

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2020.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7901	Estágio Supervisionado - Nivelamento		60	60

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020
	09654 A, B,C, D Serão realizadas com atividades práticas adaptadas para o ensino remoto.	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Semanas 1 a 8:

Adriana Neves dos Santos
Rafael Inácio Barbosa
Cristiane Aparecida Moran
Poliana Penasso Bezerra
Danielle Soares Rocha Vieira

Semanas 9 a 16:

Daiana Cristine Bundchen
Gisele Agustini Lovatel
Rafaela Silva Moreira
Lívia Arcêncio do Amaral
Alexandre Márcio Marcolino

OBS: cada professor está alocado em 02 horas no PAAD, 32 horas no total (2 x 16 semanas).

Disciplina tem 04 horas por semana por 16 semanas, totalizando as 60 horas.

Assim 05 professores participam das discussões das primeiras 8 semanas e os outros 05 professores participam das outras 8 semanas. Cada professor participará de 32 horas da disciplina.

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8012	Estágio Supervisionado em Traumatologia, Ortopedia e Reumatologia I

eh	Estágio Supervisionado em Pessoas com Necessidades Especiais
DCS8013	Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva/Saúde da Mulher
eh	Estágio Supervisionado em Geriatria e Gerontologia
DCS8014	
eh	OBS: Quebra de pré-requisito aprovada pelo colegiado de curso para os alunos matriculados
DCS8015	na disciplina Introdução ao Estágio I.

IV. CURSO(S) PDCS O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Introduzir as normas e rotinas e revisar conceitos importantes da prática clínica fisioterapêutica nas áreas de traumatologia/ortopedia/reumatologia, pediatria, neurologia e cardiologia/pneumologia.

VI. EMENTA

Introdução ao estágio. Apresentação do regimento do estágio. Reconhecimento das instalações, das normas e das rotinas de cada local. Conceitos importantes da prática clínica fisioterapêutica nas áreas de traumatologia/ortopedia/reumatologia, pediatria, neurologia e cardiologia/pneumologia

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- ✓ Introduzir as normas e rotinas de cada local de estágio.
- ✓ Revisar conceitos de avaliação e tratamento nas áreas de traumatologia/ortopedia/reumatologia, pediatria, neurologia e cardiologia/pneumologia.
- ✓ Apresentar experiências e casos clínicos vivenciados nos diferentes campos de estágio

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Normas e rotinas dos estágios curriculares – atividades práticas.
- ✓ Avaliação fisioterapêutica de acordo com os preceitos científicos existentes – atividades práticas.
- ✓ Tratamento fisioterapêutica de acordo com os preceitos científicos existentes – atividades práticas.
- ✓ Apresentação de experiências e casos clínicos vivenciados nos diferentes campos de estágio de acordo com os preceitos científicos existentes.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Ensino Remoto Emergencial com atividades 100% remotas na fase pandêmica 1.

Com a finalidade de propiciar aos discentes o conhecimento sobre os casos dos pacientes que são atendidos nas disciplinas de estágios aplicadas na penúltima e última fase, será abordado discussões sobre as bases fisiopatológicas e funcionais envolvidas na elaboração dos objetivos e condutas para o tratamento fisioterapêutico. Objetiva-se discutir os casos clínicos de forma ampla e integrada, participando professores de diferentes áreas de especialidade da fisioterapia.

Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas. Inicialmente será apresentado um caso clínico e diversos pontos relevantes de discussão elencados pelos professores. O aluno deverá ler e/ou assistir os materiais disponibilizados para estudo autônomo no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle). Em seguida realizar mapa conceitual, representação esquemática, resumo ou produção de textos colaborativos. Um fórum será aberto para discussões integradas. Por fim, participar dos encontros síncronos com os professores que serão moderadores. Será estimulado que os estudantes sejam protagonistas no encontro

síncrono, abordando os principais pontos de discussão, enfatizando suas dúvidas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

● Avaliações

1 - Relatório dos casos clínicos postados no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle): Nota 1 – 10 pontos.

2 - Participação dos fóruns e discussões durante os encontros síncronos; atividades postadas no Moodle: Nota 2 – 10 pontos.

