

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</p>	<p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO</p>
<p>SEMESTRE 2020.1</p>	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7486	Fisioterapia em Pneumologia I	05	01	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
06654/07654 – 3.1330-3 06654/07654 – 5.1330-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	06654/07654 – 3.1330-1 Fase Pandêmica 2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Danielle Soares Rocha Vieira (danielle.vieira@ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS7498	Neurofisiologia
ARA7498	Neurofisiologia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

O profissional fisioterapeuta necessita conhecer o sistema respiratório e as intervenções fisioterápicas a fim de proporcionar tratamento preventivo e/ou curativo de pacientes com disfunções associadas às doenças crônicas ou agudas

VI. EMENTA

Fisiopatologia do sistema respiratório. Avaliação em fisioterapia respiratória ambulatorial e hospitalar. Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória. Prática de avaliação e técnicas e recursos instrumentais. Aerossolterapia. Reabilitação pulmonar.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Discutir sobre as bases fisiopatológicas do sistema respiratório, a avaliação respiratória bem como as técnicas e recursos utilizados na avaliação e no tratamento fisioterápico das disfunções relacionadas às

doenças do sistema respiratório.

Objetivos Específicos:

- ✓ Discutir sobre as bases fisiopatológicas do sistema respiratório de forma integrada aos demais conteúdos da fisioterapia respiratória; Discutir sobre a semiologia do sistema respiratório
- ✓ Discutir sobre a avaliação de pacientes com disfunções do sistema respiratório
- ✓ Discutir sobre as principais técnicas e recursos utilizados no tratamento de pacientes com disfunções do sistema respiratório
- ✓ Discutir Aerossolterapia

Discutir sobre a Reabilitação Pulmonar em pacientes com doenças respiratórias crônicas

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Fisiopatologia do sistema respiratório
- ✓ Avaliação em fisioterapia respiratória no contexto da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (ambulatorial e hospitalar)
- ✓ Noções de Semiologia Respiratória
- ✓ Instrumentos de avaliação em fisioterapia respiratória
- ✓ Técnicas e recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória (higiene brônquica, reexpansão pulmonar, cinesioterapia respiratória)
- ✓ Reabilitação Pulmonar em pacientes com doenças respiratórias crônicas
- ✓ Aerossolterapia

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades síncronas serão realizadas por meio de web conferência e chats (via Moodle). Será utilizada sala virtual criada no sistema RNP. Em caso de problemas técnicos, Google Meet ou Microsoft Teams poderão ser usados como alternativas. Todos devem ser acessados por meio do ID UFSC. Essas atividades englobarão aulas dialogadas e plantão de dúvidas. Será realizado período de ambientação com recursos tecnológicos. Essas atividades serão gravadas pelo professor e disponibilizadas no ambiente virtual, mas eventuais problemas na gravação e conexão que poderão impossibilitar a produção do vídeo não serão de responsabilidade do professor.

As atividades assíncronas incluirão participação em fóruns, atividades em grupo, questionários, glossários, mensagens, e-mails, dentre outras. O Moodle será o principal ambiente virtual de aprendizagem para essas atividades.

O detalhamento das atividades encontra-se na matriz instrucional ao final do plano de ensino.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

● **Avaliações**

Participação nas atividades síncronas – 10%

Participação nas atividades assíncronas, exceto provas – 40%.
Provas – 40% (15% para Prova 1 e 25% para Prova 2 - acumulativa)
Participação nas atividades práticas (10%)

As atividades em grupo incluirão autoavaliação e avaliação por pares. Para participação nas atividades síncronas, para receber a pontuação total o aluno deverá participar efetivamente em pelo menos 50% das atividades*. A mesma regra será usada para participação nos fóruns.

*Em caso de problemas com conexão pela internet, o aluno deverá submeter um resumo da aula assim como alguma consideração ou dúvida (prazo máximo: 7 dias após a aula). Isso inclusive será considerado para a frequência do aluno.

● Frequências

Para as atividades síncronas, será realizado o controle de frequência presencial por meio de lista de chamada. Situações excepcionais serão avaliadas pela professora. Para as atividades assíncronas, a realização e a entrega das atividades programadas pela professora serão computadas como frequência. Para isso, será levado em conta a avaliação por pares (participação dos alunos nas reuniões em grupo).

