

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2020.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA | | TOTAL DE HORAS-AULA |
|----------------|-------------------------------|------------------|----------|---------------------|
| | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | |
| DCS8010 | ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO CLÍNICA | | 5 | 90 |

| HORÁRIO | | MÓDULO |
|-----------------|---|--|
| TURMAS TEÓRICAS | TURMAS PRÁTICAS | Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020 |
| | 08654 – 2.0730-5 ou 6.0730-5 ou 6.1330-5 Serão realizadas com atividades práticas adaptadas para o ensino remoto. | |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Semanas 1 a 8 TURMA A:

Adriana Neves dos Santos
Cristiane Aparecida Moran
Poliana Penasso Bezerra
Danielle Soares Rocha Vieira
Rafael Inácio Barbosa

Semanas 9 a 16 TURMA A:

Kelly Mônica Marinho e Lima
Ione Schneider
Angélica Cristiane Ovando
Heloyse Kuriki

Semanas 1 a 8 TURMA B:

Alessandro Haupenthal
Ana Lúcia Danielewicz
Núbia Carelli
Janeisa Virtuoso

Semanas 9 a 16 TURMA B:

Daiana Cristine Bundchen

Gisele Agustini Lovatel
 Alexandre Márcio Marcolino
 Rafaela Silva Moreira
 Livia Arcêncio do Amaral

OBS: 18 professores alocados (pediatria, neurologia, cardiopulmonar, ortopedia, saúde coletiva, geriatria, saúde da mulher, PNE) com 3 créditos por semana (54 horas / 10,8 semanas). Os alunos serão divididos em Turma A e Turma B e grupos de 4/5 professores conduzirão as discussões por 8 semanas.

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|---------------|--|
| ARA7403 eh | Legislação e Administração Biossegurança |
| ARA7406 eh | Bioética Genética |
| ARA7415 eh | Epidemiologia Metodologia da Pesquisa e Psicologia |
| ARA7416 eh | Fisioterapia Preventiva Psicologia |
| ARA7429 eh | Fisioterapia em Reumatologia Fisioterapia em Cardiologia I |
| ARA7437 eh | Fisioterapia em Ortopedia I Fisioterapia em Pediatria II |
| ARA7439 eh | Fisioterapia em Neurologia II Fisiologia do exercício |
| ARA7443 eh | Prótese e Órtese Fisioterapia Aplicada à Ginecologia |
| ARA7459 eh | Fisioterapia Dermatofuncional Fisioterapia em Pneumologia I |
| ARA7461 eh | Legislação e Administração |
| ARA7464 eh | Biossegurança Epidemiologia |
| ARA7479 eh | Fisioterapia em Ortopedia I Bioética |
| ARA7487 eh | Genética Metodologia da Pesquisa e Psicologia |
| ARA7496 eh | Fisioterapia Preventiva Psicologia |
| ARA8003 eh | Fisioterapia em Reumatologia Fisioterapia em Cardiologia I |
| ARA8004 eh | Fisioterapia em Pediatria II Fisioterapia em Neurologia II |
| ARA8005 eh | Fisiologia do exercício Prótese e Órtese |
| ARA8006 ou | Fisioterapia Aplicada à Ginecologia Fisioterapia Dermatofuncional |
| DCS7403 eh | Fisioterapia em Pneumologia I |
| DCS7406 eh | |
| DCS7429 eh | |
| DCS7464 | |

| | |
|---------------|--|
| eh DCS7415 | |
| eh DCS7416 | |
| eh DCS7437 | |
| eh DCS7439 | |
| eh DCS7443 | |
| eh DCS7459 | |
| eh DCS7461 | |
| eh DCS7479 | |
| eh DCS7487 | |
| eh DCS7496 | |
| eh DCS8003 | |
| eh DCS8004 | |
| eh DCS8005 | |
| eh DCS8006 | |

| |
|---|
| IV. CURSO(S) PDCS O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA |
| Graduação em Fisioterapia |

| |
|---|
| V. JUSTIFICATIVA |
| Possibilitar aos alunos vivenciar e acompanhar as intervenções nas diferentes áreas de atuação do estágio curricular do curso de fisioterapia-UFSC. |

| |
|---|
| VI. EMENTA |
| Observação de atendimentos fisioterapêuticos realizados nas diferentes áreas de conhecimento: saúde coletiva/saúde da mulher, atenção a pessoa com necessidades especiais, traumato-ortopedia/reumatologia, geriatria/gerontologia, pediatria, cardiologia, pneumologia e neurologia. |

| |
|--|
| VII. OBJETIVOS |
| Objetivos Gerais: |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Disciplina ofertada aos alunos da sexta fase do curso que tem como finalidade introduzir os discentes aos locais e prepará-los para os próximos estágios, o que ocorre por meio da observação dos atendimentos realizados pelos alunos das fases mais avançadas. |
| Objetivos Específicos: |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discutir as bases fisiopatológicas e funcionais envolvidas na elaboração dos objetivos e condutas para o tratamento fisioterapêutico. ✓ Possibilitar discussões de estudos de casos clínicos relacionados às afecções estudadas em sala de aula. |

