

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	E	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
			TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7426	HISTOLOGIA EMBRIOLOGIA	E	2	1	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020
02654 – 4.0730-2 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	02654-4.0910-1 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	

Obs: O programa de ensino proposto neste documento destina-se a adiantar toda a carga horária prática, a qual poderá ser abordada integralmente de forma não presencial.

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

FRANCIELLY ANDRESSA FELIPETTI
felipetti.f.a@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
---	Não há.

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

A palavra histologia é derivada do grego de tal modo que “histo” significa “tecido” e “logos” significa “estudo ou ciência” (HAM, 1967). Portanto, Histologia é um ramo da Anatomia que estuda os tecidos do corpo (GARTNER; HIATT, 2003) e o modo como estes tecidos se organizam para constituir órgãos (JUNQUEIRA; CARNEIRO, 2004).

Literalmente, embriologia significa “o estudo de embriões”. Entretanto, geralmente este termo se refere ao desenvolvimento pré-natal – estudos de embriões e fetos (MOORE; PERSAUD, 2000).

Os conhecimentos sobre histologia contribuem para a elaboração de diagnóstico quando o

profissional necessita realizar exames complementares (citológicos e histológicos) para diagnosticar a malignidade de uma doença. E os conhecimentos de embriologia contribuem para o entendimento das relações normais das estruturas do corpo do embrião ao longo do pré-natal, podendo ser diagnosticado algumas anomalias congênitas.

Sendo o fisioterapeuta um profissional da saúde, justifica-se a importância de tais disciplinas para o curso de fisioterapia.

VI. EMENTA

Introdução a Histologia e Embriologia. Histologia dos Tecidos: tecido epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Histologia dos Sistemas: sistema circulatório, linfático, digestivo, respiratório, urinário, tegumentar. Desenvolvimento do embrião, do feto, dos anexos embrionários e da placenta.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Ao final do semestre, os alunos deverão ser capazes de integrar conceitos da histologia, considerando a estrutura dos diferentes tipos de tecido e suas funções, relacionando-os com a prática clínica.

Objetivos Específicos:

- ✓ Conhecer os quatro tecidos básicos do corpo humano (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso)
- ✓ Comparar e diferenciar as características de cada tecido.
- ✓ Integrar as características de cada tecido, considerando a estrutura dos órgãos do corpo.
- ✓ Descobrir as funções de cada componente tecidual.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Métodos de estudo em histologia / Conceitos Gerais
- ✓ Estrutura histológica: células (citoplasma e núcleo) e material extracelular.
- ✓ Gametogênese (espermatogênese e ovogênese), transporte e viabilização das células germinativas, fertilização.
- ✓ Desenvolvimento do embrião, do feto, dos anexos embrionários e da placenta.
- ✓ Tecido epitelial e Tecido conjuntivo
- ✓ Tecido ósseo
- ✓ Tecido muscular
- ✓ Tecido nervoso
- ✓ Histologia do sistema circulatório
- ✓ Histologia do sistema linfático
- ✓ Histologia do sistema digestivo
- ✓ Histologia do sistema respiratório
- ✓ Histologia do sistema urinário
- ✓ Histologia do Tecido Tegumentar

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O programa de ensino proposto neste documento destina-se a desenvolver a disciplina de Histologia e Embriologia integralmente de forma não presencial, sempre respeitando o ritmo de aprendizagem do estudante.

Para isso, planeja-se utilizar o seguinte Modelo Pedagógico:

- Sala de aula invertida.

Objetiva-se utilizar as seguintes ferramentas:

- Plataforma para encontros assíncronos: OBS Studio (ou similares) e YouTube.
- Plataforma de suporte (AVEA): Moodle
- Plataforma para encontros síncronos: Big Blue Button, Google Meet, Microsoft Teams e Conferência Web-RNP.
- Ferramenta interativa para aula prática: <http://www.histologyguide.com/index.html>
- Instrumento de comunicação: E-mail institucional e Moodle

A carga horária teórica e prática da disciplina (3h/a) será retratada utilizando-se as seguintes abordagens:

ASSÍNCRONAS

- Vídeo-aula teórica de 15min (equivalente a 30min de estudo para o discente);
- Vídeo-aula prática de 10min (equivalente a 20min de estudo para o discente);
- Leitura da bibliografia recomendada (equivalente a 50min de estudo para o discente);
- Tarefa teórico-prática pelo moodle (equivalente a 30min de estudo para o discente);

SÍNCRONAS

- Debate, esclarecimento de dúvidas referentes às aulas teórico-práticas, feedback sobre as tarefas e sobre as aulas (20min).

