



Universidade Federal de Santa Catarina
Campus Araranguá - ARA
Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde
Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e Comunicação
Plano de Ensino

SEMESTRE 2020.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS - TEÓRICAS	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS - PRÁTICAS
CIT7567	Inovação e Propriedade Intelectual	4	0
TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	HORÁRIO TURMAS TEÓRICAS	HORÁRIO TURMAS PRÁTICAS	MODALIDADE
72			

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(ES)

Andréa Cristina Trierweiller

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Esta disciplina não possui pré-requisitos.

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO [Campus Araranguá]

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é fundamental para complementação da formação do aluno de engenharia. Neste mundo sem fronteiras e hipercompetitivo, em que a inovação é um fator distintivo, deve-se apoiar a construção, no discente, de uma visão sistêmica sobre os modelos de gestão da inovação, bem como a defesa de suas criações e invenções pelos direitos da propriedade intelectual.

VI. EMENTA

Conceitos Básicos de Inovação. Os principais modelos de inovação nas instituições. As condições para inovação e os modelos de Gestão para a inovação. Proteção das inovações e Introdução à propriedade intelectual - PI - tipos de proteção. A Inovação e Propriedade Intelectual como garantias de divisas. As funções de Núcleo de Inovação nas Instituições. A Inovação e PI na Tecnologia, Biotecnológica e no meio ambiente. A Lei de Inovação e as legislação e entidades. Perspectivas econômicas da Lei de Inovação. Inovação como fator de competitividade. P&D e Inovação nas Organizações. Inovação como parte do Planejamento Estratégico. Gestão para inovação. Criatividade: fundamentos teóricos. Postura empreendedora. A Propriedade Intelectual - conceitos, deveres e direitos. Formas de proteção do conhecimento. A Propriedade Intelectual na empresa.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Fornecer ao aluno o instrumental teórico-prático para identificar a visão e os diferentes conceitos de inovação.

Objetivos Específicos:

Aplicar as técnicas de gestão institucional e de tecnologia

Observar o seguimento da realidade de modo a aplicar a tecnologia social e desenvolver soluções inovadoras e competitivas para o cenário atual

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Teorias Econômicas da Inovação

- A Tecnologia e o Capitalismo
- Lei Tendencial da taxa de lucro
- Mais-Valor Relativo (Marx)
- Destruição Criadora (Schumpeter)
- Lucro de Monopólio (Schumpeter)
- Fordismo e Pós-Fordismo (aprendizado acumulado e ciclos econômicos de LP)

Unidade II – Inovação e Competitividade

- Inovação e difusão da tecnologia
- Inovação na Empresa
- Inovação e Competitividade Internacional

Unidade III – Gestão da Inovação

- Inovação e Estratégia Competitiva
- Integração entre estratégia e capacitação
- Inovações Organizacionais

Unidade IV – Inovação e Propriedade Intelectual

- Rede de Firms e Cadeias Produtivas
- Gestão da Inovação na Economia do Conhecimento
- A Propriedade Intelectual – conceitos, deveres e direitos.
- A Inovação e Propriedade Intelectual como garantias de divisas.
- O Instituto Nacional de Propriedade Intelectual – INPI

IX. COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

Ao final desta disciplina o aluno deverá ser capaz de: Identificar a visão e os diferentes conceitos de inovação e de tecnologia social; Aplicar as técnicas de gestão institucional e de tecnologia; Observar o seguimento da realidade de modo a aplicar a tecnologia social e desenvolver soluções inovadoras e competitivas para o cenário atual; Inovação e propriedade intelectual como garantias de divisas.

X. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Momento síncrono

É NECESSÁRIA a participação do aluno e professor no mesmo instante e, no mesmo ambiente – nesse caso, virtual. Assim sendo, ambos devem se conectar ao mesmo momento e interagir entre si, de alguma forma, para concluírem o objetivo da aula.

