

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO
SEMESTRE 2020.1	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 8022	ATUALIDADES EM FISIOTERAPIA: PRÁTICA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	04	--	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
05654 – 2.1330-4 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	--	

II. PROFESSORA RESPONSÁVEL
Ana Lúcia Danielewicz – ana.lucia.d@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7437 ou ARA7437	Metodologia da Pesquisa

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA
Propiciar o desenvolvimento do raciocínio clínico, discussão de artigos científicos, casos clínicos e vivências interdisciplinares que permitam a ampliação dos conhecimentos pertinentes a formação do profissional de saúde no curso de Fisioterapia.

VI. EMENTA

Seminários e discussões de temas atuais na prevenção e reabilitação nas diferentes áreas de atuação da fisioterapia: musculoesquelética, cardiorrespiratória, pediátrica, neurológica, ginecológica, obstétrica, dermatofuncional, recursos terapêuticos.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Promover conhecimento, reflexões e aproximações acerca de temáticas e habilidades consideradas necessárias à formação do profissional da área da saúde, com foco em vivências interdisciplinares das grandes áreas de atuação da Fisioterapia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Tópicos de saúde pública e epidemiologia no contexto na pandemia COVID-19
- ✓ Tópicos sobre atuação multidisciplinar e interdisciplinar no contexto da saúde
- ✓ Tópicos sobre educação em saúde ao paciente
- ✓ Tópicos sobre habilidades de comunicação centrada no paciente
- ✓ Tópicos sobre educação ao paciente com dor crônica
- ✓ Tópicos sobre avaliação da funcionalidade na pessoa idosa
- ✓ Tópicos sobre abordagens motivacionais/comportamentais na reabilitação pulmonar
- ✓ Tópicos sobre aplicabilidade dos agentes eletro físicos em disfunções musculoesqueléticas
- ✓ Tópicos em avaliação e intervenção nas disfunções musculoesqueléticas esportivas
- ✓ Tópicos sobre avaliação e intervenção em disfunções neurológicas
- ✓ Tópicos sobre avaliação e intervenção em disfunções pediátricas
- ✓ Tópicos sobre avaliação e intervenção nas disfunções ginecológicas-obstétricas
- ✓ Tópicos em reabilitação vestibular em pacientes neurológicos

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas remotas serão ministradas de forma síncrona e assíncrona.

Atividades síncronas: serão utilizadas salas de webconferências no AVEA (Moodle). Essas atividades envolverão aulas expositivas, discussões de conteúdos disponibilizados, utilização de metodologias ativas e apresentação de seminários com profissionais convidados.

Atividades assíncronas: a principal ferramenta AVEA será o Moodle, onde serão postados os materiais de apoio, artigos científicos, e de leitura complementar, bem como discussões de casos clínicos em fóruns, questionários, vídeos e links de sites.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MP+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será

atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

● Avaliações

As avaliações serão somativas e formativas. A média final das avaliações somativas será calculada de forma ponderada com os seguintes pesos:

- 1- Participação em atividades síncronas (peso 3,0)
- 2- Participação nas atividades assíncronas (atividades, fóruns e tarefas solicitadas) (peso 3,0)
- 3- Avaliação final teórica via questionário do Moodle (peso 4,0)

● Frequências

Nessa fase de ensino remoto emergencial (Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020), a frequência será realizada pela participação e postagem das atividades.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 2-1400-2 com agendamento por meio do e-mail da professora.

Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semanas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona (horas)	Carga horária assíncrona (horas)
1ª	04/03 a 06/03/20	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
2ª	09/03 a 13/03/20	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
3ª	31/08 a 04/09/20	Apresentação da disciplina, discussão do cronograma, metodologia de ensino Orientações de realização sobre cursos extracurriculares (PBE)	1	3
4ª	07/09 a 11/09/20	FERIADO	-	-
5ª	14/09 a	Tópicos sobre habilidades de	1	3

