

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Tecnológico de Joinville
CAMPUS JOINVILLE
Rua Dona Francisca, 8300 – Perini Business Park – Bloco U
Joinville - SC

RESOLUÇÃO N.º 01/2020/CCTJ, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

Define os indicadores do Planejamento Estratégico do Centro Tecnológico de Joinville da Universidade Federal de Santa Catarina para o período de 2021-2024.

A Presidente do Conselho da Unidade do Centro Tecnológico de Joinville, no uso de suas atribuições e tendo em vista o que deliberou este Conselho em sessões realizadas nos dias 29/10/2020 e 12/11/2020, resolve:

Art. 1º - Definir os objetivos institucionais e seus respectivos indicadores, do Planejamento Estratégico do Centro Tecnológico e do Campus de Joinville, nos aspectos do Ensino, da Pesquisa, da Extensão, de sua Gestão e Governança, alinhados ao Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal de Santa Catarina para o período de 2021-2024 e consubstanciados na Tabela anexa.

Art. 2º - A presente Resolução entra em vigor nesta data.

Joinville, 12 de novembro de 2020.

Cátia Regina Silva de Carvalho Pinto
Presidente do Conselho da Unidade

Diretora Geral

Anexo

RESOLUÇÃO N.º 01/2020/CCTJ, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

OBJETIVOS INSTITUCIONAIS PDI - 2020 a 2024	INDICADORES
<p>E.1: Oferecer cursos de excelência : Ofertar ensino presencial e a distância de qualidade em todos os níveis (graduação, pós graduação lato sensu e stricto sensu, educação infantil, ensino fundamental, educação básica e EJA-Quilombola/SC), buscando novos patamares de excelência acadêmica.</p>	<p>A) Conceito dos cursos de graduação presencial Conceito Preliminar de Curso - CPC: será calculado pelo número de cursos de graduação participantes do CPC que atingiram a nota 5, divididos pelo número total de cursos participantes no CPC, multiplicados por cem.</p>
	<p>B) Número de programas de pós-graduação consolidados: este indicador dá-se pelo número de programas de pós-graduação que possuem curso de mestrado e/ou de doutorado com nota superior ou igual a 4 no Sistema Nacional de Pós-Graduação.</p>
<p>E.2: Fortalecer as políticas de seleção, acesso, inclusão, permanência e êxito estudantis: Fortalecer as políticas de seleção, acesso, inclusão, permanência e êxito estudantis destinadas a alunos brasileiros e estrangeiros, com foco no aprimoramento de processos e metodologias concernentes e bom uso dos recursos, considerando as políticas da UFSC e as legislações superiores</p>	<p>A) Percentual de alunos que se formam pelos que entram: considerar todos os alunos de graduação que se formaram no ano, dividido pelo número de alunos de graduação que ingressaram, considerando o ano de suposto ingresso dos concluintes (duração padrão), multiplicados por cem.</p>
	<p>B) Percentual de vagas oferecidas que são preenchidas no Vestibular: número de vagas preenchidas nas modalidades de ingresso vestibular/Sisu/vagas suplementares, dividido pelo número total de vagas oferecidas para estes ingressos, multiplicados por cem.</p>
	<p>C) Número de mestres formados anualmente: este indicador dá-se pelo número de mestres formados anualmente.</p>
	<p>D)Taxa de Evasão na graduação: taxa de alunos desvinculados no ano corrente, considerando matrículas canceladas, transferidas para outras instituições, os abandonos e os alunos jubilados. As matrículas trancadas não são consideradas evasão.</p>

	<p>E) Taxa de reprovação nas disciplinas de física, matemática e computação das 4 primeiras fases: considerar as reprovações (nota + FI) nas disciplinas de física, matemática e computação das 4 primeiras fases, dividido pelo número total de matrículas nestas disciplinas, multiplicados por cem.</p> <p>F) Número de disciplinas que utilizam metodologias e tecnologias inovadoras de ensino: este indicador dá-se pelo número de disciplinas que utilizam de forma parcial ou integral metodologias e tecnologias inovadoras de ensino.</p>
--	---

