



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

**SEMESTRE 2020.2**

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7429	EPIDEMIOLOGIA	2	-	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
02654 – 5.1010-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas		

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Profa Ione Schneider – [ione.schneider@ufsc.br](mailto:ione.schneider@ufsc.br)

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Contribuir na formação do acadêmico para que possa desenvolver ações de Promoção da Saúde e Prevenção de doenças, através da mensuração e análise epidemiológica e senso crítico do aluno em relação à realidade de saúde e dos serviços de saúde, estimulando sua participação efetiva na prestação de assistência, compatíveis com as necessidades de saúde da população no qual está inserido.

**VI. EMENTA**

Bases conceituais, história e usos da epidemiologia. Epidemiologia Descritiva. Distribuição das doenças relativa à pessoa, lugar e tempo. Medidas de ocorrência de doenças. Medidas de morbidade e mortalidade. Indicadores de Saúde e Sistemas de Informação em Saúde. Vigilância em Saúde. Delineamento da pesquisa epidemiológica.

**VII. OBJETIVOS**

Analisar os conceitos básicos de epidemiologia contextualizando-os historicamente.  
Apresentar os principais indicadores de saúde.  
Detalhar os principais aspectos relativos aos estudos mais empregados para epidemiologia.  
Desenvolver olhar crítico diante das diversas situações possíveis.

**VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Conceitos e Usos de Epidemiologia
2. Indicadores de Saúde
3. Análise situacional de saúde da população brasileira
4. Vigilância em Saúde
5. Delineamentos de estudos epidemiológicos

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades assíncronas utilizando AVEA-ambiente virtual de ensino e aprendizagem via Moodle.

Será utilizado vídeos disponíveis no Youtube.

Para realizar as atividades síncronas serão utilizadas as plataformas Meet, Jisti Meet, RNP e Zoom.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### ● Avaliações

Médias simples das avaliações:

Avaliação 1 – história, fundamentos e atualidades

Avaliação 2 – distribuição das doenças no tempo e no espaço/vigilância em saúde

Avaliação 3 – Medidas de frequência de doenças/indicadores de saúde

Avaliação 4 – A pandemia da COVID-19

Avaliação 5 - Transição demográfica, epidemiológica e nutricional

Avaliação 6 – Estudo transversal

Avaliação 7 – Estudo caso-controle

Avaliação 8 – Estudo de coorte

Avaliação 9 – Estudo de intervenção

Avaliação 10 – Estudo ecológico

**Obs: Se detectado em qualquer atividade será atribuído nota zero.**

### ● Frequências

Identificação do controle de frequência das atividades. Para o controle de frequência presencial deverá haver lista de chamada. Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

### Observações:

#### Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** segunda-feira à tarde e quarta-feira pela manhã, com agendamento prévio via e-mail.

**Obs.:** A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semana	Datas	Assunto
1ª	01/02 a 05/02/21	Apresentação do Plano de Ensino/Introdução à disciplina (2h Síncrona)
2ª	09/02 a 12/02/21	Epidemiologia – história, fundamentos e atualidade (2h Assíncrona)
3ª	15/02 a 19/02/21	Distribuição das doenças no tempo e no espaço/Vigilância em Saúde (2h Síncrona)

4ª	22/02 a 26/02/21	Distribuição das doenças no tempo e no espaço/Vigilância em Saúde (2h Assíncrona)
5ª	01/03 a 05/03/21	Medidas de Frequência de Doença/Indicadores de Saúde – Mortalidade, Prevalência e Incidência (2h Assíncrona)
6ª	08/03 a 12/03/21	Medidas de Frequência de Doença/Indicadores de Saúde – Mortalidade, Prevalência e Incidência (2h Síncrona)
7ª	15/03 a 19/03/21	A pandemia da COVID-19 (2h Síncrona)
8ª	22/03 a 26/03/21	A pandemia da COVID-19 (2h Assíncrona)
9ª	29/03 a 02/04/21	Transição demográfica, epidemiológica e nutricional (2h Assíncrona)
10ª	05/04 a 09/04/21	Tipos de estudo epidemiológico – estudo transversal (2h Síncrona)
11ª	12/04 a 16/04/21	Tipos de estudos epidemiológicos – estudo caso-controlado (2h Assíncrona)
12ª	19/04 a 23/04/21	Tipos de estudos epidemiológicos – estudo de coorte (2h Síncrona)
13ª	26/04 a 30/04/21	Tipos de estudos epidemiológicos – estudo de intervenção (2h Assíncrona)
14ª	03/05 a 07/05/21	Tipos de estudos epidemiológicos - estudo ecológico (2h Assíncrona)
15ª	10/05 a 14/05/21	Tipos de estudos epidemiológicos (2h Síncrona)
16ª	17/05 a 21/05/21	Recuperação (2h Assíncrona)

