

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</p>	<p><b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b> <b>CAMPUS ARARANGUÁ</b> <b>CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE</b> <b>CURSO DE FISIOTERAPIA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b></p>
<p><b>SEMESTRE 2020.1</b></p>	

<b>I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE HORAS-AULA</b>		<b>TOTAL DE HORAS-AULA</b>
		<b>TEÓRICAS</b>	<b>PRÁTICAS</b>	
<b>DCS7485</b>	<b>Fisioterapia em Neurologia I</b>	4	2	108

<b>HORÁRIO</b>		<b>MÓDULO</b>
<b>TURMAS TEÓRICAS</b>	<b>TURMAS PRÁTICAS</b>	
06654 – 3.0910-3 06654 – 5.0910-1 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	06654 – 5.1010-2 As aulas práticas ficarão com “menção P” - Fase Pandêmica 2	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

<b>II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)</b>
a contratar

<b>III. PRÉ-REQUISITO(S)</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>
DCS8000	Fisiologia Humana

<b>IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA</b>
Graduação em Fisioterapia

<b>V. JUSTIFICATIVA</b>
Na prática clínica, a prevalência de doenças neurológicas é alta. Estas doenças acometem o sistema nervoso central ou periférico, e são responsáveis por diferentes níveis de mortalidade e morbidade física, intelectual e emocional. Os estudantes de fisioterapia devem compreender a patologia e apresentação clínica destas doenças, pois a reabilitação é fundamental no tratamento e acompanhamento destes pacientes.

<b>VI. EMENTA</b>
Teorias do controle motor. Avaliação neurológica. Síndromes motoras (síndrome do neurônio motor superior e inferior); alterações em tônus muscular; distúrbios do movimento; síndromes sensitivas; neuropatias periféricas. Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes de alterações neurológicas.

<b>VII. OBJETIVOS</b>

### **Objetivos Gerais:**

A disciplina de Fisioterapia em Neurologia I tem como objetivo formar um profissional capaz de compreender o funcionamento do sistema nervoso central e periférico, as repercussões de uma lesão sobre estes sistemas e os princípios que devem ser considerados no processo de promoção de funcionalidade e qualidade de vida de indivíduos com alterações neuromotoras. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer os sinais e sintomas neurológicos, assim como refletir e discutir sobre as evidências científicas na área a fim de tornar o profissional sempre atualizado.

### **Objetivos Específicos:**

- ✓ Proporcionar ao aluno o entendimento acerca do funcionamento do sistema nervoso e suas frente a lesões;
- ✓ Proporcionar ao aluno o conhecimento acerca da forma de detectar alterações em indivíduos com alterações neurológicas;
- ✓ Proporcionar ao aluno o entendimento acerca das formas de avaliação de pacientes neurológicos.

## **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- \* Controle motor e aprendizagem motora
- \* Controle postural: Neurofisiologia. Avaliação. Testes e escalas funcionais.
- \* Sistema sensorial: Neurofisiologia. Avaliação. Testes e escalas funcionais.
- \* Síndromes sensitivas.
- \* Sistema motor (motricidade voluntária, motricidade automática, coordenação, tônus muscular e reflexo): Neurofisiologia. Avaliação e alterações. Testes e escalas funcionais.
- \* Síndromes motoras e desordens do movimento.
- \* Avaliação: Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade no paciente neurológico. Avaliação da função e da participação social.
- \* Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão no sistema nervoso.

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

- Videoaulas assíncronas disponibilizadas por meio da plataforma Moodle;
- Aulas síncronas por meio de ferramentas digitais como: Conferência Web e Google Meet;
- Leitura e discussão de textos como capítulos de livros disponíveis na biblioteca virtual, artigos científicos e documentos complementares disponíveis e publicados na internet;
- Exercícios e estudos de casos para serem publicadas na plataforma Moodle como atividade de tarefa;
- Disponibilização de aulas em PDF;
- Atendimento ao aluno em plataformas digitais de modo síncrono em horário previamente agendado pelo aluno;
- Seminários adaptados para a realidade remota, por meio de gravação de vídeo com apresentação do tema;
- As provas serão aplicadas por meio da plataforma Google Sala de Aula e/ou atividade de Tarefa no Moodle.

## **X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

● Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

● **Avaliações**

Prova teórica I: nota 10 (peso 2)

Prova teórica II: nota 10 (peso 2)

Prova teórica III: nota 10 (peso 2)

Prova prática I: nota 10 (peso 2)

Presença, participação nas aulas e entrega de atividades no Moodle: nota 10 (peso 2)

● **Frequências**

Para o controle de frequência presencial haverá lista de chamada. Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

**Observações:**

**Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.**

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** Os horários disponíveis para tirar dúvidas com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor.