1. As webaulas (expositivas/dialogadas), momento síncrono, serão transmitidas via link divulgado no Moodle (datas no cronograma adiante).

Obs.:

- As webaulas ficam condicionadas à estrutura disponibilizada pela SETIC - Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação da UFSC. Caso ocorra alguma insuficiência há o material da disciplina no Moodle bem como as atividades assíncronas. Caso estrutura de salas virtuais estejam adequadas à demanda, novos momentos síncronos podem ser criados, conforme necessidade da turma e disponibilidade da professora. Ou ainda, canal no Youtube pode ser utilizado como repositório dos vídeos.
- O Material, que embasa a aula será disponibilizado no Moodle.
- O Controle da frequência dos alunos será feito com base na presença, nos momentos síncronos (webaulas).

Momento assíncrono

NÃO É NECESSÁRIO que os alunos e professor estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades (tarefas, fóruns, questionários, dentre outros) sejam concluídos e o aprendizado seja adequado.

1. Tarefas (atividade obrigatória, valendo nota) postadas no Moodle pela professora, a serem cumpridas pelo aluno com delimitação de prazos para entrega.

2. Questionários (atividade obrigatória, valendo nota) postadas no Moodle pela professora, a serem cumpridas pelo aluno com delimitação de duração e horários para entrega.

3. Fórum (atividade obrigatória, valendo nota), com questionamentos criados no Moodle pela professora, como espaço de discussões assíncronas entre os alunos e a professora, que devem acontecer durante um período determinado pela professora.

4. Conteúdo (material) da disciplina postado no Moodle pela professora, com arquivos em texto, slides, vídeos ou outras mídias, além das Tarefas e Questionários com Feedback e resolvidos bem como os registros da mediação da professora com alunos no Fórum.

Obs.:

- O Material, que embasa as Tarefas, Questionários e Fórum será disponibilizado no Moodle
- O Controle da frequência dos alunos será feito pelo cumprimento das Tarefas, Questionários e Fórum.

Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

- Acesso à internet; Acesso ao Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem (Moodle).

XI. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes à disciplina, com no mínimo 75% das aulas (Frequência Suficiente-FS), ficando reprovado o aluno com mais de 25% de faltas (Frequência Insuficiente-FI)

A frequência será considerada pela verificação dos alunos participantes nos momentos síncronos bem como pelo cumprimento das atividades do Moodle (Tarefas, Questionários e Fóruns) nos momentos assíncronos.

O aproveitamento nos estudos será avaliado pelo desempenho dos alunos nas atividades do Moodle, respeitando os prazos de entrega definidos pela professora, referentes às Tarefas, Questionários e Fórum.

1. Fórum, valendo nota, com questionamentos criados no Moodle, como espaço de discussões assíncronas entre os alunos e, mediados pela professora, que devem acontecer durante um período determinado. (o fórum de encerramento da disciplina é livre, não valendo nota)

2. Tarefas valendo nota, postadas no Moodle pela professora, a serem cumpridas pelo aluno, com delimitação de prazos para entrega (de forma assíncrona).

3. Questionários, valendo nota, postadas no Moodle pela professora, a serem cumpridas pelo aluno com delimitação de duração e horários para entrega (de forma assíncrona).

• Serão realizados no Moodle: 01 (um) Fórum, 07 (sete) Tarefas, 03 (três) Questionários, totalizando 12 (doze) notas; desconsiderando-se a nota da Recuperação

• A nota do aluno será composta de 12 (doze) avaliações, todas com valor de 0,00 (zero) a 10,00 (dez), mas com atribuição diferenciada de pesos, formando 05 (cinco) Grupos de Notas, conforme segue:

Nota 1: Fórum 1 (média aritmética dos Fóruns 1 e 2, pois o Fórum 3 é livre - não vale nota)

A avaliação atribuída a cada Fórum é de 0,00 (zero) a 10,00 (dez). Este grupo de Fóruns tem peso = 0,1 (que corresponde a 10% da Média Final)

Nota 2: Tarefas 1, 2, 3 (média aritmética das Tarefas 1, 2, 3, 4, 5 e 7)

A avaliação atribuída a cada Tarefa é de 0,00 (zero) a 10,00 (dez). Este grupo de Tarefas tem peso = 0,4 (que corresponde a 30% da Média).

