



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2021.1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Resolução Normativa nº 149/2021/CUn.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8124	COMUNIDADES IV	08	00	

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
8124 – 4.1330-4 6.0730-4	-----	Não presencial até a Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020, distribuídas em atividades síncronas e assíncronas

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Carlos Alberto Severo Garcia Júnior
Prof. Roger Flores Ceccon

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8205	COMUNIDADES III

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Medicina

V. JUSTIFICATIVA

A formação do estudante de medicina necessita articular conhecimentos, habilidades e atitudes para o exercício profissional médico, como aponta as Diretrizes Curriculares Nacionais. Assim, a formação desdobra-se nas áreas de Atenção à Saúde, Gestão em Saúde e Educação em Saúde. Portanto, compreender e identificar o eixo da gestão em saúde torna-se fundamental para desenvolver no estudante senso crítico em relação à realidade dos serviços de saúde, estimulando sua participação efetiva na gestão, compreendendo as necessidades de saúde da população no qual está inserido.

VI. EMENTA

Planejamento em Saúde; Gestão em Saúde; Avaliação em Saúde; Monitoramento em Saúde; Financiamento em Saúde.

VII. OBJETIVOS

- Subsidiar o aprendizado da prática médica em interface com a gestão de serviços de saúde no âmbito do SUS.
- Promover a produção do conhecimento acerca de instrumentos e ferramentas da área de gestão e planejamento no âmbito do SUS.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Trabalho em Saúde
- Produção do cuidado na saúde
- Diagnóstico Situacional em Saúde
- Planejamento Estratégico e Situacional
- Administração em Saúde
- Gestão participativa e Co-Gestão
- Avaliação em Saúde
- Monitoramento em Saúde
- Financiamento em Saúde

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas serão realizadas de maneira **Síncrona** e **Assíncrona**.

A comunicação/interação **assíncrona** entre docentes e discentes será exclusivamente por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.

A comunicação/interação **síncrona** será realizada pelo Google meet.

Moodle: Onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, etc. Além do mais, neste ambiente também serão postadas as tarefas e notas das avaliações.

Google meet: Onde serão realizadas as atividades síncronas. Os links para a entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle. Alternativamente poderão ser utilizadas outras plataformas digitais, sempre com comunicação prévia do link aos estudantes.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer no mínimo à 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação no módulo será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MF+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo Comunidades IV:

Média Final do Módulo Comunidades IV = Média NAC 1 x 0,5 + NAC 2 x 0,1 + NAF x 0,4

Avaliações*:

- **Avaliação 1 – : Valor: 4,0**

Entrega do projeto de intervenção em um serviço de saúde, conforme orientações em documento específico.

- **Avaliação 2 – Participação nas aulas síncronas: Valor 3,0**

O estudante deverá participar ativamente das discussões promovidas nos encontros síncronos. A participação poderá se dar por meio do chat e/ou da utilização da fala. O aluno deverá estimular e participar do debate,

ofertando argumentação crítica-reflexiva, opiniões, dúvidas e sugestões sobre o conteúdo. Cada encontro síncrono será guiado por um texto, vídeo ou outros materiais previamente disponibilizado, além de questões norteadoras de cada encontro.

- **Avaliação 3 – Seminário: Valor 3,0**

O seminário consiste na apresentação fundamentada do Projeto de Intervenção em um serviço de saúde. As orientações para a apresentação também encontram-se em documento específico.

Frequência:

A frequência nas atividades síncronas será registrada por meio da presença do aluno na sala virtual durante toda a atividade. A identificação do controle de frequência das atividades assíncronas será através da participação nas atividades propostas na disciplina.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

Horário de atendimento ao aluno: Agendar com o professor antecipadamente por email

Roger Flores Ceccon - Quinta-feira - 14h às 15h / Quarta-feira – 14h às 15h (roger.ceccon@hotmail.com)

Carlos Alberto Severo Garcia Júnior: quinta-feira - 14h às 15h e sexta-feira - 14h às 15h (carlos.garcia.junior@hotmail.com)

