

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO
SEMESTRE 2020.1	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7490	PSICOLOGIA	02	0	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
03654-3.1330(2) Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Carlos Alberto Severo Garcia Júnior – carlos.garcia.junior@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

A necessidade da interseção entre a psicologia e a fisioterapia faz jus a uma importante função de integrar objetivos comuns entre as duas áreas que, muitas vezes, atuam por ações e atividades relacionada à clínica, aos serviços de saúde e na produção do cuidado integral. Por isso, convém a indução de conexões conceituais que intensifiquem o saber-fazer de abordagens e intervenções profissionais. Os aspectos psicológicos na formação de fisioterapeutas carecem de atenção diante das responsabilidades da profissão e das exigências de práticas de cuidado contextualizadas e centrada na pessoa.

VI. EMENTA

Psicologia da saúde e diversidade; Saúde mental coletiva; Clínica ampliada; Ferramentas e gestão do cuidado; Abordagem e trabalho interdisciplinar e multiprofissional; Relação terapeuta-paciente.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Compreender os principais conceitos, fundamentos e abordagens da psicologia da saúde para a formação do profissional de fisioterapia;
 Identificar conteúdos e contextos relacionados a prática do cuidado em saúde com ênfase no profissional de

fisioterapia;

Descrever as diferentes abordagens psicológicas na relação de cuidado entre profissional e paciente;

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. As tradições teóricas da Psicologia no processo Saúde-Doença
2. A epistemologia da Saúde Mental
3. Reforma Psiquiátrica e Atenção Psicossocial
4. Cuidado em Saúde Mental/O normal e o patológico
5. Medicalização da vida e do corpo
6. Psicologia e diversidade
7. Gênero, corpo e sexualidade
8. Aspectos subjetivos da Dor
9. Comunicação em saúde

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas da disciplina serão realizadas a partir das medidas adotadas pela UFSC em sua resolução normativa nº 140/2020/CUN/UFSC, de 24 de julho de 2020. Endende-se por ensino não presencial a adaptação necessária e emergencial na qual os docentes, a partir de espaços aleatórios à sala de aula, estão reorganizando o ensino para manter o ano letivo em andamento. As aulas e atividades, que antes eram realizadas presencialmente, agora são realizadas através de ambientes virtuais e meios digitais. As aulas utilizarão metodologias ativas de ensino-aprendizagem, problematização crítica e reflexiva e metodologias expositivas-dialogadas. As atividades pedagógicas serão realizadas por meio de (1) aulas gravadas, (2) exposição de vídeos de domínio público disponíveis no site do Conselho Federal de Psicologia, (3) leitura de textos/artigos e (4) realização de exercícios para cada conteúdo programático. O material da disciplina será disponibilizado no Moodle. As atividades serão realizadas de maneira síncrona e assíncrona. As atividades síncronas e apresentação de seminário ocorrerá pelo meio de comunicação webconferência pelo google meet.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer à no mínimo 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MP+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações*:**
 - Avaliação 1 – Seminário: 10,00 (Valor: 3,0)**
 - Avaliação 2 – Portfólio: 10,00 (Valor 4,0)***
 - Avaliação 3 – Elaboração de um vídeo (temática do seminário): 10,00 (peso 3,0)****

* Os instrumento das avaliações somativas e formativas seguem a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Fisioterapia.

** Temáticas do Seminário: (1) Psicanálise; (2) Psicologia da Gestalt; (3) Psicologia Comportamental; (4) Psicologia Institucional; (5) Psicologia Analítica; (6) Psicologia Humanista. Trabalho por grupos.

*** O portfólio é uma compilação e sistematização dos trabalhos relevantes, após um processo de análise crítica e devida fundamentação. Deve refletir o percurso de aprendizagem do aluno, evidenciando seus

avanços, interrogações e dificuldades. Pode destacar comentários feitos numa reflexão pessoal, união de opiniões, dificuldades, reações aos conteúdos e aos textos estudados e às técnicas de ensino, sentimentos e situações vividas nas relações interpessoais, procurando estabelecer uma crítica fundamentada e consistente, de acordo com os conceitos trabalhados na disciplina. Critérios Avaliativos: Organização na apresentação; Relação entre os conteúdos tratados em sala de aula/moodle; Criatividade e Consistência das reflexões e comentários. Atividade Individual.