**Obs.:**

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na “Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO**

<b>Semanas</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto</b>	<b>Carga horária síncrona</b>	<b>Carga horária assíncrona</b>
1a	04/03 a 06/03/20	Controle motor e aprendizagem motora	Presencial	-
2a	09/03 a 13/03/20	Controle motor e aprendizagem motora	Presencial	-
3ª	31/08 a 04/09/20	Apresentação do plano de ensino, ferramentas de aula, conteúdo programático e atividades do semestre.  Controle motor e aprendizagem motora.	2	4
4ª	07/09 a 11/09/20	Controle motor e aprendizagem motora	2	4

5ª	14/09 a 18/09/20	Controle postural: Neurofisiologia. Avaliação postural e do equilíbrio. Testes e escalas funcionais.	2	4
6ª	21/09 a 25/09/20	Sistema sensorial: Neurofisiologia. Avaliação. Testes e escalas funcionais. Síndromes sensitivas	2	4
7ª	28/09 a 02/10/20	<b>Prova teórica I (29/09 – 3ª feira)</b> Sistema motor (motricidade voluntária, motricidade automática, coordenação, tônus muscular e reflexo): Neurofisiologia.	3	3
8ª	05/10 a 09/10/20	Sistema motor: Avaliação e alterações. Testes e escalas funcionais. Síndromes Motoras e Desordens do movimento	2	4
9ª	12/10 a 16/10/20	<b>Prova teórica II (13/10 – 3ª feira)</b> Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão no sistema nervoso.	3	3
10ª	19/10 a 23/10/20	Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão no sistema nervoso.	2	4
11ª	26/10 a 30/10/20	Abordagens de avaliação no paciente neurológico: Apresentação e uso da CIF <b>Prova teórica III (29/10 – 5ª feira)</b>	3	3
12ª	02/11 a 06/11/20	Aula prática - Avaliação do controle postural  Aula prática - Avaliação do sistema sensorial (testes e escalas funcionais)	Presencial (6) Fase pandêmica 2	
13ª	09/11 a 13/11/20	Aula prática - Avaliação do sistema motor (testes e escalas funcionais)  Aula prática - Avaliação da marcha no paciente neurológico (testes e escalas funcionais)	Presencial (6) Fase pandêmica 2	
14ª	16/11 a 20/11/20	Aula prática - Avaliação de outros sistemas corporais decorrentes da lesão do sistema nervoso (testes e escalas funcionais)	Presencial (6) Fase pandêmica 2	
15ª	23/11 a 27/11/20	Aula prática - Avaliação da Função e da Participação social (testes e escalas funcionais)	Presencial (6) Fase pandêmica 2	
16ª	30/11 a 04/12/20	Aula prática - Avaliação de pacientes neurológicos	Presencial (6)	

			Fase pandêmica 2	
17ª	07/12 a 11/12/20	Aula prática - Determinação dos objetivos fisioterapêuticos e folha de evolução <b>Prova prática</b>	Presencial (6) Fase pandêmica 2	
18ª	14/12 a 18/12/20	Prova Substitutiva / Prova de Recuperação (em caso de finalização da disciplina)/ Fechamento e Divulgação das notas		

## XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

### DATA

07/09/20 – Independência do Brasil  
12/10/20 – Nossa Senhora Aparecida  
28/10/20 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)  
02/11/20 – Finados  
15/11/20 – Proclamação da República

## XIII. BIBLIOGRAFIA

- Ciência do cérebro. Disponível em:  
<http://cienciasecognicao.org/riobrainbee/wp-content/uploads/2012/12/LIVRO-Neuroci%C3%A4ncias-Ciencia-do-cerebro.pdf>

- Fisiologia humana: das células aos sistemas / Lauralee Sherwood. São Paulo: Cengage Learning, 2011. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chaves de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.

- Estruturas e funções do corpo / Ann Senisi Scott e Elizabeth Fong. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2017. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chaves de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.

- Fundamentos de anatomia e fisiologia / Donald C. Rizzo. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Disponível em: <https://cengagebrasil.vstbridge.com/>. Após concluir o cadastro, informe uma das seguintes chaves de acesso: 8823080789, 8040337980, 4268045682 ou 8622827516.

Organização Mundial da Saúde Como usar a CIF: Um manual prático para o uso da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). Versão preliminar para discussão. Outubro de 2013. Genebra: OMS. Disponível em:  
<http://www.fsp.usp.br/cbcd/wp-content/uploads/2015/11/Manual-Pr%C3%A1tico-da-CIF.pdf>

**Obs.: Além da Bibliografia acima, artigos científicos serão disponibilizados durante as atividades do semestre, para leitura complementar, de acordo com o andamento das atividades.**

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenador do curso de Fisioterapia