


Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO
SEMESTRE 2020.1	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7446	Próteses e Órteses	04	-	072

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
05654- 6.0820.3	05654- 6.1010.1	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)
Alan Christian Bahr- alanbahr02@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7419 ou DCS7419	Cinesiologia II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA
Apresentar aos alunos uma visão ampla sobre as amputações, principais dispositivos de próteses e órteses encontrados no nosso meio, considerando avaliação fisioterapêutica, indicação e emprego desses recursos no processo de reabilitação de nossos pacientes

VI. EMENTA
Estudo dos fundamentos da utilização das próteses e órteses e suas indicações, tratamento global pré e pós protetização e ortetização. Aspectos gerais das principais órteses e próteses, suas indicações, confecção e materiais empregados, nas diversas áreas de conhecimento da fisioterapia.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Promover competências e habilidades gerais e específicas ao aluno nas adaptações das próteses e órteses na prevenção, no tratamento, na reabilitação de disfunções cinético-funcionais do paciente com deficiência física, como coadjuvante à intervenção fisioterapêutica.

Objetivos Específicos:

O aluno, ao término da disciplina, deverá ser capaz de:

- Avaliar fisioterapeuticamente o paciente para determinar, prescrever e orientar o uso adequado de órteses, como recurso auxiliar da reabilitação;
- Ter noções sobre os protocolos de uma avaliação específica para o paciente amputado;
- Reconhecer as técnicas e recursos fisioterápicos utilizados em paciente amputado, bem como em pacientes que necessitam de órteses.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tecnologia assistiva

Órteses: considerações gerais, classificação das órteses

Órteses para membros inferiores

Órteses para região pélvica, joelheiras e tornozeleiras

Órteses para o tronco

Órteses para membros superiores

Dispositivos auxiliares de marcha e de locomoção

A prescrição da cadeira de rodas e o sistema postural

Atendimento fisioterapêutico (avaliação pré-ortética, prescrição da órtese, avaliação da órtese, treinamento com órtese)

Utilização de órteses no tratamento da paralisia cerebral, mielomeningocele, pé diabético, artrite reumatoide, queimados, paraplegia e hemiplegia.

Amputação: conceitos, incidência, etiologia, níveis de amputações de membros superiores e inferiores, processos cirúrgicos, problemas pós-operatórios.

Prótese: conceito, classificação

Próteses para amputação parcial do pé

Próteses transtibiais

Próteses transfemorais

Próteses para desarticulação do joelho e do quadril

Próteses para membros superiores

Atendimento fisioterapêutico do paciente amputado de membro superior e inferior (avaliação e tratamento fisioterapêutico pré-amputação e pós-amputação, prescrição da prótese, avaliação da prótese, treinamento com prótese)

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Para conseguir completar todo o conteúdo programático serão realizadas as seguintes metodologias de ensino.

- Vídeo aula síncronas e apresentação de seminário ocorrerá pelo meio de comunicação webconferência pelo google meet.
- Vídeo aula assíncronas que serão disponíveis aos alunos pelo MOODLE.
- Leitura de artigos científicos para complementar as aulas, sendo que os mesmos serão disponibilizados via MOODLE.
- As provas serão realizadas pelo site Socrative, uma plataforma virtual para aplicação de provas, sendo que o aluno não poderá minimizar a tela durante a realização da prova, pois o programa encara como prova entregue.
- Serão oferecidas aulas práticas de ensino remoto (enfaixamento de coto), aula prática presencial no final do semestre (aplicação de kinesiotaping), casos clínicos (Atividade síncronas) e questionários sobre os temas abordados (Assíncrona).

Para a análise da frequência nas aulas síncronas serão realizadas pela presença em sala virtual. Para as aulas assíncronas, será proposto um pequeno questionário no final da aula ou artigo para que seja enviado ao professor.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

● Avaliações

Prova I: Nota 10 (20%)

Prova II: Nota 10 (30%)

Seminário: Nota 10 (20%)

Entrega de estudo dirigido: Nota 10 (10%)

Participação nas discussões síncronas: Nota 10 (20%)

● Frequências

Para o controle de frequência presencial haverá lista de chamada. Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Os horários disponíveis para tirar dúvidas serão nas segundas (15:00 – 17:00) e quarta (11:00 – 12:00) com agendamento prévio pelo aluno por meio do e-mail do professor, os atendimentos acontecerão via comunicação webconferência google meet.

