021					
03.06 – Corpus Christi					
04.09 – Datas reservadas vestibular 2021.2					
05.09 – Datas reservadas vestibular 2021.2					
06.09 – Datas reservadas vestibular 2021.2					
07.09 – Independência do Brasil					
12.10 – Nossa Senhora Aparecida					

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. HORWALD, J. **O século dos cirurgiões**. 5º ed. Hemus, 2011.
2. ROONEY, Anne. **A história da medicina: das primeiras curas aos milagre da medicina moderna**. São Paulo, SP: M. Books do Brasil, 2013. 216 p.
3. ROMÃO JE et al. **Educação de adultos: Paulo Freire e a educação de adultos – teoria e prática**. 1º ed. Ed. Liber Livro, 2011.
4. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa** São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção Leitura).
5. NELSON, D. L.; Cox, M. M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1328 p.
6. JUNQUEIRA, L.C. et al. **Biologia Celular e Molecular**. 9ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
7. LENT, R. **Cem Bilhões de Neurônios**, 2ª. Ed. Rio de Janeiro, Atheneu, 2010.
8. JUNQUEIRA, L.C.V. et al. **Histologia básica**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 13a ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
2. MOORE, K. et al. **Anatomia orientada para Clínica**. 7a ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
3. GORDAN, R. **A Assustadora História da Medicina**. Pocket Ouro, 1997.
4. FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 1o ed. Ed. Paz e Terra, 2016.
5. FOUCAULT, M. **Arte, Epistemologia, Filosofia e História da Medicina**. 1o ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
6. MOSSER, G.; BEGUN, J. W. **Compreendendo o trabalho em equipe na saúde**. Porto Alegre: AMGH, 2015. 328 p. (Lange).
7. LYONS, Q.S.; PETRUCCELLI, R.J. **História da Medicina**. Manole, 1997. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
8. LODISH, H. et al. **Biologia celular e molecular**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1244p.
9. FU-I, LEE. ET AL. **Transtornos afetivos na infância e adolescência: diagnóstico e tratamento**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 376p.
10. ROSS, M. H.; PAWLINA, W.; BARNASH, T. A. **Atlas de histologia descritiva**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 384p.
11. STRYER L et al. **Bioquímica**. 7o ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
12. TORTORA GJ et al. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14o ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Outras bibliografias como partes de capítulos de livros e artigos científicos serão disponibilizadas aos alunos no decorrer do semestre.

Profa. Francielly Andressa Felipetti – Coordenadora de módulo

Profa. Juliana Cavalli – Coordenadora de módulo

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso: ___/___/___