



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOSISTEMAS AGRÍCOLAS E NATURAIS
Rodovia Ulysses Gaboardi, km3, Caixa Postal 101, CEP: 89.520-000 - Curitibanos - SC
TELEFONE: (48) 3721-7172/6273 - E-MAIL: ppgean@contato.ufsc.br e/ou sipg.cbs@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	
EAN410030	Domesticação de plantas e Paisagens	
Professor(es) Responsável(is)		
Karine Santos e Patrícia Maria Oliveira Pierre Castro		
N.º de créditos	Semestre letivo	Nível
02	2021/2	Mestrado

II. EMENTA

Origens da Agricultura. Centros de origem e diversidade. Domesticação de plantas e de paisagens. Genética da domesticação das plantas

III. OBJETIVOS

Apresentar e discutir os princípios e as síndromes de domesticação, bem como auxiliar na compreensão de mecanismos genéticos envolvidos nesses processos com vistas a ampliar o conhecimento sobre as inter-relações entre homens e plantas, domesticação e história do melhoramento genético das plantas e as suas implicações na paisagem.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Origem da Agricultura
- Síndromes de Domesticação
- Centros de origem e diversidade
- Princípios de domesticação de paisagens
- Princípios de domesticação de populações vegetais de espécies de interesse econômico e de espécies marginais
- A genética da domesticação

V. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas teóricas serão expositivas através do uso de plataforma digital e Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle ou suporte pelo sistema Google meet (conforme qualidade da conexão para todos os envolvidos), com a participação dos alunos por meio da análise de artigos e discussão sobre temas orientados.

Estratégias metodológicas

Síncronas: As aulas teóricas síncronas serão expositivas com auxílio de Ambiente Virtual de Aprendizado – Moodle (Plataformas digitais: Big Blue Button e eventualmente plataforma Google conforme a disponibilidade).

Assíncronas: Como estratégias metodológicas além das aulas síncronas expositivas dialogadas, serão incorporadas vídeo aulas, estudo de textos, estudos dirigidos, etc. Os alunos terão, ainda, a sua disposição, no moodle artigos e atividades para complementação dos temas discutidos em sala de aula.

Plataformas digitais, aplicativos e software

Será utilizado Ambiente Virtual de Aprendizado – Moodle (Plataformas digitais: preferencialmente será usada a plataforma Big Blue Button, e eventualmente plataforma Google conforme a disponibilidade). Eventualmente outros aplicativos para gamificação ou dinâmica as aulas serão empregados conforme necessidade e previamente disponibilizados os links aos alunos.

VI. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A disciplina terá avaliação continuada, englobando análise e discussão de artigos, elaboração e apresentação de projeto de pesquisa e avaliação individual. O tema do estudo dirigido a ser apresentado será proposto pelos discentes e também terá o tema considerado como critério de avaliação. A nota de participação corresponderá a 15% (envolve participação nas reuniões remotas, frequência e participação nas atividades e exercícios propostos); a avaliação individual a 40%, enquanto o estudo dirigido corresponderá a 45% da nota final. Será considerado aprovado o aluno que atingir a média igual ou superior 7,0 e frequência igual ou superior a 75%. A critério dos professores atividades complementares poderão ser solicitadas para a avaliação do desempenho acadêmicos dos discentes.

O discente assume a responsabilidade por acessar as reuniões remotas nos dias e horários pré-estabelecidos no plano de ensino, ou porventura em horários alternativos mediante consenso dos integrantes da disciplina. Igualmente o discente assume a responsabilidade de enviar as atividades e exercícios propostos na disciplina dentro dos prazos estipulados.

Computo da frequência: Para o computo das frequências essas serão computadas mediante o cumprimento das atividades síncronas e assíncronas semanais da disciplina e registro de presença na sala virtual.

Observações: Todos os materiais disponibilizados serão para uso exclusivo na disciplina, sendo proibida a sua reprodução ou disponibilização para terceiros.

RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 95/CUn/2017, DE 4 DE ABRIL DE 2017:

Art. 50. A frequência é obrigatória e não poderá ser inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária programada, por disciplina ou atividade.

