

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO**

**SEMESTRE 2020.1**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7469	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA I	04	02	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
2.0730–4 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	5.0730– 2 Fase Pandêmica 1 (não presencial = 30) e Fase Pandêmica 2 (presencial = 6)	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Cristiane Aparecida Moran e-mail: cristiane.moran@ufsc.br

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS 7449	DESENVOLVIMENTO HUMANO

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

**V. JUSTIFICATIVA**

A disciplina direciona os discentes para as ações fisioterapêuticas adequadas, frente às problemáticas mais frequentemente encontradas relativas às deficiências, limitações funcionais e interação social no meio no qual as crianças estão inseridas, desde o momento do nascimento até a adolescência. Faz parte da formação generalista do fisioterapeuta, os conhecimentos e competências na área da fisioterapia pediátrica e neonatal. A atuação fisioterapêutica na infância e adolescência se justifica em face das políticas públicas, em especial em saúde e educação, voltadas para esta parcela da população no País. Além disto, as intervenções nesta área podem trazer como benefícios, entre outros, a formação de adultos mais saudáveis e ativos. Também as condições de vulnerabilidade da população de crianças, exigem mais atenção e cuidados. Deste modo, a disciplina de Fisioterapia Pediátrica I, responde às necessidades de formação, dentro de um contexto epidemiológico, biológico e histórico-social.

## VI. EMENTA

Introdução à Fisioterapia Pediátrica: atenção à saúde nos diferentes níveis de complexidade do cuidado. Abordagem das características anatômicas, fisiológicas, fisiopatológicas e avaliação do sistema musculoesquelético e cardiorrespiratório de acordo com a faixa etária. Estudo das principais doenças ortopédicas, respiratórias e cardíacas em neonatologia e pediatria e a atuação da fisioterapia infantil nos três níveis de atenção à saúde, com foco na atuação ambulatorial e hospitalar nos setores de terapia intensiva, enfermagem e pronto atendimento.

## VII. OBJETIVOS

Aquisição de conhecimentos acerca das doenças mais incidentes em neonatologia e pediatria, fornecendo subsídios para a avaliação cinético-funcional e elaboração de programas com foco na promoção, prevenção e reabilitação, possibilitando o raciocínio lógico com diretriz na problematização do paciente.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Atenção em fisioterapia neonatal e pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado
- Avaliação fisioterapêutica infantil
- Atuação fisioterapêutica nas doenças musculoesqueléticas em neonatologia e pediatria
- Atuação fisioterapêutica nas alterações cardiorrespiratórias em neonatologia e pediatria

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As estratégias didático-pedagógicas que serão utilizadas no desenvolvimento do programa são:

- Em todas as aulas os alunos receberão slides com a descrição dos objetivos de aprendizagem sobre cada conteúdo.
- Além das referências bibliográficas disponíveis na BU-UFSC, a professora no decorrer do semestre indicará artigos científicos, sites na área de neonatologia e pediatria, filmes disponíveis no youtube para complementar o conteúdo.
- Nas aulas síncronas com a utilização do mConf ou outra plataforma de reunião aberta como a Jtsie, ocorrerá o esclarecimento de dúvidas e feedback sobre a relação ensino-aprendizagem e utilização de diferentes ferramentas de recurso educacional aberto (REA).
- E nas aulas assíncronas após orientação prévia da professora, o aluno realizará a leitura de material, assistirá aulas expositivas gravadas pela professora responsável pela disciplina e realizará a resolução de atividades por meio de REA.
- A comunicação com a professora ocorrerá via e-mail institucional e plataforma oficial da UFSC: moodle e mConf.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MP+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**  
**Composta por atividades somativas e formativas, utilizando recursos educacionais abertos**

Atividade assíncrona individual mapa mental = nota10 (peso = 1)  
 Atividade em grupo com a elaboração de vídeo intervenção fisioterapêutica = nota10 (peso = 2)  
 Atividade em grupo Aprendizagem Baseada em Problematização (caso clínico) = nota10 (peso = 2)  
 Atividade mídia eletrônica teste funcional = nota 10 (peso = 1)  
 Avaliação teórica individual (moodle/UFSC) = nota 10,0 (peso 4)

### ● Frequências

Nessa fase de ensino remoto emergencial (Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020), o controle da frequência será realizado pela presença nas aulas síncronas e participação com a postagem das atividades assíncronas.

### Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** mediante agendamento prévio pelo aluno por e-mail da professora.