Obs.:

- 1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, os alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.
- 2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto	Carga	Carga
---------	-------	---------	-------	-------

			horária síncrona	horária assíncrona
1ª	04/03 a 06/03/20	Apresentação da disciplina e conteúdo programático/ Tecnologias Assistivas		
2ª	09/03 a 13/03/20	Adequação postural em Cadeira de Rodas/ Avaliação do paciente e prescrição de cadeira de rodas		
3ª	31/08 a 04/09/20	Apresentação do plano de ensino Amputação: Conceitos, incidência, etiologia, níveis de amputações de membros superiores e inferiores, processos cirúrgicos, problemas pós-operatórios (Aula síncrona). Aula prática com discussão de casos clínicos.	3h e 20min	
4ª	07/09 a 11/09/20	Amputação (Leitura de artigo científico)		3h e 20min
5ª	14/09 a 18/09/20	Órteses: Considerações gerais, classificação das órteses/ Órteses para membros inferiores e membros superiores (Leitura de slides) Aula prática com entrega de estudo dirigido)		3h e 20min
6ª	21/09 a 25/09/20	Seminários: - Órteses para Paralisia Cerebral - Órteses para Tratamento da Escoliose - Órteses Mielomeningocele - Órteses para Pé Diabético - Palmilhas e calçados adaptados - Órteses para Queimados Aula síncrona	3h e 20min	
7ª	28/09 a 02/10/20	1ª Prova teórica	3h e 20min	
8ª	05/10 a 09/10/20	Reabilitação nas amputações de membros inferiores (avaliação e tratamento fisioterapêutico pré amputação e pós amputação (Aula síncrona) Aula prática com discussão de casos clínicos.	3h e 20min	
9ª	12/10 a 16/10/20	Aula prática de enfaixamento do coto que acontecerá de forma remota por webconferência/ Aula prática com discussão de casos clínicos (Aula síncrona por webconferência)	3h e 20min	
10ª	19/10 a 23/10/20	Reabilitação nas amputações de membros superiores (avaliação e tratamento fisioterapêutico pré-amputação e pós-amputação (Aula síncrona)	3h e 20min	
11ª	26/10 a 30/10/20	Reabilitação na prótese total de quadril e joelho (Aula assíncrona por vídeo)/ Aula prática com		3h e 20min

		discussão de casos clínicos		
12ª	02/11 a 06/11/20	Próteses: Conceito e classificação/ Próteses para amputação parcial do pé/ Próteses transtibiais e transfemorais (Aula assíncrona por vídeo)		3h e 20min
13ª	09/11 a 13/11/20	Próteses para membros superiores (Aula assíncrona por vídeo)		3h e 20min
14ª	16/11 a 20/11/20	Prescrição da prótese, avaliação da prótese, treinamento com prótese (Aula síncrona) Aula prática com estudo de casos clínicos	3h e 20min	
15ª	23/11 a 27/11/20	Processo para desarticulação do joelho e do quadril/ Aula prática de aplicação de kinesio taping (Aula prática presencial)	3h e 20min	
16ª	30/11 a 04/12/20	2ª Prova teórica		
17ª	07/12 a 11/12/20	Correção da prova/ Avaliação da segunda chamada	3h e 20min	
18ª	14/12 a 18/12/20	Prova de recuperação e divulgação de notas	3h e 20min	

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

DATA

07/09/20 – Independência do Brasil
12/10/20 – Nossa Senhora Aparecida
28/10/20 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)
02/11/20 – Finados
15/11/20 – Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. GRADIM, L. C. C. and PAIVA, G. MODELOS DE ÓRTESES PARA MEMBROS SUPERIORES: UMA REVISÃO DA LITERATURA. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*. 2018. Vol. 26, no. 2, p. 479-488. DOI 10.4322/2526-8910.ctoar1174. Editora Cubo. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/cadbto/v26n2/2526-8910-cadbto-26-02-00479.pdf>.
2. Ministério da Saúde. Guia para Prescrição, Concessão, Adaptação e Manutenção de Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_manutencao_orteses_protetes_auxiliares_locomocao.pdf.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PRIM, G. et al. Estudo comparativo prospectivo para a avaliação da reabilitação de usuários de próteses com amputações transtibiais. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 21, n. 10, p. 3183-3192, 2016.
2. FERNANDES, N. et al. A Importância das Órteses de Membros Inferiores na Distrofia Muscular de Duchenne. *Revista Neurociências*, v. 20, n. 4, p. 584-587, 2012. Disponível em: <http://www.revistaneurociencias.com.br/edicoes/2012/RN2004/revisao%2020%2004/701%20revisao.pdf>.

Plano de ensino Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 17/08/2020

Prof. Alan Christian Bahr
Professor responsável pela disciplina

Profa. Gisele Agustini Lovatel
Coordenadora do curso de fisioterapia