

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</p>	<p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO</p>
<p>SEMESTRE 2020.1</p>	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7405	SAÚDE PÚBLICA	0 2	0 1	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020, distribuídas em atividades síncronas e assíncronas.
01654-3.9:10-3 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas.	A carga horária prática será ofertada após a Fase pandêmica 2.	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Carlos Alberto Severo Garcia Júnior – carlosgarciajunior@hotmail.com
 Prof. Roger Flores Cecon – roger.cecon@hotmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
--	Sem pré-requisito

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Tendo em vista que a Fisioterapia se constitui como uma área da saúde essencial para a produção do cuidado da população brasileira, principalmente no âmbito do Sistema Único de Saúde, torna-se necessário ao estudante conhecer aspectos relativos à Saúde Pública, sobretudo o que tange os modelos de atenção à saúde, aspectos históricos e as Políticas Públicas no Brasil. A partir disso, é fundamental identificar a importância da Fisioterapia no campo da Saúde Coletiva, compreendendo sua interface com a educação, gestão, atenção à saúde e controle social no âmbito do SUS.

VI. EMENTA

Processo Saúde-doença. A Saúde Pública no Brasil: histórico, políticas públicas, implicações e Intersetorialidade. Organização dos Serviços de Saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e desenvolvimento. Níveis de Atenção em Saúde. Atenção Primária em Saúde: promoção, proteção e recuperação da saúde.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Apresentar os conceitos de saúde-doença.
- Compreender aspectos históricos da Saúde Pública no Brasil.
- Compreender as políticas públicas de saúde do Brasil.
- Identificar o processo de construção do SUS, os princípios, as diretrizes e a legislação.
- Conhecer os fundamentos da vigilância em saúde.
- Identificar a atuação da fisioterapia no trabalho em saúde no âmbito do SUS.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Processo saúde-doença.
2. História das políticas de saúde no Brasil.
3. Organização dos serviços de saúde no Brasil.
4. Sistema Único de Saúde: princípios diretrizes e desenvolvimento.
5. Vigilância em Saúde.
6. Políticas Públicas de Saúde.
7. Controle social do SUS
8. Rede de Atenção à Saúde
9. Promoção de saúde, prevenção de doenças e reabilitação

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas da disciplina serão realizadas a partir das medidas adotadas pela UFSC em sua resolução normativa nº 140/2020/CUN/UFSC, de 24 de julho de 2020. Endende-se por ensino não presencial a adaptação necessária e emergencial na qual os docentes, a partir de espaços aleatórios à sala de aula, estão reorganizando o ensino para manter o ano letivo em andamento.

As aulas e atividades, que antes eram realizadas presencialmente, agora são realizadas através de ambientes virtuais e meios digitais. As aulas utilizarão metodologias ativas de ensino-aprendizagem, problematização crítica e reflexiva e metodologias expositivas-dialogadas.

As atividades pedagógicas serão realizadas por meio de (1) aulas gravadas pelos professores, (2) vídeos do youtube, (3) leitura de textos e (4) realização de exercícios para cada conteúdo programático. O material será disponibilizado no Moodle.

As atividades serão realizadas de maneira **síncrona e assíncrona**.

A comunicação/interação **assíncrona** será realizada pelo **Google meet**. Os links para a entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle. Alternativamente poderão ser utilizadas outras plataformas digitais, sempre com comunicação prévia do link aos estudantes.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF+REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Avaliações*:

- Avaliação 1 – Portfólio: 10,00 (Valor: 4,0)
- Avaliação 2 – Seminário Políticas Públicas: 10,00 (Valor: 4,0)**
- Avaliação 3 – Participação/trabalhos: 10,00 (Valor: 2,0)***

Frequências:

Nos momentos à distância a participação e a postagem das atividades serão computadas na frequência do aluno.

Se detectado plágio será atribuído nota zero ao trabalho.

* Os instrumentos das avaliações formativas seguem a estrutura padrão definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Fisioterapia.