A nota final será a média das duas notas.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Sexta-feira 13:30 as 15:00, com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor

Plágio: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Imagem: A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semana	Datas	Assunto	Carga horária assíncrona	Carga horária síncrona
1ª	01/02 a 05/02	Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Neurologia	Envio do caso clínico e material para estudo autônomo	
2ª	09/02 a 12/02	Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Neurologia		Discussão do caso clínico
3ª	15/02 a	Caso Clínico voltado a Fisioterapia	Envio do caso clínico	

	19/02	Cardiorrespiratória	e material para estudo autônomo	
4ª	22/02 a 26/02	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Cardiorrespiratória		Discussão do caso clínico
5ª	01/03 a 05/03	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Pediatria	Envio do caso clínico e material para estudo autônomo	
6ª	08/03 a 12/03	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Pediatria		Discussão do caso clínico
7ª	15/03 a 19/03	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Traumato-Ortopedia II	Envio do caso clínico e material para estudo autônomo	
8ª	22/03 a 26/03	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Traumato-Ortopedia II		Discussão do caso clínico
9ª	29/03 a 02/04	Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Neurologia	Envio do caso clínico e material para estudo autônomo	
10ª	05/04 a 09/04	Caso Clínico voltado a Fisioterapia em Neurologia		Discussão do caso clínico
11ª	12/04 a 16/04	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Cardiorrespiratória	Envio do caso clínico e material para estudo autônomo	
12ª	19/04 a 23/04	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Cardiorrespiratória		Discussão do caso clínico
13ª	26/04 a 30/04	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Pediatria	Envio do caso clínico e material para estudo autônomo	
14ª	03/05 a 07/05	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Pediatria		Discussão do caso clínico
15ª	10/05 a 14/05	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Traumato-Ortopedia II	Envio do caso clínico e material para estudo autônomo	
16ª	17/05 a 21/05	Caso Clínico voltado a Fisioterapia Traumato-Ortopedia II		Discussão do caso clínico

XII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE 2020.2

DATA

21/04/2021 Tiradentes

03/06/2021 Corpus Christi

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1 - PESSOA, F.P. Pneumologia Clínica e Cirúrgica. 4ª edição. São Paulo: Editora Atheneu, 2000. Disponível em: <http://www.lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/87>

2 - CARVALHO, T. et al. Diretriz de Reabilitação Cardíaca. Arq. Bras. Cardiol., v. 114, n. 5, p. 943-987, 2020, Disponível em: <http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/portugues/2020/v11405/pdf/11405022.pdf>

3 - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATÓRIA E FISIOTERAPIA EM TERAPIA INTENSIVA (ASSOBRAFIR). Recursos fisioterapêuticos utilizados em unidades de terapia intensiva para avaliação e tratamento das disfunções respiratórias de pacientes com COVID-19. Disponível

- em: https://assobrafir.com.br/wp-content/uploads/2020/06/ASSOBRAFIR_COVID-19_RECursos_EM_UTI_2020.05.30.pdf
- 4 - José Antônio Levy; Acary Souza Bulle Oliveira. Reabilitação em Doenças Neurológicas - Guia Terapêutico Prático. Editora Atheneu, 2002. <https://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/29> Livros eletrônicos assinados pela BU/UFSC - Atheneu
- 5 - Toshiaki Suzuki (editado por). Neurological Physical Therapy. IntechOpen 2017. <https://www.intechopen.com/books/neurological-physical-therapy> Directory of Open Access Books (DOAB)
- 6 - Versão em português da diretriz europeia de fisioterapia para a Doença de Parkinson. https://www.parkinsonnet.nl/app/uploads/sites/3/2019/11/diretriz_dp_pacientes_versao_final_publicada.pdf
- 7 - Livro: Diagnóstico e Tratamento em Neonatologia, Autor: Benjamin Israel Kopelman, Editora: Atheneu, Ano: 2004, ISBN-10: 8573796626, Edição: 1ª.
- 8 - Livro: Terapêutica e Prática Pediátrica, Autor: Eduardo da Silva Carvalho; Werther Brunow De Carvalho; Eduardo da Silva Carvalho; Werther Brunow De Carvalho, Editora: Atheneu, Ano: 2005, ISBN-10: 85-7379-294-9, Edição: 1ª.
- 9 - Livro: Fundamentos do desenvolvimento infantil: da gestação aos 3 anos/[organizador Saul Cypel]. -- São Paulo: Fundação Maria Cecília Souto, Vidigal, 2011. Disponível para download: <https://www.fmcsv.org.br/en-US/biblioteca/fundamentos-do-desenvolvimento-infantil---da-gestacao-aos-3-anos/>
- 10 - Fisiologia humana: das células aos sistemas / Lauralee Sherwood. São Paulo: Cengage Learning, 2011. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chaves de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.
- 11 - Estruturas e funções do corpo / Ann Senisi Scott e Elizabeth Fong. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2017. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chaves de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.
- 12 - Fundamentos de anatomia e fisiologia / Donald C. Rizzo. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chaves de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 18/12/2020

Coordenadora do curso de Fisioterapia

Professores responsáveis:

Adriana Neves dos Santos

Rafael Inácio Barbosa

Cristiane Aparecida Moran

Poliana Penasso Bezerra

Danielle Soares Rocha Vieira

Daiana Cristine Bundchen

Gisele Agustini Lovatel

Rafaela Silva Moreira

Lívia Arcêncio do Amaral

Alexandre Márcio Marcolino