<p>E.3: Ampliar a oferta de cursos de graduação e pós-graduação, presencial e a distância: Ampliar a oferta de cursos de graduação, pós graduação lato sensu, stricto sensu e residências nos Campus da UFSC .</p>	<p>A) Número de alunos matriculados na Graduação Presencial: considerar todos os alunos que tiveram matrícula nos cursos de graduação no ano corrente, independente de posterior trancamento, desistência e formatura.</p>
	<p>B) Número de alunos matriculados nos programas de pós-graduação: este indicador dá-se pelo número de alunos matriculados nos programas de pós-graduação stricto sensu no ano corrente, independente de posterior trancamento, desistência e defesa do trabalho de conclusão.</p>
	<p>C) Número de cursos de pós-graduação lato sensu: quantidade total de cursos de pós-graduação lato sensu ofertados com alunos matriculados no ano corrente, independente de posterior formatura e/ou encerramento do curso.</p>
	<p>D) Número de cursos de graduação: quantidade total de cursos de graduação ofertados com alunos matriculados no ano corrente, independente de posterior encerramento do curso.</p>
	<p>E) Número de cursos de pós-graduação stricto sensu: quantidade total de cursos de pós-graduação stricto sensu ofertados com alunos matriculados no ano corrente, independente de posterior encerramento do curso.</p>

<p>E.4: Promover ações de interação com os egressos: Implementar uma política de relacionamento com os egressos por meio de ações de cooperação e promoção institucional, com a utilização de programas de monitoramento que forneçam subsídios aos cursos, visando à constante atualização dos currículos mediante as necessidades da sociedade.</p>	<p>A) Número de egressos cadastrados: quantidade de egressos da graduação e pós-graduação cadastrados em rede social profissional .</p>
--	---

<p>OBJETIVOS INSTITUCIONAIS PDI - 2020 a 2024</p>	<p>PROPOSTA INDICADORES DO CAMPUS DE JOINVILLE.P.E. - 2021 a 2024</p>
--	--

<p>E.6: Estimular o esporte, o lazer e a promoção da saúde na formação dos estudantes: Estimular a formação dos estudantes com a inclusão do esporte, lazer e promoção da saúde no desenvolvimento das habilidades e conhecimentos globais.</p>	<p>A) Número de atividades sobre o esporte na dimensão de ensino: número de projetos e/ou atividades esportivas. Considera-se, para este indicador, as atividades interatléticas, as competições internas e a educação física curricular.</p>
	<p>B) Número de atividades sobre o lazer na dimensão de ensino: número de projetos e/ou atividades de lazer realizadas no âmbito de ensino.</p>
	<p>C) Número de atividades sobre a promoção da saúde mental na dimensão de ensino: número de projetos e/ou atividades de saúde realizadas no âmbito de ensino.</p>
	<p>D) Índice de capacitações em inteligência emocional dos alunos: percentual obtido por meio da divisão do número de alunos capacitados no ano pelo número total de alunos, multiplicado por 100.</p>
	<p>E) Índice de capacitações em inteligência emocional ofertadas aos docentes: percentual obtido por meio da divisão do número de docentes capacitados no ano pelo número total de docentes multiplicado por 100.</p>

<p>E.7: Promover a inovação e o empreendedorismo na formação dos estudantes: Contribuir com a formação acadêmica e profissional para a aquisição de competências voltadas à inovação e ao empreendedorismo, alinhadas às demandas do ecossistema de inovação.</p>	<p>A) Número de alunos de graduação e pós-graduação em empreendedorismo e inovação: número de alunos de graduação e pós-graduação envolvidos em atividades curriculares voltadas ao empreendedorismo e inovação.</p>
<p>E.8: Desenvolver competências globais e interculturais: Promover conhecimentos e competências nas diversas culturas por meio da internacionalização e da intensificação dos programas de intercâmbio discente, na graduação e na pós-graduação, com especial atenção para aqueles que se orientem pelo princípio da reciprocidade e de atividades.</p>	<p>A) Número de apoios financeiros aos discentes e docentes para apresentação de trabalhos científicos: este indicador é calculado pelo número de apoios financeiros concedidos aos estudantes e professores da pós-graduação stricto sensu para participação em eventos científicos com apresentação de trabalhos acadêmicos.</p>
	<p>B) Número de cursos/disciplinas em parceria com instituições estrangeiras: número de cursos/disciplinas ministradas de forma não presencial em parceria com instituições estrangeiras com participação de docentes e/ou discentes.</p>
<p>E.9: Ampliar os programas de intercâmbio: Ampliar os programas de intercâmbio e as ações de mobilidades discente e docente em distintas modalidades e níveis de ensino visando à promoção de novos conhecimentos</p>	<p>A) Número de estudantes do ensino superior que participaram de programas de intercâmbio/mobilidade no exterior: número de estudantes de graduação e de pós-graduação presenciais que participaram de programas de intercâmbio ou mobilidade no exterior.</p>
<p>E.11: Desenvolver ações pedagógicas, acadêmicas e de acolhimento direcionadas às ações afirmativas, valorização das diversidades e pessoas com deficiência: Fortalecer e ampliar iniciativas curriculares, programas e serviços universitários na graduação e pós-graduação destinados à inclusão social, educacional, valorização das diversidades e pessoas com deficiência, de forma a garantir os direitos humanos e promover a permanência e igualdade na Universidade.</p>	<p>A) Percentual de vagas ofertadas para cotistas de escola pública que foram efetivamente preenchidas: número de vagas ofertadas para cotistas de escola pública que foram preenchidas por essa população, dividido pelo número de vagas ofertadas para cotistas de escola pública, multiplicados por cem. Quanto maior o percentual, maior será o nível de vagas ofertadas para essa população que estão sendo efetivamente preenchidas por essa população.</p>
	<p>B) Número de eventos realizados pela Assistência Estudantil: número de eventos realizados pela Assistência Estudantil voltados aos alunos de ações afirmativas, diversidades e deficiências.</p>