** Os temas do Seminário serão: Política Nacional de Saúde Integral LGBT / Política Nacional de Saúde Integral da População Negra / Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas / Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher / Política Nacional para a População em Situação de Rua / Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência

*** A participação/trabalhos em aula consiste em: comprometimento, interesse, senso crítico, argumentação fundamentada, leitura prévia dos textos disponibilizados.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

Horário de atendimento ao aluno: O atendimento deve ser previamente agendado por email.

Roger Flores Ceccon – roger.ceccon@ufsc.br - Quarta-feira - 10h às 11h. Quinta-feira - Terça 14h às 15h

Carlos Alberto Severo Garcia Júnior – carlos.garcia.junior@ufsc.br - Segunda-feira – 11h às 12h. sexta-feira 17h às 18h.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO			Carga horária síncrona	Carga horária assíncrona
Semanas	Datas	Assunto		
1ª	02/03/20 a 06/03/20	Apresentação da disciplina / Saúde Pública	Presencial	
2ª	09/03/20 a 13/03/20	Processo Saúde-Doença / História Natural das Doenças / Determinantes Sociais	Presencial	
3ª	31/08 a 04/09/20	Apresentação do Plano de Ensino	3 horas	0

4ª	07/09 a 11/09/20	A pandemia da COVID-19 no Brasil e no mundo	0	3 horas
5ª	14/09 a 18/09/20	História da Saúde Pública no Brasil / Reforma Sanitária Brasileira / Reforma Psiquiátrica	0	3 horas
6ª	21/09 a 25/09/20	Sistema Único de Saúde / Controle Social do SUS /	0	3 horas
7ª	28/09 a 02/10/20	Promoção de saúde, Prevenção de doenças e Reabilitação	0	3 horas
8ª	05/10 a 09/10/20	Roda de conversa	3 horas	0
9ª	12/10 a 16/10/20	Atenção Básica / Estratégia de Saúde da Família / Vigilância em Saúde	0	3 horas
10ª	19/10 a 23/10/20	Seminário “Políticas Públicas de Saúde no Brasil” Postagem do Portfólio	3 horas	0
11ª	26/10 a 30/10/20	Seminário “Políticas Públicas de Saúde no Brasil” / Atividade substitutiva	3 horas	0
12ª	02/11 a 06/11/20	Nova avaliação/Divulgação das notas	0	3 horas
13ª	Após a Fase pandêmica 2.	Atividade prática		
14ª	Após a Fase pandêmica 2.	Atividade prática		
15ª	Após a Fase pandêmica 2.	Atividade prática		
16ª	Após a Fase pandêmica 2.	Atividade prática		
17ª	Após a Fase pandêmica 2.	Atividade prática		
18ª	Após a Fase pandêmica 2.	Atividade prática		

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1

07/09/20 – Independência do Brasil
12/10/20 – Nossa Senhora Aparecida
28/10/20 – Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)
02/11/20 – Finados
15/11/20 – Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA PARA O PERÍODO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. PAIM, J.S. O que é o SUS. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015. (Coleção Temas em Saúde Interativa). Acesso em: <http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/1/>

2. BARATA, R. B. Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2009. [Ebook acesso livre] <http://books.scielo.org/id/48z26>
3. PAIM, J.S. Reforma sanitária Brasileira: contribuição para a compreensão e crítica. Rio de Janeiro Editora FIOCRUZ, 2008. [Ebook acesso livre] <http://books.scielo.org/id/4ndgv>
4. AROUCA, S. O dilema preventivista: contribuição para a compreensão e crítica da medicina preventiva. Rio de Janeiro Editora FIOCRUZ, 2003. [Ebook acesso livre] <http://books.scielo.org/id/q7gtd>
5. ALVES, P.C.B.; MINAYO, M.C.S. (Orgs.) Saúde e doença: um olhar antropológico. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994. [Ebook acesso livre] <http://books.scielo.org/id/tdj4g>

Outras bibliografias poderão ser sugeridas pelo professor ao longo do semestre.

Plano de ensino Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 17/08/2020

Prof. Roger Flores Ceccon
Professor responsável pela disciplina

Prof. Carlos Alberto Severo Garcia Júnior
Professor responsável pela disciplina

Profa. Gisele Agustini Lovatel
Coordenadora do curso de fisioterapia