Nota 4: Questionários 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (média aritmética dos Questionários 1 e 2)

A avaliação atribuída a cada Questionário é de 0,00 (zero) a 10,00 (dez). Este grupo de Questionários tem peso = 0,2 (que corresponde a 20% da Média Final).

Nota 5: O Questionário 8, também apresenta avaliação de 0,00 (zero) a 10,00 (dez), tem peso diferenciado = 0,3 (corresponde a 30% da Média Final), por se tratar da Avaliação Final dos alunos (desconsiderando a Recuperação),

Recuperação: Questionário 9. Este questionário estará disponível somente para aqueles alunos que ficarem Em Recuperação.

• A Média Final (MF) será constituída das Notas com seus pesos, dividida pelo número de Notas: $MF = (N1*0,1)+(N2*0,2)+(N3*0,3)+(N4*0,1)+(N5*0,3)/5$

• Critério para aprovação: Média Final (MF) \geq 6,0 (seis) e Frequência Suficiente (FS).

• A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis).

• O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC).

• A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC).

• Ao aluno que não realizar as avaliações no prazo estabelecido no Moodle será atribuída nota 0 (zero).

• A frequência será considerada pela verificação dos alunos participantes nos momentos síncronos bem como pelo cumprimento das atividades do Moodle (Tarefas, Questionários e Fórum), nos momentos assíncronos.

$$NF = (MF+REC)/2$$

Obs.:

Para pedido de segunda avaliação (somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino), deverá ser formalizado pedido de avaliação à coordenação do curso, no prazo de 3 dias úteis, apresentando devida comprovação.

XII. CRONOGRAMA

SEMANA	DATAS	ASSUNTO
1	01/02/2021 a 07/02/2021	MOMENTO SÍNCRONO Apresentação da Professora, plano de ensino e sistema de avaliação. Fórum – Apresentação dos alunos e da professora no Moodle (obrigatório, vale nota).