A dinâmica de postagem do material acontecerá da seguinte forma: as atividades assíncronas serão postadas no Moodle uma semana antes da aula (que tem seu horário estabelecido nas quartas-feiras das 7:30 às 10:00). No dia da aula propriamente dita será estabelecido um horário para a realização das atividades síncronas (horário sugerido: 9:30).

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

● Avaliações

O programa proposto neste documento destina-se a desenvolver avaliações somativas e formativas de forma online. Para tal, pretende-se utilizar o Moodle como plataforma de suporte.

Avaliações somativas teóricas (peso 6,0)

- Primeira Avaliação Teórica: 10,0
- Segunda Avaliação Teórica: 10,0
- Terceira Avaliação Teórica: 10,0

Avaliações somativas práticas (peso 3,0)

- Primeira Avaliação Prática: 10,0
- Segunda Avaliação Prática: 10,0

- Terceira Avaliação Prática: 10,0

Avaliações formativas (peso 1,0)

- Primeiro grupamento de tarefas: 10,0

- Segundo grupamento de tarefas: 10,0

- Terceiro grupamento de tarefas: 10,0

● **Frequências**

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

A frequência para as atividades assíncronas será aferida pela participação/entrega das tarefas propostas no moodle.

ATIVIDADES SÍNCRONAS

Para as atividades síncronas será realizado o controle de frequência presencial por meio de lista de chamada. Em caso de problemas com a conexão pela internet durante a atividade síncrona, o aluno deverá submeter um resumo da temática abordada ou alguma consideração/dúvida em um prazo de 7 dias após a aula. Isso será considerado para a frequência do aluno na atividade síncrona.

Obs: Se detectado plágio em qualquer atividade será atribuída nota zero.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Terça-feira: 17:00 às 17:50 e Quarta-feira: 8:40 às 9:30

Fazer agendamento prévio pelo e-mail do professor: felipetti.f.a@ufsc.br

Obs.: A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semana	Datas	Assunto	Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
1 ^a	04/03 a 06/03/20	Aula teórica: Apresentação do plano de ensino; Introdução ao estudo da Histologia e Embriologia. Aula prática: Normas do laboratório.	--	--
2 ^a	09/03 a 13/03/20	Aula teórica: Gametogênese, transporte e viabilização das células germinativas, fertilização; Desenvolvimento do embrião, do feto, dos anexos embrionários e da placenta. Aula prática: Análise de lâminas de espermatozoide.	--	--

3ª	31/08 a 04/09/20	<p>ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizagem por narrativa (A pandemia e seus impactos) <p>SÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicação sobre o novo plano de ensino. - Ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados (adaptação ao processo). 	2h/a	1h/a
4ª	07/09 a 11/09/20	<p>ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoaula teórica: Estrutura histológica: células (citoplasma e núcleo) e material extracelular; Métodos de estudo em histologia – Microscopia de luz/ Coloração e secções histológicas. - Videoaula prática: secções histológicas. - Leitura da bibliografia recomendada. - Tarefa teórico-prática pelo moodle. <p>SÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate, Esclarecimento de dúvidas, feedback sobre as tarefas e feedback sobre a aula. 	0,5h/a	2,5h/a
5ª	14/09 a 18/09/20	<p>ASSÍNCRONA</p> <p>Primeira Avaliação Teórica. Primeira Avaliação Prática e Primeiro Grupamento de Tarefas.</p> <p>SÍNCRONA</p> <p>Feedback.</p>	0,5h/a	2,5h/a
6ª	21/09 a 25/09/20	<p>ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoaula teórica: Tecido epitelial, Tecido conjuntivo e Sistema Tegumentar. - Videoaula prática: Análise de lâminas do tecido epitelial, tecido conjuntivo e pele. - Leitura da bibliografia recomendada. - Tarefa teórico-prática pelo moodle. <p>SÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate, Esclarecimento de dúvidas, feedback sobre as tarefas e feedback sobre a aula. 	0,5h/a	2,5h/a
7ª	28/09 a 02/10/20	<p>ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoaula teórica: Tecido muscular. - Videoaula prática: Análise de lâminas do tecido muscular. - Leitura da bibliografia recomendada. - Tarefa teórico-prática pelo moodle. <p>SÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate, Esclarecimento de dúvidas, feedback sobre as tarefas e feedback sobre a 	0,5h/a	2,5h/a