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 3.16:00-1 e 6.8:00-1, com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor

Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semana	Datas	Assunto	Carga Horária Síncrona	Carga Horária Assíncrona
1 ^a	04/03 a 06/03/20	Revisão Anatomia e Fisiologia Respiratória. Apresentação do plano de ensino.	3 (já ministrada)	
2 ^a	09/03 a 13/03/20	Semiologia Respiratória e Introdução sobre as Doenças Pulmonares Obstrutivas / Doenças Pulmonares Obstrutivas (DPOC)	6 (já ministrada)	
3 ^a	31/08 a 04/09/20	Ambientação. Revisão Anatomia e Fisiologia Respiratória / Revisão Anatomia e Fisiologia Respiratória	1,5	4,5
4 ^a	07/09 a 11/09/20	Revisão Anatomia e Fisiologia Respiratória / Doenças Pulmonares	2	4
5 ^a	14/09 a 18/09/20	Doenças Pulmonares / Doenças Pulmonares	2	4

6ª	21/09 a 25/09/20	Doenças Pulmonares / Avaliação	2	4
7ª	28/09 a 02/10/20	Avaliação / Avaliação	2	4
8ª	05/10 a 09/10/20	Avaliação / Avaliação	2	4
9ª	12/10 a 16/10/20	Avaliação / Prova I	1	5
10ª	19/10 a 23/10/20	Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia / Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia	2	4
11ª	26/10 a 30/10/20	Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia / Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia	2	4
12ª	02/11 a 06/11/20	Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia / Reabilitação Pulmonar	2	4
13ª	09/11 a 13/11/20	Reabilitação Pulmonar / Aerossolterapia	2	4
14ª	16/11 a 20/11/20	Aerossolterapia / Prova II	1	5
15ª	23/11 a 27/11/20	Atividades Práticas. Atividades Práticas.	6 Fase Pandêmica 2	
16ª	30/11 a 04/12/20	Atividades Práticas. Atividades Práticas.	6 Fase Pandêmica 2	
17ª	07/12 a 11/12/20	Atividades Práticas. Atividades Práticas.	6 Fase Pandêmica 2	
18ª	14/12 a 18/12/20	Prova Substitutiva / Prova de Recuperação (em caso de finalização da disciplina) / Fechamento e Divulgação das notas		6

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

DATA

07/09/20 – Independência do Brasil
12/10/20 – Nossa Senhora Aparecida
28/10/20 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)
02/11/20 – Finados
15/11/20 – Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2020 Global Strategy for Prevention, Diagnosis and Management of COPD. Acesso em 10 de agosto de 2020. Disponível em: <https://goldcopd.org/gold-reports/>

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia para o Manejo da Asma – 2012. J. Bras. Pneumol. v.38, Suplemento 1, p.S1-S46, 2012. Link: http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe_suplemento.asp?id=88

PEREIRA, M.C. et al. Consenso brasileiro sobre bronquiectasias não fibrocísticas. J. Bras. Pneumol., v.45, n.4, p.e20190122, 2019. Link: http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe_suplemento.asp?id=101

FERNANDES, F.L.A et al. Recomendações para o tratamento farmacológico da DPOC: perguntas e respostas. J Bras Pneumol., v.43, n.4, p.290-301, 2017. Link: http://www.jbp.org.br/detalhe_artigo.asp?id=2711

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. Diretrizes na Abordagem Diagnóstica

e Terapêutica das Doenças Pleurais. Acesso em 10 de agosto de 2020. Disponível em: http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe_suplemento.asp?id=21

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PNEUMOLOGIA E TISIOLOGIA. Diretrizes para Testes de Função Pulmonar. Acesso em 10 de agosto de 2020. Disponível em: http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe_suplemento.asp?id=45

Bott, J. et al. Guidelines for the physiotherapy management of the adult, medical, spontaneously breathing patient. *Thorax*, v.64, Suppl I, p.i1–i51, 2009. Link: https://thorax.bmj.com/content/64/Suppl_1/i1.altmetrics.