A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO		
Semana	Datas	Assunto
1 ^a	14/06 a 18/06	16/06: Apresentação do Módulo e do Plano de Ensino (Atividade Síncrona) 18/06: Trabalho em saúde (Atividade assíncrona)
2 ^a	21/06 a 25/06	23/06: Trabalho em Saúde (Atividade síncrona) 25/06: Produção do cuidado em saúde (Atividade assíncrona)
3 ^a	28/06 a 02/07	30/06: Produção do cuidado em saúde (Atividade síncrona) 02/07: Clínica ampliada (Atividade assíncrona)
4 ^a	05/07 a 09/07	07/07: Clínica ampliada (Atividade síncrona) 09/07: Projeto terapêutico singular (Atividade assíncrona)
5 ^a	12/07 a 16/07	14/07: Projeto terapêutico singular (Atividade síncrona) 16/07: Gestão em Saúde (Atividade assíncrona)
6 ^a	19/07 a 23/07	21/07: Gestão em Saúde (Atividade síncrona) 23/07: Projeto de intervenção (Atividade assíncrona)
7 ^a	26/07 a 30/07	28/07: Gestão participativa e co-gestão (Atividade assíncrona) 30/07: Gestão participativa e co-gestão (Atividade síncrona)
8 ^a	02/08 a 06/08	04/08: Diagnóstico situacional em saúde (Atividade assíncrona) 06/08: Diagnóstico situacional em saúde (Atividade síncrona)
9 ^a	09/08 a 13/08	11/08: Projeto de intervenção (Atividade assíncrona) 13/08: Planejamento em saúde (Atividade assíncrona)
10 ^a	16/08 a 20/08	18/08: Planejamento em saúde (Atividade síncrona)

		20/08: Monitoramento em saúde (Atividade assíncrona)
11 ^a	23/08 a 27/08	25/08: Monitoramento em saúde (Atividade síncrona) 27/08: Projeto de intervenção (Atividade síncrona)
12 ^a	30/08 a 03/09	01/09: Avaliação em saúde (Atividade assíncrona) 03/09: Avaliação em saúde (Atividade síncrona)
13 ^a	06/09 a 10/09	08/09: Financiamento em saúde (Atividade assíncrona) 10/09: Financiamento em saúde (Atividade síncrona)
14 ^a	13/09 a 17/09	15/09: Projeto de intervenção (Atividade assíncrona) 17/09: Seminário – Grupos 1 e 2 (Atividade Síncrona)
15 ^a	20/09 a 24/09	22/09: Seminário – Grupos 3 e 4 (Atividade Síncrona) 24/09: Seminário - Grupos 5 e 6 (Atividade Síncrona)
16 ^a	27/09 a 01/10	29/09: Recuperação (Atividade Assíncrona) 01/10: Devolutiva e entrega de notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2021.1

DATA

07/09 – Independência do Brasil

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **HumanizaSUS**: clínica ampliada, equipe de referência e projeto terapêutico singular. 2. ed. Brasília, 2008a. (Série B. Textos básicos de saúde). Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/clinica_ampliada_equipe_referencia_2ed_2008.pdf

CAMPOS, G. W. S. et. al. (org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006.

MERHY, E. E. Em busca do tempo perdido: a micropolítica do trabalho vivo em saúde. In: MERHY, E. E.; ONOCKO, R. (Org.). **Agir em saúde**: um desafio para o público. São Paulo: Hucitec, 1997.

OLIVEIRA, R. G. (Org.) **Qualificação de gestores do SUS**. Rio de Janeiro: EAD/Ensp, 2009.

TESTA, M. **Pensar en salud**. Remedios de Escalada: De la UNLa - Universidad Nacional de Lanús, 2020. Libro digital, PDF <http://isco.unla.edu.ar/edunla/cuadernos/catalog/view/12/23/51-2>

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Centro de Ciências da Saúde. Especialização Multiprofissional na Atenção Básica – Modalidade a Distância. **Planejamento na atenção básica** [Recurso eletrônico] / Universidade Federal de Santa Catarina. Organizadores: Josimari Telino de Lacerda; Lúcio José Botelho; Cláudia Flemming Colussi. Florianópolis, Universidade Federal de Santa Catarina, 2016.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S.; AMARAL, M. A clínica ampliada e compartilhada, a gestão democrática e redes de atenção como referenciais teórico-operacionais para a reforma do hospital. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 4, p. 849-859, jul./ago. 2007.

A bibliografia utilizada em cada aula será disponibilizada pelo professor no Moodle. Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Prof. Roger Flores Ceccon
Prof. Carlos Alberto Severo Garcia Júnior

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenador do curso de Medicina