

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO**

**SEMESTRE 2020.1**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7437	METODOLOGIA DE PESQUISA	36	18	54

HORÁRIO		MÓDULO
<b>TURMAS TEÓRICAS</b> 04654 – 3.09:10-3 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	<b>TURMAS PRÁTICAS</b> Será trabalhado de maneira remota, distribuído em atividades síncronas e assíncronas	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Prof. Carlos Alberto Severo Garcia-Jr - [carlos.garcia.junior@ufsc.br](mailto:carlos.garcia.junior@ufsc.br)  
Profa Ione Schneider – [ione.schneider@ufsc.br](mailto:ione.schneider@ufsc.br)

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7429 ou DCS7429	Epidemiologia

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Contribuir na formação do acadêmico para que possa desenvolver atividades no campo da pesquisa acadêmica.

**VI. EMENTA**

Características do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Método científico. Teoria. Conceito e Constructo. Pergunta científica. Definição do problema. Hipóteses. Variáveis. Tipos de delineamento de pesquisa (tipos de estudo). Validade e Reprodutibilidade. Busca em bancos de dados. Elaboração do projeto de pesquisa. Plataforma Brasil. Normas da ABNT.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Conhecer os fundamentos, métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos científicos. Elaborar projetos de pesquisa obedecendo as orientações e normas vigentes de pesquisa no Brasil e ABNT.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conhecimento científico.
2. Método científico.
3. Resumos.
4. Projeto de Pesquisa.

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades assíncronas utilizando AVEA-ambiente virtual de ensino e aprendizagem via Moodle. Será utilizado vídeos disponíveis no Youtube ou gravados pelos professores.  
Para realizar as atividades síncronas serão utilizadas as plataformas Meet, Jisti Meet, RNP e Zoom.  
Serão disponibilizadas, além da bibliografia, outros materiais para consulta de acordo com os conteúdos para embasar as atividades síncronas.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### ● Avaliações

Avaliação 1 – Projeto de Pesquisa: 10,00 (peso 6,0)\*

Avaliação 2 – Elaboração de um vídeo com a apresentação do projeto de pesquisa: 10,00 (peso 3,0)\*\*

Avaliação 3 – Avaliação do projeto pelo aluno: 10,00 (peso 1,0)\*\*\*

\* Elaboração Projeto de Pesquisa: (1) Resumo; (2) Introdução/Justificativa; (3) Problema de pesquisa; (4) Objetivos; (5) Métodos; (6) Resultados Esperados (7) Bibliografia. Segundo normas da ABNT.

\*\*Elabora de um vídeo de até 10 minutos sobre o projeto. Critérios: tempo, criatividade, consistência, adequação aos tópicos do projeto e comunicação.

\*\*\*conforme instrumento a ser disponibilizado no moodle e discutido com os alunos.

Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.

### ● Frequências

Identificação do controle de frequência das atividades. Para o controle de frequência presencial deverá haver lista de chamada. Nos momentos a distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

**Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.**

### Observações:

#### Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** segunda-feira à tarde e terça à tarde, com agendamento prévio via e-mail para os dois professores.

**Obs.:** A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

<b>XI. CRONOGRAMA TEÓRICO</b>				
<b>Semana</b>	<b>Datas</b>	<b>Assunto</b>	<b>Carga horária síncrona</b>	<b>Carga horária assíncrona</b>
1ª	04/03 a 06/03/20	Apresentação Plano de Ensino/metodologia de ensino/formas de avaliação	3h	
2ª	09/03 a 13/03/20	Conhecimento e método científico	3h	
3ª	31/08 a 04/09/20	Aula prática adaptada- Aspectos éticos na pesquisa/ Plataforma Lattes-Brasil (realização de curso)		3h
4ª	07/09 a 11/09/20	Problema de pesquisa/Hipóteses/pergunta de pesquisa		3h
5ª	14/09 a 18/09/20	Aula prática - Problema de pesquisa/Hipóteses/pergunta de pesquisa	3h	
6ª	21/09 a 25/09/20	Artigos científicos/Estado da arte/Revisão de literatura		3h
7ª	28/09 a 02/10/20	Aula prática adaptada - Utilização das bases de indexação/DECS	2h	1h
8ª	05/10 a 09/10/20	Introdução/justificativa/objetivos na escrita acadêmica		3h
9ª	12/10 a 16/10/20	Delineamento de pesquisas quantitativas	2h	1h
10ª	19/10 a 23/10/20	Delineamento de pesquisas qualitativas	2h	1h
11ª	26/10 a 30/10/20	Instrumentos e análise de pesquisas quantitativas	2h	1h
12ª	02/11 a 06/11/20	Instrumentos e análise de pesquisas qualitativas	2h	1h
13ª	09/11 a 13/11/20	Aula prática adaptada - Normas, formatação e referência ABNT e Vancouver		3h
14ª	16/11 a 20/11/20	Entrega dos projetos de pesquisa (avaliação 1) Aula prática adaptada -elaboração do vídeo sobre o projeto de pesquisa		3h
15ª	23/11 a 27/11/20	Entrega do vídeo sobre o projeto de pesquisa (avaliação 2)		3h
16ª	30/11 a 04/12/20	Entrega da avaliação dos vídeos (avaliação 3) Aula prática adaptada - Debate sobre os projetos e vídeos	3h	
17ª	07/12 a 11/12/20	Avaliação de segunda chamada		3h
18ª	14/12 a 18/12/20	Recuperação/Fechamento e Divulgação das notas		3h

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1**

### **DATA**

07/09/20 – Independência do Brasil  
12/10/20 – Nossa Senhora Aparecida  
28/10/20 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)  
02/11/20 – Finados  
15/11/20 – Proclamação da República

## **XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

LAKATOS, EM; MARCONI, MA. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.  
[http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy\\_of\\_historia-i/historia-ii/china-e-india/view](http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india/view)

SOUZA, EL et al. Metodologia da pesquisa [recurso eletrônico]: aplicabilidade em trabalhos científicos na área da saúde. 2. ed., rev. e ampl. Natal: EDUFRN, 2019. <https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/27909>

DESLANDES, SF et al. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.  
<https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisa-social.pdf>

ZANELLA, LCH. Metodologia de pesquisa. 2. ed. reimp. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração. UFSC, 2013. [http://arquivos.eadadm.ufsc.br/EaDADM/UAB\\_2014\\_2/Modulo\\_1/Metodologia/material\\_didatico/Livro%20texto%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf](http://arquivos.eadadm.ufsc.br/EaDADM/UAB_2014_2/Modulo_1/Metodologia/material_didatico/Livro%20texto%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf)

Plano de ensino aprovado na reunião de colegiado de curso no dia 17/08/2020

Prof Carlos A. S. Garcia Jr

Profa Ione Schneider

Profa. Gisele Agustini Lovatel  
Coordenadora do curso de fisioterapia