SARKAR, M. et al. Auscultation of the respiratory system. *Ann. Thorac. Med.* 2015 Jul-Sep; 10(3): 158–168. Link: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4518345/>

Nici, L. et al. American Thoracic Society/European Respiratory Society Statement on Pulmonary Rehabilitation. *Am. J. Respir. Crit. Care Med.*, v.173, p.1390–1413, 2006. Link: <https://www.atsjournals.org/doi/10.1164/rccm.200508-1211ST>.

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Código: DCS7486		Nome da disciplina: Fisioterapia em Pneumologia I		X	obrigatória	optativa
Nome do professor: Danielle Soares Rocha Vieira			E-mail do professor: danielle.vieira@ufsc.br			
Ofertada ao curso: Fisioterapia			Carga horária semestral: 108 horas		Fases: 6 e 7ª	
Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback	
Módulo 1 – Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de ensino ajustado - Ambiente virtual de aprendizagem (AVA) - Boas Práticas no novo contexto de aprendizagem - Competências do Profissional que atua na área da fisioterapia cardiovascular 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o plano de ensino ajustado. - Apresentar os recursos tecnológicos que serão utilizados. - Discutir sobre as boas práticas no nosso novo contexto. - Discutir sobre as competências do profissional fisioterapeuta 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuais de ferramentas usadas no AVA - Manual do discente - Resolução 400, COFFITO 	<ul style="list-style-type: none"> Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum. Leitura do material de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum. 	
1,5						
Módulo 2 – Revisão Anatomia e Fisiologia Respiratória	<ul style="list-style-type: none"> - Estruturas do sistema respiratório - Músculos respiratórios (anatomia e funções) - Fisiologia do sistema respiratório (mecânica respiratória, relação V/Q, hipoxemia e suas causas) 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as principais estruturas do sistema respiratório - Explicar as funções das principais estruturas do sistema respiratório - Descrever os músculos respiratórios e suas funções - Explicar diferentes aspectos relacionados à fisiologia respiratória 	<ul style="list-style-type: none"> Material em slides Textos 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura do material de apoio. Resolução de estudo dirigido em grupos e elaboração de glossário Fórum de dúvidas e aula síncrona para dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum. Desempenho no estudo dirigido e elaboração de glossário Autoavaliação e avaliação por pares 	
7,5						
Módulo 3 – Doenças Pulmonares	<ul style="list-style-type: none"> - Semiologia respiratória - Doenças pulmonares obstrutivas: DPOC, asma brônquica, fibrose cística e bronquiectasia - Doenças pulmonares restritivas: atelectasia, derrame pleural, pneumotórax, pneumonia, pneumoconioses. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar cada um dos principais sinais e sintomas associados às doenças respiratórias - Diferenciar doenças pulmonares obstrutivas e restritivas - Conceituar cada uma das doenças - Explicar a patogênese e fatores de risco das doenças - Explicar os critérios de gravidade, quando houver - Descrever o diagnóstico e o tratamento de cada uma das doenças. 	<ul style="list-style-type: none"> Textos e artigos Material em slides 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura do material de apoio. Elaboração de pôster digital em grupo Fórum de dúvidas e aula síncrona para dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum. Desempenho na elaboração dos pôsteres Autoavaliação e avaliação por pares 	
12 horas						
Módulo 4 – Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Classificação Internacional de 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar o uso da CIF e dos Core Sets no contexto da 	<ul style="list-style-type: none"> Textos e artigos 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e visualização do 	<ul style="list-style-type: none"> Participação em aula síncrona (chat 	