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo de Observação Clínica:

- ✓ Estágio de Saúde Coletiva/Saúde da Mulher
- ✓ Estágio em Fisioterapia em Pessoas com Necessidades Especiais
- ✓ Estágio em Geriatria e Gerontologia
- ✓ Estágio em Fisioterapia em Traumatologia-Ortopedia I
- ✓ Estágio em Fisioterapia Cardiorrespiratória
- ✓ Estágio em Neurologia
- ✓ Estágio em Fisioterapia Pediatria
- ✓ Estágio em Fisioterapia Traumatologia-Ortopedia II

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Ensino Remoto Emergencial com atividades 100% remotas na fase pandêmica 1.

Com a finalidade de propiciar aos discentes o conhecimento sobre os casos dos pacientes que são atendidos nas disciplinas de estágios aplicadas na penúltima e última fase, será abordado discussões sobre as bases fisiopatológicas e funcionais envolvidas na elaboração dos objetivos e condutas para o tratamento fisioterapêutico. Objetiva-se discutir os casos clínicos de forma ampla e integrada, participando professores de diferentes áreas de especialidade da fisioterapia.

Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas. Inicialmente será apresentado um caso clínico e diversos pontos relevantes de discussão elencados pelos professores. O aluno deverá ler e/ou assistir os materiais disponibilizados para estudo autônomo no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle). Em seguida realizar mapa conceitual, representação esquemática, resumo ou produção de textos colaborativos. Um fórum será aberto para discussões integradas. Por fim, participar dos encontros síncronos com os professores que serão moderadores. Será estimulado que os estudantes sejam protagonistas no encontro síncrono, abordando os principais pontos de discussão, enfatizando suas dúvidas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

● Avaliações

1 - Relatório dos casos clínicos postados no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle): Nota 1 – 10 pontos.

2 - Participação dos fóruns e discussões durante os encontros síncronos; atividades postadas no Moodle: Nota 2 – 10 pontos.

A nota final será a média das duas notas.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e

plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Sexta-feira 13:30 as 15:00, com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor

Plágio: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Imagem: A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

| XI. CRONOGRAMA TEÓRICO – TURMA A | | | | |
|---|---------------|---|---|-------------------------------|
| Semana | Datas | Assunto | Carga horária assíncrona | Carga horária síncrona |
| 1 ^a | 01/02 a 05/02 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Neurologia | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 2 ^a | 09/02 a 12/02 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Neurologia | | Discussão do caso clínico |
| 3 ^a | 15/02 a 19/02 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia Cardiorrespiratória | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 4 ^a | 22/02 a 26/02 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia Cardiorrespiratória | | Discussão do caso clínico |
| 5 ^a | 01/03 a 05/03 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia Pediatria | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 6 ^a | 08/03 a 12/03 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia Pediatria | | Discussão do caso clínico |
| 7 ^a | 15/03 a 19/03 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia Traumato-Ortopedia II | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 8 ^a | 22/03 a 26/03 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia Traumato-Ortopedia II | | Discussão do caso clínico |
| 9 ^a | 29/03 a 02/04 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Traumato-Ortopedia I | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 10 ^a | 05/04 a 09/04 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Traumato-Ortopedia I | | Discussão do caso clínico |
| 11 ^a | 12/04 a 16/04 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 12 ^a | 19/04 a 23/04 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia | | Discussão do caso clínico |
| 13 ^a | 26/04 a 30/04 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Saúde Coletiva / Saúde da Mulher | Envio do caso clínico e material para estudo | |

| | | | | |
|-----|------------------|---|---|---------------------------|
| | | | autônomo | |
| 14ª | 03/05 a 07/05 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Saúde Coletiva / Saúde da Mulher | | Discussão do caso clínico |
| 15ª | 10/05 a 14/05 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Pessoas com Necessidades Especiais | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 16ª | 17/05 a 21/05 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Pessoas com Necessidades Especiais | | Discussão do caso clínico |

