

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2020.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7437	METODOLOGIA DE PESQUISA	2	1	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
04654 – 3.09:10-3 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	Será trabalhado de maneira remota, distribuído em atividades síncronas e assíncronas	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa Ione Schneider – ione.schneider@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7429 ou DCS7429	Epidemiologia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir na formação do acadêmico para que possa desenvolver atividades no campo da pesquisa acadêmica.

VI. EMENTA

Características do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Método científico. Teoria. Conceito e Constructo. Pergunta científica. Definição do problema. Hipóteses. Variáveis. Tipos de delineamento de pesquisa (tipos de estudo). Validade e Reprodutibilidade. Busca em bancos de dados. Elaboração do projeto de pesquisa. Plataforma Brasil. Normas da ABNT.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Conhecer os fundamentos, métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos científicos. Elaborar projetos de pesquisa obedecendo as orientações e normas vigentes de pesquisa no Brasil e ABNT.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conhecimento científico.
2. Método científico.
3. Resumos.
4. Projeto de Pesquisa.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades assíncronas utilizando AVEA-ambiente virtual de ensino e aprendizagem via Moodle. Será utilizado vídeos disponíveis no Youtube ou gravados pelos professores.

Para realizar as atividades síncronas serão utilizadas as plataformas Meet, Jisti Meet, RNP e Zoom.

Serão disponibilizadas, além da bibliografia, outros materiais para consulta de acordo com os conteúdos para embasar as atividades síncronas.

As atividades práticas serão adaptadas para o desenvolvimento de competências relacionadas ao conteúdo, proporcionando aos estudantes, aprender, reconhecer e vivenciar as atividades que seriam realizadas de forma presencial.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

● Avaliações

Avaliação 1 – Atividade sobre Plataforma Brasil e Currículo Lattes (peso 1,0)

Avaliação 2 – Atividade sobre normas e formatação (peso 0,5)

Avaliação 3 – Atividade sobre pergunta de pesquisa (peso 1,0)

Avaliação 4 – Atividade sobre referências bibliográfica (peso 0,5)

Avaliação 5 – Atividade sobre busca em bases de dados/DECS (peso 1,0)

Avaliação 6 – Atividade sobre introdução e objetivos (peso 0,5)

Avaliação 7 – Atividade sobre métodos (peso 0,5)

Avaliação 8 – Avaliação do projeto de pesquisa (peso 4,0)*

Avaliação 9 – Avaliação da apresentação do projeto de pesquisa (peso 1,0)

*O Projeto de Pesquisa deverá apresentar: (1) Resumo; (2) Introdução/Justificativa; (3) Problema de pesquisa; (4) Objetivos; (5) Métodos; (6) Resultados Esperados; (7) Bibliografia; (8) Formatação segundo normas da ABNT, e será avaliado conforme instrumento a ser disponibilizado no Moodle e discutido com os alunos.

Obs: Se detectado em qualquer atividade será atribuído nota zero.

● Frequências

Identificação do controle de frequência das atividades. Para o controle de frequência presencial deverá haver lista de chamada. Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: segunda-feira à tarde e quarta-feira pela manhã, com agendamento prévio via e-mail.

Obs.: A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou

publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semana	Datas	Assunto
1ª	01/02 a 05/02/21	Apresentação Plano de Ensino/metodologia de ensino/formas de avaliação/Conhecimento e método científico (3h síncronas)
2ª	09/02 a 12/02/21	Aspectos éticos na pesquisa e plágio. Aula prática adaptada- Plataforma Lattes e Plataforma Brasil (avaliação 1) (3h síncronas)
3ª	15/02 a 19/02/21	Feriado
4ª	22/02 a 26/02/21	Aula prática adaptada - Projeto de pesquisa: Normas e formatação (avaliação 2) (3h assíncrona)
5ª	01/03 a 05/03/21	Aula prática adaptada - Problema de pesquisa/Hipóteses/pergunta de pesquisa (avaliação 3) (3h síncrona)
6ª	08/03 a 12/03/21	Aula prática adaptada - Referência ABNT e Vancouver (avaliação 4) (3h assíncrona)
7ª	15/03 a 19/03/21	Artigos científicos/Estado da arte/Revisão de literatura ((3h assíncrona) assíncrona)
8ª	22/03 a 26/03/21	Aula prática adaptada - Utilização das bases de indexação/DECS (avaliação 5) (3h síncrona)
9ª	29/03 a 02/04/21	Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos. (3h assíncrona)
10ª	05/04 a 09/04/21	Introdução/justificativa/objetivos na escrita acadêmica (avaliação 6) (3h síncrona)
11ª	12/04 a 16/04/21	Projeto de pesquisa: métodos (3h síncrona)
12ª	19/04 a 23/04/21	Projeto de pesquisa: métodos (avaliação 7) Resumos/apresentações (3h assíncrona)
13ª	26/04 a 30/04/21	Entrega dos projetos de pesquisa (avaliação 8) (3h assíncrona)
14ª	03/05 a 07/05/21	Feriado
15ª	10/05 a 14/05/21	Discussão dos projetos de pesquisa (avaliação 9) (3h síncrona)
16ª	17/05 a 21/05/21	Recuperação (3h assíncrona)

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

DATA

15/02/2021 – ponto facultativo
16/02/2021 – Carnaval
02/04/2021 – Sexta-feira Santa
03/04/2021 – Aniversário da Cidade (Campus de Araranguá)
21/04/2021 – Tiradentes
04/05/2021 – Dia da Padroeira da Cidade (Campus de Araranguá)

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

LAKATOS, EM; MARCONI, MA. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india/view

SOUZA, EL et al. Metodologia da pesquisa [recurso eletrônico]: aplicabilidade em trabalhos científicos na área da saúde. 2. ed., rev. e ampl. Natal: EDUFRRN, 2019. <https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/27909>

DESLANDES, SF et al. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.
<https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisa-social.pdf>

ZANELLA, LCH. Metodologia de pesquisa. 2. ed. reimp. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração. UFSC, 2013. http://arquivos.eadadm.ufsc.br/EaDADM/UAB_2014_2/Modulo_1/Metodologia/material_didatico/Livro%20texto%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf

Profa Ione Schneider

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 18/12/2020

Coordenadora do curso de Fisioterapia