### Obs:

**1. Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.**

2. Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P”, na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

3. **A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.**

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semana s	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1ª	04/03 a 06/03/20	Introdução a Fisioterapia Neonatal e Pediátrica: atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de atenção à saúde	Ministrado presencial	-----
2ª	09/03 a 13/03/20	Avaliação ortopédica e cardiorrespiratória infantil	Ministrado presencial	-----
3ª	31/08 a 04/09/20	Boas-vindas, apresentação da disciplina no formato remoto Covid-19 na população infantil e a atuação da UFSC <b>Prática:</b> Preenchimento da ficha da UTI Neonatal de acordo com caso clínico disponibilizado pela profa.)	2	2 (T) 2 (P)
4ª	07/09 a 11/09/20	<b>Feriado</b> + Doenças respiratórias em neonatologia: Síndrome do desconforto respiratório, Taquipnéia transitória do recém-nascido, Apnéia da prematuridade, Síndrome de aspiração de mecônio, e	0	6 (T)

		Displasia broncopulmonar		
5 <sup>a</sup>	14/09 a 18/09/20	Doenças respiratórias em pediatria: Fibrose cística, Asma brônquica e Bronquiolite viral + <b>Entrega da atividade Mapa Mental Doenças Respiratórias</b>	2 (T)	4 (T)
6 <sup>a</sup>	21/09 a 25/09/20	Circulação Fetal e Cardiopatias Congênitas + <b>Entrega da atividade Mapa Mental Cardiologia</b>	2 (T)	4 (T)
7 <sup>a</sup>	28/09 a 02/10/20	Técnicas de fisioterapia cardiopulmonar (Prática: <b>Elaboração de vídeo</b> )	1(T e P)	1(T) 4 (P)
8 <sup>a</sup>	05/10 a 09/10/20	Aula prática de fisioterapia cardiopulmonar <b>Prática: Game UTI Neonatal</b>	3 (*prática presencial na fase 2)	3 (P)
9 <sup>a</sup>	12/10 a 16/10/20	<b>Feriado</b> + Doenças ortopédicas em neonatologia: Doença metabólica óssea e Torcicolo muscular congênito	0	6 (T)
10 <sup>a</sup>	19/10 a 23/10/20	Doenças ortopédicas em pediatria: Displasia de quadril e pé torto congênito + <b>Entrega da atividade Mapa Mental Ortopedia</b>	2 (T)	4 (T)
11 <sup>a</sup>	26/10 a 30/10/20	Técnicas de fisioterapia motora e ortopédica (Prática: <b>Elaboração de vídeo</b> )	1 (T e P)	1 (T) 4 (P)
12 <sup>a</sup>	02/11 a 06/11/20	<b>Feriado</b> + Aula prática de fisioterapia motora e ortopédica <b>Prática: Game UTI Neonatal</b>	3 (*prática presencial na fase 2)	3 (P)
13 <sup>a</sup>	09/11 a 13/11/20	<b>Entrega da atividade avaliativa (trabalho em grupo – ABP)</b> <b>Prática:</b> elaboração do vídeo associado com caso clínico	0	6 (P)
14 <sup>a</sup>	16/11 a 20/11/20	Particularidades da VM em neonatologia e pediatria + <b>Prática:</b> simulador VM	2 (T)	2(T) 2 (P)
15 <sup>a</sup>	23/11 a 27/11/20	Reabilitação cardiopulmonar ambulatorial no paciente pediátrico <b>Prática:</b> elaboração de uma mídia eletrônica sobre um teste funcional infantil	2 (T)	4 (P)
16 <sup>a</sup>	30/11 a 04/12/20	<b>Avaliação teórica</b>	3	3
17 <sup>a</sup>	07/12 a 11/12/20	Prova Substitutiva	0	6
18 <sup>a</sup>	14/12 a 18/12/20	Prova de Recuperação e Fechamento de Notas	0	6

\*prática presencial Fase Pandêmica 2 (T) = teoria; (P) = prática

## XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

### DATA

07/09/20 – Independência do Brasil

12/10/20 – Nossa Senhora Aparecida

28/10/20 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)

02/11/20 – Finados

### **XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

1. Livro: Terapêutica em Pediatria, Autor: Wania Mara Del Favero Góes da Cruz; Carlos Eduardo Schettino Azevedo, Editora: Atheneu, Ano: 2001, ISBN-10: 85-7379-345-7, Edição: 4ª.
2. Livro: Doenças Pulmonares em Pediatria – Diagnóstico e Tratamento, Autor: Tatiana Rozov, Editora: Atheneu, Ano: 2007, ISBN-10: 85-7379-132-2, Edição: 1ª.
3. Livro: Diagnóstico e Tratamento em Neonatologia, Autor: Benjamin Israel Kopelman, Editora: Atheneu, Ano: 2004, ISBN-10: 8573796626, Edição: 1ª.
4. Livro: Prática Pediátrica, Autor: Ana Maria De Ulhôa Escobar ; Sandra Grisi, Editora: Atheneu, Ano: 2001, ISBN-10:8573792876, Edição: 1ª.
5. Livro: Terapêutica e Prática Pediátrica , Autor: Eduardo da Silva Carvalho ; Werther Brunow De Carvalho ; Eduardo da Silva Carvalho ; Werther Brunow De Carvalho, Editora: Atheneu, Ano: 2005, ISBN-10: 85-7379-294-9, Edição: 1ª.
6. Livro: Cardiopatias congênitas no recém-nascido – diagnóstico e tratamento, Autor: Maria Virgínia Tavares Santana, Editora: Atheneu, Ano: 2000, ISBN-10: 85-7379-265-5, Edição: 1ª.

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre

Plano de ensino Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 17/08/2020

Profa. Cristiane A. Moran  
Professora responsável pela disciplina

Profa. Gisele Agustini Lovatel  
Coordenadora do curso de fisioterapia