Art. 51. O aproveitamento em disciplinas será dado por notas de 0 (zero) a 10,0 (dez), considerando-se 7,0 (sete) como nota mínima de aprovação.
§ 1º As notas serão dadas com precisão de meio ponto, arredondando-se em duas casas decimais.

VII. CRONOGRAMA

Semanas	Tópico	Formato	Responsável
13/08	Apresentação disciplina e do plano de ensino Contextualização - Origens da Agricultura	Aula expositiva/dialogada síncrona	Patrícia e Karine
20/08	Origens da Agricultura	Aula expositiva/dialogada híbrida	Patrícia e Karine
27/08	Centro de origem e de diversidade das plantas cultivadas	Aula expositiva/dialogada híbrida	Patrícia
03/09	Domesticação de paisagens	Aula expositiva/dialogada híbrida	Karine
10/09	Princípios da domesticação de populações vegetais	Aula expositiva/dialogada híbrida	Patrícia e Karine
17/09	Princípios da domesticação de populações vegetais	Aula expositiva/dialogada híbrida	Patrícia e Karine
24/09	Domesticação de populações vegetais de relevância econômica – entrega do estudo dirigido	Aula expositiva/dialogada híbrida	Karine
01/10	Primeira Apresentação Estudo dirigido	Aula expositiva/dialogada síncrona	Patrícia e Karine
29/10	Domesticação de populações vegetais marginalizadas	Aula expositiva/dialogada híbrida	Karine

05/11	A evolução do genoma das plantas	Aula expositiva/dialogada híbrida	Patrícia
12/11	Genética da domesticação das plantas	Aula expositiva/dialogada híbrida	Patrícia
19/11	Palestrante externo (Gustavo Heiden) – entrega estudo dirigido	Aula expositiva/dialogada síncrona	Patrícia e Karine
26/11	Segunda Apresentação do Estudo dirigido	Aula expositiva/dialogada síncrona	Patrícia e Karine
03/12	Avaliação individual	Assíncrona	-
10/12	Avaliação da disciplina e discussão das avaliações	Aula expositiva/dialogada síncrona	Patrícia e Karine

VIII. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

BARBIERI, R. L., STUMPF, E. R. T.(Org.) **Origem e evolução de plantas cultivadas**. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, v.1. 2008. 916 p. Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/746617/origem-e-evolucao-de-plantas-cultivadas>

BORÉM, A. & MIRANDA, G.V. 2005. Melhoramento de plantas. 4a Ed. Editora Universidade Federal de Viçosa, Viçosa.

CARVALHO, B.L. et al. 2014. Síndrome da domesticação das plantas cultivadas. 1ª Ed. Lavras: FUNDECC. 42p.

DAMANIA, A.B. et al. (Eds.) 1998. *The origins of agriculture and crop domestication: The Harlan symposium*. ICARDA, IPGRI, FAO and UC/GRCP, Aleppo, Syria. 345p.

http://bioversityinternational.org/fileadmin/bioversity/publications/Web_version/47/begin.htm

DARWIN, C. 1859. *On the origin of species*. John Murray, London (6 edições entre 1859 e 1872) <http://darwin-online.org.uk/contents.html>

DARWIN, C. 1868. *The variation of animals and plants under domestication*. 2 vol. John Murray, London. (2 edições: 1868 e 1875) <http://darwin-online.org.uk/contents.html>

RINDOS, D. 1984. *The origins of agriculture - an evolutionary perspective*. Academic Press, San Diego. 325p.

VAVILOV, N.I. 1992. *Origin and geography of cultivated plants*. Cambridge University Press, Cambridge. 498p.

Bibliografia complementar:

CULLIS, C.A. 2004. *Plant Genomics and Proteomics*. Willey-Liss, New Jersey. 218p.

DIAMOND, J. 1997. *Guns, germs, and steel: the fates of human societies*. W.W. Norton, New York. 480p.

As demais referências estarão acessíveis via periódicos da Capes, e/ou estarão disponibilizadas no Moodle.

IX. APROVAÇÃO

Plano de ensino aprovado pelo Colegiado Delegado do PPGEAN em reunião realizada no dia ____/____/____.

Prof. _____