21 horas	<p>Funcionalidade, Incapacidade e Saúde</p> <p>- Componentes da avaliação respiratória (anamnese, exame físico – ausculta pulmonar, exames complementares – radiologia de tórax, avaliação de outros parâmetros, planejamento do tratamento)</p> <p>- Instrumentos de avaliação em fisioterapia respiratória (oximetria de pulso, espirometria, pico de fluxo expiratório, pico de fluxo da tosse, manovacuometria, instrumentos adicionais)</p>	<p>fisioterapia respiratória</p> <p>- Compreender cada um dos componentes da avaliação respiratória</p> <p>- Conceituar e diferenciar os sons respiratórios e ruídos adventícios e explicar os seus mecanismos de origem. Compreender os métodos de realização da ausculta pulmonar.</p> <p>- Explicar os passos para a avaliação da radiologia torácica. Compreender as alterações radiológicas mais frequentes nas doenças pulmonares e aplicar os conhecimentos em casos clínicos.</p> <p>- Elaborar um plano de tratamento: levantar disfunções, traçar objetivos e condutas com base na avaliação</p> <p>- Explorar aplicabilidade, indicações, particularidades, e o método de utilização de cada um dos instrumentos</p>	<p>Material em slides</p> <p>Vídeos</p>	<p>material de apoio.</p> <p>Análise crítica de textos sobre CIF</p> <p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Resolução de casos clínicos</p> <p>Prova I</p>	<p>ou voz) e fórum.</p> <p>Desempenho na análise crítica e na resolução dos casos clínicos</p> <p>Autoavaliação e avaliação por pares</p> <p>Desempenho na Prova I</p>
<p>Módulo 5 – Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia</p> <p>15 horas</p>	<p>- Técnicas manuais clássicas de higiene brônquica</p> <p>- Técnicas manuais modernas de higiene brônquica</p> <p>- Recursos instrumentais de higiene brônquica</p> <p>- Técnicas manuais e recursos instrumentais de reexpansão pulmonar</p>	<p>- Diferenciar técnicas clássicas e modernas</p> <p>- Explicar os princípios fisiológicos, modo de realização, indicações, contraindicações e potenciais efeitos adversos para cada uma das técnicas e recursos.</p> <p>- Aplicar os conhecimentos em casos clínicos</p>	<p>Textos e artigos</p> <p>Material em slides</p> <p>Vídeos</p>	<p>Leitura do material de apoio.</p> <p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Mapas conceituais elaborados de forma individual</p> <p>Resolução de casos clínicos e elaboração de</p>	<p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Desempenho na análise na resolução dos casos clínicos e na construção dos mapas mentais e conceituais</p> <p>Autoavaliação e avaliação por pares</p>
<p>Módulo 6 – Reabilitação Pulmonar</p> <p>6 horas</p>	<p>- Definição, indicações e componentes da reabilitação</p> <p>- Instrumentos de avaliação</p> <p>- Prescrição do treinamento físico</p>	<p>- Compreender os diferentes componentes da reabilitação e os instrumentos de avaliação</p> <p>- Compreender os diferentes parâmetros de prescrição do treinamento físico e aplicá-los em casos clínicos</p>	<p>Textos e artigos</p> <p>Material em slides</p>	<p>Leitura do material de apoio.</p> <p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p>	<p>Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum.</p> <p>Desempenho na análise na resolução dos casos clínicos</p>

	- Técnicas de conservação de energia	- Explicar e exemplificar as técnicas de conservação de energia		Resolução de casos clínicos	Autoavaliação e avaliação por pares
Módulo 7 - Aerossolterapia	- Princípios da aerossolterapia e Gerações de aerossóis; - Particularidades dos dispositivos: Nebulizadores; Inaladores pressurizados e espaçadores; Inaladores de pó seco; - Seleção dos dispositivos - Modo de utilização dos dispositivos	- Explicar os princípios da aerossolterapia, gerações de aerossóis, particularidades e modo de uso dos dispositivos	Textos e artigos Material em slides	Leitura do material de apoio. Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum Elaboração de cartilhas educacionais em grupo Prova II	Participação em aula síncrona (chat ou voz) e fórum. Desempenho na elaboração das cartilhas Autoavaliação e avaliação por pares Desempenho na Prova II
Módulo 8 – Atividades Práticas	Aplicação prática de alguns conteúdos da disciplina	Práticas avaliação, instrumentos de avaliação e técnicas e recursos instrumentais	Artigos, textos e material em slides	Leitura do material de apoio. Participação nas aulas práticas	Desempenho nas aulas práticas
9 horas					
18 horas Fase Pandêmica 2					

Obs: Outras atividades poderão ser acrescentadas ao longo do semestre

Plano de ensino Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 17/08/2020

Profa. Danielle Soares Rocha Vieira
Professora responsável pela disciplina

Profa. Gisele Agustini Lovatel
Coordenadora do curso de Fisioterapia