| XI. CRONOGRAMA TEÓRICO – TURMA B | | | | |
|---|------------------|---|---|-------------------------------|
| Semana s | Datas | Assunto | Carga horária assíncrona | Carga horária síncrona |
| 1ª | 01/02 a 05/02 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Traumatologia-Ortopedia I | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 2ª | 09/02 a 12/02 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Traumatologia-Ortopedia I | | Discussão do caso clínico |
| 3ª | 15/02 a 19/02 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 4ª | 22/02 a 26/02 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia | | Discussão do caso clínico |
| 5ª | 01/03 a 05/03 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Saúde Coletiva / Saúde da Mulher | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 6ª | 08/03 a 12/03 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Saúde Coletiva / Saúde da Mulher | | Discussão do caso clínico |
| 7ª | 15/03 a 19/03 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Pessoas com Necessidades Especiais | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 8ª | 22/03 a 26/03 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Pessoas com Necessidades Especiais | | Discussão do caso clínico |
| 9ª | 29/03 a 02/04 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Neurologia | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 10ª | 05/04 a 09/04 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Neurologia | | Discussão do caso clínico |
| 11ª | 12/04 a 16/04 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia Cardiorrespiratória | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 12ª | 19/04 a 23/04 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia Cardiorrespiratória | | Discussão do caso clínico |
| 13ª | 26/04 a 30/04 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia Pediatria | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 14ª | 03/05 a 07/05 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia Pediatria | | Discussão do caso clínico |

| | | | | |
|-----|------------------|--|---|---------------------------|
| 15ª | 10/05 a 14/05 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia Traumatologia-Ortopedia II | Envio do caso clínico e material para estudo autônomo | |
| 16ª | 17/05 a 21/05 | Caso Clínico voltado a Fisioterapia Traumatologia-Ortopedia II | | Discussão do caso clínico |

XII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE 2020.2

DATA

21/04/2021 Tiradentes

03/06/2021 Corpus Christi

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

- 1 - PESSOA, F.P. Pneumologia Clínica e Cirúrgica. 4ª edição. São Paulo: Editora Atheneu, 2000. Disponível em: <http://www.lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/87>
- 2 - CARVALHO, T. et al. Diretriz de Reabilitação Cardíaca. Arq. Bras. Cardiol., v. 114, n. 5, p. 943-987, 2020, Disponível em: <http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/portugues/2020/v11405/pdf/11405022.pdf>
- 3 - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATÓRIA E FISIOTERAPIA EM TERAPIA INTENSIVA (ASSOBRAFIR). Recursos fisioterapêuticos utilizados em unidades de terapia intensiva para avaliação e tratamento das disfunções respiratórias de pacientes com COVID-19. Disponível em: https://assobrafir.com.br/wp-content/uploads/2020/06/ASSOBRAFIR_COVID-19_RECursos_EM_UTI_2020.05.30.pdf
- 4 - José Antônio Levy ; Acary Souza Bulle Oliveira. Reabilitação em Doenças Neurológicas - Guia Terapêutico Prático. Editora Atheneu, 2002. <https://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/29> Livros eletrônicos assinados pela BU/UFSC - Atheneu
- 5 - Toshiaki Suzuki (editado por). Neurological Physical Therapy. IntechOpen 2017. <https://www.intechopen.com/books/neurological-physical-therapy> Directory of Open Access Books (DOAB)
- 6 - Versão em português da diretriz europeia de fisioterapia para a Doença de Parkinson. https://www.parkinsonnet.nl/app/uploads/sites/3/2019/11/diretriz_dp_pacientes_versao_final_publicada.pdf
- 7 - Livro: Diagnóstico e Tratamento em Neonatologia, Autor: Benjamin Israel Kopelman, Editora: Atheneu, Ano: 2004, ISBN-10: 8573796626, Edição: 1ª.
- 8 - Livro: Terapêutica e Prática Pediátrica , Autor: Eduardo da Silva Carvalho ; Werther Brunow De Carvalho ; Eduardo da Silva Carvalho ; Werther Brunow De Carvalho, Editora: Atheneu, Ano: 2005, ISBN-10: 85-7379-294-9, Edição: 1ª.
- 9 - Livro: Fundamentos do desenvolvimento infantil: da gestação aos 3 anos/[organizador Saul Cypel]. -- São Paulo: Fundação Maria Cecília Souto, Vidigal, 2011. Disponível para download: <https://www.fmcsv.org.br/en-US/biblioteca/fundamentos-do-desenvolvimento-infantil---da-gestacao-aos-3-anos/>
- 10 - Fisiologia humana: das células aos sistemas / Lauralee Sherwood. São Paulo: Cengage Learning, 2011. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chaves de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.
- 11 - Estruturas e funções do corpo / Ann Senisi Scott e Elizabeth Fong. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2017. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chaves de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.
- 12 - Fundamentos de anatomia e fisiologia / Donald C. Rizzo. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chaves de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Coordenadora do curso de Fisioterapia

Professore(a)s responsáveis pela disciplina:

Adriana Neves dos Santos

Cristiane Aparecida Moran

Poliana Penasso Bezerra

Danielle Soares Rocha Vieira

Rafael Inácio Barbosa

Kelly Mônica Marinho e Lima

Ione Schneider

Angélica Cristiane Ovando

Heloyse Kuriki

Alessandro Haupenthal

Ana Lúcia Danielewicz

Núbia Carelli

Janeisa Virtuoso

Daiana Cristine Bundchen

Gisele Agustini Lovatel

Alexandre Márcio Marcolino

Rafaela Silva Moreira

Livia Arcêncio do Amaral