2	08/02/2021 a 14/02/2021	MOMENTO SÍNCRONO Conteúdo: Unidade I O Contexto da Inovação: Por que inovar? Inovação como fator de competitividade; Origem, e Evolução da Inovação; Conceitos básicos e Tipos de inovação Questionário 1 (atividade obrigatória, vale nota).
3	15/02/2021 a 21/02/2021	MOMENTO SÍNCRONO Conteúdo: Unidade II – Gestão para Inovação, Modelos de Gestão para Inovação, Inovação como parte do Planejamento Estratégico. Questionário 2 (atividade obrigatória, vale nota).
4	22/02/2021 a 28/02/2021	Momento Assíncrono Conteúdo: Unidade II – Gestão para Inovação, Núcleos de Inovação, P&D e Inovação nas Organizações Questionário 3 (atividade obrigatória, vale nota).
5	01/03/2021 a 07/03/2021	MOMENTO SÍNCRONO Conteúdo: Unidade II – Gestão para Inovação, Modelos de Gestão para Inovação, Inovação como parte do Planejamento Estratégico. Questionário 4 (atividade obrigatória, vale nota).
6	08/03/2021 a 14/03/2021	Momento Assíncrono Conteúdo: Unidade II – Gestão para Inovação, Perspectivas econômicas da Lei de Inovação. Questionário 5 (atividade obrigatória, vale nota) postada no Moodle pela professora, a ser cumprida pelos alunos.
7	15/03/2021 a 21/03/2021	MOMENTO SÍNCRONO Conteúdo: Unidade III – Relações entre os temas, Criatividade: fundamentos teóricos, Inovação e Criatividade Momento Assíncrono Questionário 6 (atividade obrigatória, valendo nota).
8	22/03/2021 a 28/03/2021	Momento Assíncrono Tarefa 1 (atividade obrigatória, valendo nota). Alunos deverão preencher um ROTEIRO como suporte para a elaboração de Vídeo ou HQ – História em Quadrinhos, referente a um assunto abordado na disciplina.
9	29/03/2021 a 04/04/2021	MOMENTO SÍNCRONO Conteúdo: Unidade III – Criatividade e Inovação: relações entre os temas, Inovação e Empreendedorismo; Relações entre os temas, Inovação e Empreendedorismo.
10	05/04/2021 a 11/04/2021	Momento Assíncrono Tarefa 2 – PUBLICAÇÃO DO VÍDEO OU HQ pelos alunos (atividade obrigatória, vale nota).
11	12/04/2021 a 18/04/2021	MOMENTO SÍNCRONO Tarefa 3 – Apresentação dos vídeos/HQ pelos alunos (atividade obrigatória, vale nota).
12	19/04/2021 a 25/04/2021	Momento Assíncrono Conteúdo: Unidade IV – Proteção das inovações, Tipos de proteção do conhecimento; A Inovação e PI no meio ambiente e na Biotecnologia Questionário 7 (atividade obrigatória, vale nota).
13	26/04/2021 a 02/05/2021	MOMENTO SÍNCRONO Conteúdo: Unidade V – Proteção das inovações, Propriedade Intelectual - conceitos, deveres e direitos. Direito de imagem. Momento Assíncrono Disponibilização de mídia (podcast ou vídeo) sobre a temática com entrevista com profissional da área .
14	03/05/2021 a 09/05/2021	MOMENTO SÍNCRONO Revisão dos conteúdos abordados na disciplina para preparação para Avaliação Final.
15	10/05/2021 a 16/05/2021	Momento assíncrono AVALIAÇÃO FINAL Questionário 8 - Avaliação Final (atividade obrigatória, vale nota) Período de divulgação da Média Final pela professora, com Resultado de alunos Aprovados, Reprovados e, Em Recuperação.
16	17/05/2021 a 23/05/2021	Momento Assíncrono RECUPERAÇÃO Questionário 9 (atividade obrigatória, vale nota), a ser respondido somente pelos alunos em recuperação. Período de divulgação no Moodle pela professora, da Nota Final (após Recuperação), com Resultado de alunos Aprovados e Reprovados.

Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades

XIII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE

15/02/2021	Ponto facultativo Carnaval
16/02/2021	Carnaval
02/04/2021	Sexta-feira Santa
03/04/2021	Aniversário de Araranguá
21/04/2021	Tiradentes
01/05/2021	Dia do Trabalho
04/05/2021	Dia da Padroeira de Araranguá
03/06/2021	Corpus Christi

XIV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Fernando José de. Educação e Informática - os computadores na escola. 3ª ed. rev. e ampliada. São Paulo: Cortez, 2005.

MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, SP: Papirus, 2000.

OLIVEIRA, Ramon de. Informática Educativa. 11 ed.. Campinas, SP: Papirus, 2000.

XV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, Fernanda C. A; SANTORO, Flávia Maria; BORGES, Marcos R. S.; SANTOS, Neide. Cooperação e aprendizagem on-line. DP&A Editora : Rio de Janeiro, 2003, 167 p.

MAYER, Richard. The Cambridge Handbook of Multimedia Learning Cambridge. University Press, Cambridge. 2005.

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. TV Digital Interativa: Conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

PAIS, Luiz Carlos. Educação Escolar e as Tecnologias da Informática. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

TAJRA, S. F. Informática na educação. 8 ed.ver. e ampl. São Paulo: Érica, 2008.

Professor(a):

Aprovado pelo Colegiado do Curso em 05/02/2021 Presidente do Colegiado: