



| PROGRAMA DE ENSINO | | | |
|---------------------------|--|--------------|-----------------|
| Código | Disciplina | Horas | Créditos |
| oce410091 | Tópicos Especiais em Oceanografia I: Planejamento espacial marinho no contexto de uma governança inclusiva no Brasil | 15 | 1 |

OBJETIVO: Demonstrar de maneira teórica e prática os conceitos e aplicações do Planejamento Espacial Marinho como uma importante ferramenta de análise, diagnóstico e planejamento a ser absorvida pelos alunos do Curso de Pós-Graduação em Oceanografia.

EMENTA: Planejamento Espacial Marinho (PEM) como base para o crescimento azul e a gestão compartilhada dos usos no ambiente costeiro e marinho. Experiências de PEM no Brasil e no mundo e como desenvolver um PEM a partir de um exemplo prático.

| PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL: Marinez Eymael Garcia Scherer | | | | |
|--|--------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Linha de Pesquisa | Forma | Período | Horas Teóricas | Horas teórico-práticas |
| DIMAR | Concentrada | 25 de outubro a 03 de novembro | 15 horas | |

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos de Planejamento Espacial Marinho (PEM)
Gestão com base ecossistêmica
Crescimento azul
Gestão participativa dos oceanos
Aplicação de ferramentas de PEM.
Exemplos de PEM em diferentes países.
Prática no desenvolvimento de um PEM para área específica

BIBLIOGRAFIA

1. Intergovernmental Oceanographic Commission (2009). Step –by-Step Approach for Marine Spatial Planning Toward Ecosystem Based Management. Disponível em <http://msp.ioc-unesco.org/msp-guides/msp-step-by-step-approach/>
2. Zaura, J. and Gee, K. (eds) (2018). Maritime Spatial Planning: past, present, future. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-98696-8>. Disponível em <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-98696-8.pdf>
3. Gerhardinger, L. C.; Quesada-Silva, M.; Gonçalves, L. R., Turra, A (2019). Unveiling the genesis of a marine spatial planning arena in Brazil. Ocean and Coastal Management. <https://doi.org/10.1016/j.ocecoaman.2019.104825>
4. The Blue Economy Report 2020. <https://drive.google.com/file/d/1VZJRIOWkciC119bWXhVn2j1pR5RtNKad/view?usp=sharing>
5. Implementation Plan - United Nations Decade of Ocean Science for Sustainable Development 2021 – 2030. <https://www.oceandecade.org/news/72/Version-20-of-the-Ocean-Decade-Implementation-Plan-submitted-for-presentation-to-the-United-Nations-General-Assembly>



PLANO DE ENSINO

METODOLOGIA

A metodologia de ensino está baseada em aulas síncronas e assíncronas

A. Atividades síncronas e expositivas, de 1:30h cada dia, com utilização do método de treinamento em PEM do Programa Blue Solutions e da COI/UNESCO e utilização de ferramentas de planejamento participativo da zona costeira e oceânica.

B. Atividades assíncronas: trabalho em grupo, leitura de textos, observação de vídeos e webinários relacionados ao tema como:

1. Sessão sobre PEM do Programa Horizonte Brasileiro (HOB PEM) - <https://www.youtube.com/watch?v=yoFRpb51aQo>

2. Webinars "A vertente econômica da Amazônia Azul / MDR-UFRN"

<https://www.youtube.com/watch?v=8FfEE3WsSgY>

<https://www.youtube.com/watch?v=07p7oDhXJg8&t=1266s>

https://www.youtube.com/watch?v=2p9_9fgR4yA

3. Vídeo do CCOceanos Palestras

<https://www.youtube.com/channel/UCWgmZPXDwEFm8Ns8qVZA-hQ/videos>

em especial: 1.^a Palestra CCOceanos 2020: The Ocean Decade - Ciência & Inovação - UNESCO-COI

4. Materiais dos webinars disponíveis em MSP Global da COI/UNESCO

<http://www.mspglobal2030.org>

a. <http://www.mspglobal2030.org/integrating-coastal-management-and-msp-challenges-and-potential-solutions/>

b. <http://www.mspglobal2030.org/mspglobal-promotes-contribution-of-msp-to-sustainable-development-in-painelmar-webinar/>

c. <http://www.mspglobal2030.org/perspectives-on-implementing-ebm-in-msp/>

d. <http://www.mspglobal2030.org/how-to-integrate-coastal-management-and-msp/>

e. <http://www.mspglobal2030.org/participatory-mapping-as-a-creative-solution-for-msp/>

f. <http://www.mspglobal2030.org/reducing-coastal-vulnerability-through-msp-and-cc-adaptation-strategies/>

AVALIAÇÃO

Avaliação se dará pelo desenvolvimento, discussão e trabalho escrito referente ao exercício prático de PEM (50%) e pelos resumos dos vídeos conforme estipulado na tarefa do Moodle.

CRONOGRAMA

| Data | Horário | h/a | Aula | Atividade | Recursos didáticos |
|-------|-------------|-----|-----------------|---|--|
| 25/10 | 14 às 15:30 | 1,5 | Teórica | Atividades expositivas síncronas | método de treinamento em PEM do Programa Blue Solutions e da COI/UNESCO |
| 26/10 | 14 às 15:30 | 1,5 | Teórica | Atividades expositivas síncronas | método de treinamento em PEM do Programa Blue Solutions e da COI/UNESCO |
| 27/10 | 14 às 15:30 | 1,5 | Teórica | Atividades expositivas síncronas | método de treinamento em PEM do Programa Blue Solutions e da COI/UNESCO |
| 28/10 | 14 às 15:30 | 1,5 | Teórico-Prático | Atividades expositivas síncronas | Utilização de ferramentas de planejamento participativo da zona costeira e oceânica. |
| 03/11 | 14 às 15:30 | 1,5 | Teórico | Atividades síncronas – discussão resultados | Utilização de ferramentas de planejamento participativo da zona costeira e oceânica. |
| ---- | ---- | 7,5 | Teórico-Prático | Atividades assíncronas | observação de vídeos e webinários relacionados ao tema (descritos na metodologia) |