		aula.		
8ª	05/10 a 09/10/20	<p>ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoaula teórica: Tecido nervoso. - Videoaula prática: Análise de lâminas do tecido nervoso. - Leitura da bibliografia recomendada. - Tarefa teórico-prática pelo moodle. <p>SÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate, Esclarecimento de dúvidas, feedback sobre as tarefas e feedback sobre a aula. 	0,5h/a	2,5h/a
9ª	12/10 a 16/10/20	<p>ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoaula teórica: Tecido ósseo e cartilaginoso. - Videoaula prática: Análise de lâminas do tecido ósseo e cartilaginoso. - Leitura da bibliografia recomendada. - Tarefa teórico-prática pelo moodle. <p>SÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate, Esclarecimento de dúvidas, feedback sobre as tarefas e feedback sobre a aula. 	0,5h/a	2,5h/a
10ª	19/10 a 23/10/20	<p>ASSÍNCRONA</p> <p>Segunda Avaliação Teórica. Segunda Avaliação Prática e Segundo Grupamento de Tarefas.</p> <p>SÍNCRONA</p> <p>Feedback.</p>	0,5h/a	2,5h/a
11ª	26/10 a 30/10/20	FERIADO	--	--
12ª	02/11 a 06/11/20	<p>ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoaula teórica: Sistema Respiratório. - Videoaula prática: Análise de lâminas do sistema respiratório. - Leitura da bibliografia recomendada. - Tarefa teórico-prática pelo moodle. <p>SÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate, Esclarecimento de dúvidas, feedback sobre as tarefas e feedback sobre a aula. 	0,5h/a	2,5h/a
13ª	09/11 a 13/11/20	<p>ASSÍNCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoaula teórica: Sistema Circulatório e Linfático. - Videoaula prática: Análise de lâminas do sistema circulatório e linfático. - Leitura da bibliografia recomendada. - Tarefa teórico-prática pelo moodle. 	0,5h/a	2,5h/a

		SÍNCRONA - Debate, Esclarecimento de dúvidas, feedback sobre as tarefas e feedback sobre a aula.		
14 ^a	16/11 a 20/11/20	ASSÍNCRONA - Videoaula teórica: Sistema Digestório. - Videoaula prática: Análise de lâminas do sistema digestório. - Leitura da bibliografia recomendada. - Tarefa teórico-prática pelo moodle. SÍNCRONA - Debate, Esclarecimento de dúvidas, feedback sobre as tarefas e feedback sobre a aula.	0,5h/a	2,5h/a
15 ^a	23/11 a 27/11/20	ASSÍNCRONA - Videoaula teórica: Sistema Urinário. - Videoaula prática: Análise de lâminas do sistema urinário. - Leitura da bibliografia recomendada. - Tarefa teórico-prática pelo moodle. SÍNCRONA - Debate, Esclarecimento de dúvidas, feedback sobre as tarefas e feedback sobre a aula.	0,5h/a	2,5h/a
16 ^a	30/11 a 04/12/20	ASSÍNCRONA Terceira Avaliação Teórica. Terceira Avaliação Prática e Terceiro Grupamento de Tarefas. SÍNCRONA Feedback.	0,5h/a	2,5h/a
17 ^a	07/12 a 11/12/20	Prova Substitutiva / Esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo teórico.	0,5h/a	2,5h/a
18 ^a	14/12 a 18/12/20	Prova de Recuperação / Fechamento e divulgação das notas referentes à fase teórica	0h/a	3h/a

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

DATA

07/09/20 – Independência do Brasil
12/10/20 – Nossa Senhora Aparecida
28/10/20 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)
02/11/20 – Finados
15/11/20 – Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

GITIRANA, L. B. Histologia – Conceitos Básicos dos Tecidos. 2ª ed. Atheneu, 2004. Disponível em:
<https://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/115>)
<http://www.histologyguide.com/index.html>
Material didático disponibilizado pelo professor.

Plano de ensino Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 17/08/2020

Profa. Francielly Andressa Felipetti
Professora responsável pela disciplina

Profa. Gisele Agustini Lovatel
Coordenadora do curso de fisioterapia