**** Elabora de um vídeo de até 15 minutos sobre a temática do seminário. Critérios Avaliativos: tempo, criatividade, consistência, domínio do conteúdo e comunicação. Trabalho por grupos.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

● Frequências

Para o controle de frequência presencial deverá haver lista de chamada. Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

Horário de atendimento ao aluno: Os horários disponíveis para tirar dúvidas serão nas segundas (09:00 – 10:00) e sexta-feira (16:00 – 17:00) com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semanas	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1ª	09/03 a 13/03/20	Apresentação da disciplina/Tradições teóricas da Psicologia no processo Saúde-Doença	2h (já ministrado)	
2ª	16/03 a 20/03/20	A epistemologia da Saúde Mental	2h (já ministrado)	
3ª	31/08 a 04/09/20	Apresentação do Plano de Ensino – Síncrona	2h	2h
4ª	07/09 a 11/09/20	Reforma Psiquiátrica e Atenção Psicossocial - Assíncrona		2h
5ª	14/09 a 18/09/20	Cuidado em Saúde Mental - Assíncrona		2h
6ª	21/09 a 25/09/20	Medicalização da vida e do corpo - Assíncrona		2h
7ª	28/09 a 02/10/20	Clínica ampliada - Assíncrona		2h
8ª	05/10 a 09/10/20	Ferramentas e gestão do cuidado – PTS e Genograma - Assíncrona		2h
9ª	12/10 a 16/10/20	Serviços de Saúde - Abordagem e trabalho interdisciplinar e multiprofissional – Síncrona	2h	
10ª	19/10 a 23/10/20	Política Nacional de Humanização – Assíncrona		2h
11ª	26/10 a	Comunicação em saúde - Assíncrona		2h

	30/10/20			
12 ^a	02/11 a 06/11/20	Psicologia e diversidade - Assíncrona		2h
13 ^a	09/11 a 13/11/20	Gênero, corpo e sexualidade- Assíncrona		2h
14 ^a	16/11 a 20/11/20	Entrega da avaliação dos vídeos (avaliação 3) - Assíncrona		2h
15 ^a	23/11 a 27/11/20	Seminário sobre temáticas do seminário (avaliação 1) - Síncrona	2h	
16 ^a	30/11 a 04/12/20	Entrega Portfólio (avaliação 2) - Assíncrona		2h
17 ^a	07/12 a 11/12/20	Avaliação de segunda chamada - Assíncrona		2h
18 ^a	14/12 a 18/12/20	Avaliação Disciplina, Fechamento e Divulgação de notas - Assíncrona		2h

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

DATA

07/09/20 – Independência do Brasil

12/10/20 – Nossa Senhora Aparecida

28/10/20 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)

02/11/20 – Finados

15/11/20 – Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. DESLANDES, S.F. (org.). Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006. Acesso livre em: <http://books.scielo.org/id/sq6d8>
2. BARROS, S; BATISTA, L.E; SANTOS, J.C. Saúde mental e reabilitação psicossocial: avanços e desafios nos 15 anos da Lei 10.2016 (Proceedings). Uberlândia: Navegando Publicações, 2019. Acesso livre em: <http://books.scielo.org/id/kvbw9>
3. YASUI, S. Rupturas e encontros: desafios da reforma psiquiátrica brasileira. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2010. Acesso livre em: <http://books.scielo.org/id/8ks9h>

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Plano de ensino Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 17/08/2020

Prof. Carlos Alberto Severo Garcia Jr.
Professor responsável pela disciplina

Profª Gisele Agustini Lovatel
Coordenadora do curso de fisioterapia