


Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

		UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE MEDICINA PLANO DE ENSINO		
SEMESTRE 2021.1				
I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8104	Sequencial IV	23	01	432
HORÁRIO				
TURMAS TEÓRICAS		TURMAS PRÁTICAS		
Distribuídas em atividades assíncronas e síncronas		Fase 2 da pandemia		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Ana Carolina Lobo Cancelier, Christine Zomer Dal Molin, Fábio Almeida Morais, Iane Franceschet de Sousa, Maíra Cola, Paulo Henrique Teixeira Martins, Paula Thaís Ávila Nascimento, Péttala Rigon, Tiago Lattari, Vanessa Damin

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Código	Nome da Disciplina
DCS8103	Sequencial III

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Medicina

V. JUSTIFICATIVA

O modulo baseia-se na premissa de que os conhecimentos, habilidades e atitudes são desenvolvidos de forma interdisciplinar, a partir da aprendizagem significativa e com o estudante em papel ativo

no processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, os conhecimentos ficam retidos por tempo prolongado e são recuperados mais facilmente. Por isso, neste currículo os módulos são dispostos por ciclos de vida de forma consecutiva, no qual vários cenários contribuem sinergicamente para alcançar objetivos propostos comuns.

VI. EMENTA

Acompanhamento do desenvolvimento integral do homem. Principais problemas relacionados à saúde do homem, bem como as modificações, complicações e cuidados específicos.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Fornecer ao estudante conteúdos teóricos e práticos da Medicina, de forma integrada e interdisciplinar, aplicados ao Adulto Homem, permitindo a evolução em seu aprendizado cognitivo e das bases científicas, com apoio das atividades práticas integradas.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Adulto Homem
- Síndrome metabólica
- Doenças cardiovasculares
- Doenças Renais e do aparelho reprodutor masculino
- Doenças pulmonares
- Doenças gastrointestinais

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O conteúdo programático teórico é desenvolvido pelo método de Aprendizagem Baseada em Problemas nos grupos tutoriais. Cada grupo tutorial é constituído por aproximadamente 10 (dez) acadêmicos e 01 (um) tutor em duas sessões por semana, cada encontro com 04(quatro) horas/aula de duração, e intervalo mínimo de 02(dois) dias entre eles, de acordo com as bases conceituais da Aprendizagem Baseada em Problemas. Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas. Para as atividades assíncronas, será disponibilizado material e atividade complementar . As aulas síncronicas deverão ocorrer por plataformas fornecidas pela UFSC.

Sistema de comunicação: e-mail, Moodle e web conferências.

RECOMENDAÇÕES PARA O AMBIENTE VIRTUAL

De modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, os seguintes tópicos deverão ser respeitados (Ofício circular conjunto nº 003/2021/PROGRAD/SEAI):

- Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.
- Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo Sequencial:

Média do Módulo Sequencial (MMS) = Média NAC x 0,7 + Média NFT x 0,15 + Média NLIA x 0,15

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média aritmética das notas das provas teóricas do módulo, com peso 7,0 (70%) na média final.

NFT = Nota Formativa do Tutor = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo tutor nos encontros tutoriais, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 1,5 (15%) na média final.

NLIA= Nota do LIA = Média das notas das provas teórico-práticas do LIA, com peso 1,5 (15%) na média final.

• **Frequências**

Nos momentos assíncronos, a postagem da atividade será computada na frequência do aluno. Nos momentos síncronos, será realizada a chamada do aluno através da presença na web conferência.

Observações:

As notas formativas serão dadas por rodízio e não por problema.

Horário de atendimento ao aluno: agendamento prévio do aluno através do e-mail do professor.

Obs.:

- 1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, o alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

3) Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semanas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1 ^a	14/06	Abertura P1	4h	15h
	17/06	Fechamento P1/Abertura P2	4h	
2 ^a	21/06	Fechamento P2/Abertura P3	4h	15h
	24/06	Fechamento P3/Abertura P4	4h	
3 ^a	28/06	Intermediária P4	4h	15H
	01/07	Fechamento P4/Abertura P5	4h	
4 ^a	05/07	Intermediária P5	4h	15H
	08/07	Fechamento P5	4h	
5 ^a	12/07	PROVA 1 SEQUENCIAL	4h	15H
	15/07	PROVA LIA Abertura P6	4h	
6 ^a	19/07	Intermediária P6	4h	15H
	22/07	Fechamento P6/Abertura P7	4h	
7 ^a	26/07	Fechamento P7/ Abertura P8	4H	15H
	29/07	Fechamento P8/ Abertura P9	4H	
8 ^a	02/08	Fechamento P9/ Abertura P10	4H	15H
	05/08	Intermediária P10	4H	
9 ^a	09/08	Fechamento P10/ Abertura P11	4H	15H
	12/08	Fechamento P11/ Abertura P12		

			4H	
10ª	16/08 e 19/08	Fechamento P12 PROVA LIA 2 PROVA 2 SEQUENCIAL	4H 4H	15H
11ª	23/08 e 26/08	Abertura P13 Fechamento P13/ Abertura P14	4H 4H	15H
12ª	30/08 e 02/09	Fechamento P14/Abertura P15 Fechamento P15/ Abertura P16	4H 4H	15H
13ª	Recesso 06/09 09/09	---- Fechamento P16/ Abertura P17	4H	15H
14ª	13/09 e 16/09	Fechamento P17/Abertura P18 Fechamento P18/ Abertura P19	4H 4H	15H
15ª	20/09 e 23/09	Fechamento P19 LIA 3 PROVA 3	4H 4H	15H
16ª	27/09 e 30/09	PROVA SUBSTITUTIVA PROVA RECUPERAÇÃO	4H 4H	15H

AULAS PRÁTICAS

Semana	Data	Assunto	Carga horária prática síncrona
Conforme regras de retorno presencial	Aguardamos liberação de retorno fase 2	AULA PRÁTICA DE ECG E MONITORIZAÇÃO CARDÍACA	16 h

XI. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

SCHOR N, PAVÃO DOS SANTOS OF, BOIM MA. **Bases Moleculares de nefrologia** 3 ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2006.

CHAGAS ACP ; LAURINDO FRM ; PINTO IM **Manual Prático de cardiologia SOCESP** 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2006

PESSOA FP **Pneumologia clínica e cirurgica** 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2000

Bibliografia complementar:

FERREIRA C; PÓVOA R **Cardiologia para o clínico geral** 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 1999.

ROCHA M e Silva **Fisiopatologia cardiovascular** 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2005

SAMPAIO HAC ; SABRY MOD **Nutrição humana** 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2000

NETTO JR NR **Urologia prática** 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2005

ZALTMAN C, ELIA C, FOGAÇA H **Rotinas em gastroenterologia clínica: doenças intestinais** 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 2001

Professores: Ana Carolina Lobo Cancelier, Christine Zomer Dal Molin, Fábio Almeida Morais, Iane Franceschet de Sousa, Maíra Cola, Paulo Henrique Teixeira Martins, Paula Thaís Ávila Nascimento, Péttala Rigon Tiago Lattari, Vanessa Damin

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso: __/__/__.

Coordenador do curso de Medicina

Chefe de Departamento