## XII. Feriados previstos para o semestre 2020.2

### DATA

15/02/2021 – ponto facultativo  
16/02/2021 – Carnaval  
02/04/2021 – Sexta-feira Santa  
03/04/2021 – Aniversário da Cidade (Campus de Araranguá)  
21/04/2021 – Tiradentes  
04/05/2021 – Dia da Padroeira da Cidade (Campus de Araranguá)

## XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Organização Pan-Americana da Saúde. Módulos de Princípios de Epidemiologia para o Controle de Enfermidades. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde; Ministério da Saúde, 2010. 30 p.: il. 7 volumes. ISBN 978-85-7967-019-0. Disponível online: [https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1125:modulos-de-principios-de-epidemiologia-para-controle-de-enfermidades&Itemid=842](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=1125:modulos-de-principios-de-epidemiologia-para-controle-de-enfermidades&Itemid=842)

LIMA-COSTA, Maria Fernanda; BARRETO, Sandhi Maria. Tipos de estudos epidemiológicos: conceitos básicos e aplicações na área do envelhecimento. *Epidemiol. Serv. Saúde*, Brasília, v. 12, n. 4, p. 189-201, dez. 2003. Acesso em 08 ago. 2020. <http://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742003000400003>.

ALBUQUERQUE, Maria Ilk Nunes de; CARVALHO, Eduardo M. Freese de; LIMA, Luci Praciano. Vigilância epidemiológica: conceitos e institucionalização. *Rev. Bras. Saude Mater. Infant.*, Recife, v. 2, n. 1, p. 7-14, Apr. 2002. Access on 08 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S1519-38292002000100002>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. UNA-SUS/UFMA. Epidemiologia: conceitos e aplicabilidade no Sistema Único de Saúde. São Luís: EDUFMA, 2017. 96 p.: il. ISBN: 978-85-7862-653-2. Disponível em: <https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/9070>

GOMES, ECS. Conceitos e ferramentas da epidemiologia. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2015. 83 p. Inclui Ilustrações. ISBN: 978-85-415-0721-9. Disponível em: <https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/3355>.

BARATA, Rita de Cássia Barradas. Epidemias. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 1, p. 9-15, Mar. 1987. Access on 08 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X1987000100002>.

LIMA, Nísia Trindade; BUSS, Paulo Marchiori; PAES-SOUSA, Rômulo. A pandemia de COVID-19: uma crise sanitária e humanitária. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 36, n. 7, e00177020, 2020. Access on 08 Aug. 2020. Epub July 24, 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311x00177020>.

CARMO, Eduardo Hage; PENNA, Gerson; OLIVEIRA, Wanderson Kleber de. Emergências de saúde pública: conceito, caracterização, preparação e resposta. *Estud. av.*, São Paulo, v. 22, n. 64, p. 19-32, dez. 2008. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-40142008000300003&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142008000300003&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 08 ago. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142008000300003>.

VERAS, RP., et al., orgs. Epidemiologia: contextos e pluralidade [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1998. 172 p. *Epidemiológica series*, nº4. ISBN 85-85676-54-X. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

BARATA, RB., et al., orgs. Equidade e saúde: contribuições da epidemiologia [online]. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1997. 260 p.

Epidemiologia series, nº1. ISBN: 85-85676-34-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.  
CZERESNIA, D. Do contágio à transmissão: ciência e cultura na gênese do conhecimento. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1997.  
123p. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

Profa Ione Schneider

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 18/12/2020

Coordenadora do curso de Fisioterapia