	18/09/20	comunicação centrada no paciente (Prof ^ª Ana Lúcia)		
6 ^a	21/09 a 25/09/20	Tópicos em saúde pública e epidemiologia no contexto na pandemia COVID-19 (Mestranda prof ^ª Ione)	1	3
7 ^a	28/09 a 02/10/20	Tópicos sobre abordagens motivacionais/comportamentais na reabilitação pulmonar (Prof ^ª Manuela K.)	1	3
8 ^a	05/10 a 09/10/20	Tópicos de educação em saúde (Prof ^ª Ana Lúcia)	1	3
9 ^a	12/10 a 16/10/20	FERIADO	-	-
10 ^a	19/10 a 23/10/20	Tópicos sobre educação na dor crônica (Prof ^ª Micheline K.)	1	3
11 ^a	26/10 a 30/10/20	Tópicos sobre aplicabilidade dos agentes eletrofísicos em disfunções musculoesqueléticas (Prof ^ª Kelly)	1	3
12 ^a	02/11 a 06/11/20	Tópicos em avaliação e intervenção nas disfunções musculoesqueléticas esportivas (Mestranda prof ^o Alessandro/prof ^ª Heloyse)	1	3
13 ^a	09/11 a 13/11/20	Tópicos sobre avaliação e intervenção em disfunções neurológicas (Prof ^ª Gisele/mestranda prof ^ª Angélica)	1	3
14 ^a	16/11 a 20/11/20	Tópicos sobre avaliação e intervenção em disfunções pediátricas (Mestranda prof ^ª Adriana)	1	3
15 ^a	23/11 a 27/11/20	Tópicos sobre avaliação e intervenção nas disfunções ginecológicas-obstétricas (Mestranda prof ^ª Janeisa)	1	3
16 ^a	30/11 a 04/12/20	Tópicos em reabilitação vestibular em pacientes neurológicos (Prof ^ª Talita)	1	3
17 ^a	07/12 a 11/12/20	Avaliação teórica	--	4
18 ^a	14/12 a 18/12/20	Prova Substitutiva / Prova de Recuperação (em caso de finalização da disciplina) / Fechamento e Divulgação das notas	--	4

Os temas propostos e/ou data de apresentação poderão sofrer alterações no decorrer na disciplina

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

DATA

07/09/20 – Independência do Brasil
12/10/20 – Nossa Senhora Aparecida
28/10/20 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)
02/11/20 – Finados
15/11/20 – Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. DIAS, Rosângela Corrêa; DIAS, João Marcos Domingues. Prática baseada em evidências: uma metodologia para a boa prática fisioterapêutica. *Fisioterapia em movimento*, v. 19, n. 1, 2017.
2. Barbosa, Mírian Santana, and Maria Mônica Freitas Ribeiro. "O método clínico centrado na pessoa na formação medica como ferramenta de promoção de saúde." *Rev Med Minas Gerais* 26.Supl 8 (2016): S216-S222.
3. TELESSAÚDE, Santa Catarina. Webpalestra-Método Clínico Centrado na Pessoa: a evolução do método clínico. 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173989>
4. SILVA, Daylane Fernandes; DE OLIVEIRA, Maria Liz Cunha. Epidemiologia da COVID-19: comparação entre boletins epidemiológicos. *Comunicação em Ciências da Saúde*, v. 31, n. Suppl 1, p. 61-74, 2020.
5. JUNIOR, Guanís B. Vilela et al. ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DA COVID-19: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. *Revista CPAQV-Centro de Pesquisas Avançadas em Qualidade de Vida-CPAQV Journal*, v. 12, n. 2, 2020.
6. TEIXEIRA, Manoel Jacobsen; YENG, Lin Tchía. Educação em dor. *BrJP*, v. 2, n. 1, p. 1-2, 2019.
7. DE MENDONÇA, Francielle Toniolo Nicodemos Furtado et al. Educação em saúde com idosos: pesquisa-ação com profissionais da atenção primária. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 70, n. 4, p. 825-832, 2017.

Outras bibliografias serão sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Plano de ensino aprovado em reunião de colegiado de curso no dia 17/08/2020.

Prof^ª Ana Lúcia Danielewicz
Professora responsável pela disciplina

Prof^ª Gisele Agustini Lovatel
Coordenadora do Curso de Fisioterapia