	C) Taxa de Evasão na graduação de minorias (quantificado preferencialmente por categoria): taxa de alunos de minorias desvinculados no ano corrente, considerando matrículas canceladas, transferidas para outras instituições, os abandonos e os alunos jubilados. As matrículas trancadas não são consideradas evasão.
--	--

E.12: Fomentar a inserção da sustentabilidade ambiental em todos os níveis de ensino: Fomentar a inserção da educação ambiental e da temática da sustentabilidade ambiental de forma transversal e articuladas, em todos os níveis de ensino, forma e não-formal, presentes nos espaços da Universidade, a fim de formar cidadãos e profissionais conscientes de suas ações e que tenham um olhar para a sustentabilidade.	A) Percentual de disciplinas que tem a temática da sustentabilidade ambiental em seu escopo: esse quantitativo será medido pela análise das palavras constantes nas ementas das disciplinas e pela análise do nome das disciplinas de graduação e pós-graduação. O cálculo é realizado por meio da divisão entre o número de disciplinas que tem a temática da sustentabilidade e o número total de disciplinas ofertadas, multiplicado por 100.
---	--

OBJETIVOS INSTITUCIONAIS PDI - 2020 a 2024	INDICADORES
---	--------------------

P.1: Estimular e promover pesquisas em todas as áreas e níveis: Estimular e ampliar em qualidade e quantidade e pesquisa científica, ampliando o impacto e a visibilidade da pesquisa da UFSC em âmbito nacional e internacional.	A) Número de projetos em pesquisa: número total de projetos de pesquisa concluídos no ano.
	B) Número de projetos de pesquisa com financiamento externo: número total de projetos de pesquisa que contam com financiamento externo à UFSC (agências de fomento, governo, iniciativa privada, outras).
	C) Montante de recursos dos projetos de pesquisa iniciados no ano: soma de todos os valores contratados dos projetos de pesquisa que iniciaram no ano (em R\$).
	D) Número de bolsistas de produtividade do CNPq PQ e DT: número total de bolsistas de produtividades Nível 1 (PQ 1A, 1B, 1C, 1D e DT1) e Nível 2 (PQ2 e DT2) ativos no ano.
	E) Número de bolsas de iniciação científica e tecnológica institucionais: soma do número de bolsas institucionais de iniciação científica (PIBIC superior e nível médio) e iniciação tecnológica (PIBITI).

	F) Número de grupos de pesquisa certificados no CNPq: número de grupos de pesquisa certificados junto ao CNPq.
	G) Número de publicações: número de publicações de servidores e/ou discentes em periódicos.
	H) Número de servidores técnico-administrativos em educação matriculados em cursos de pós-graduação: considerar todos os servidores técnico-administrativos em educação que tiveram matrícula nos cursos de graduação no ano corrente, independente de posterior trancamento, desistência e formatura.
	I) Número de servidores técnico-administrativos em educação em projetos de pesquisa: considerar todos os servidores técnico-administrativos em educação que tiveram vínculo com projetos de pesquisa cadastrados no SIGPEX no ano corrente.

P.2: Expandir, aprimorar e consolidar infraestruturas de pesquisa: Expandir, aprimorar e consolidar infraestruturas de pesquisa da UFSC com ênfase nas unidades multiusuário por meio do suporte físico, orçamentário, tecnológico e administrativo.	A) Número de unidades de pesquisa da UFSC ativas no Ágora Tech Park: consiste no somatório do número de institutos, laboratórios ou outras unidades de pesquisa da UFSC ativas no Ágora Tech Park em Joinville (os laboratórios dos Blocos U e L não são considerados neste indicador)
---	--

P.3: Aproximar a pesquisa dos vários segmentos da sociedade: Ampliar o alcance da pesquisa desenvolvida na UFSC em benefício de parcelas mais significativas da sociedade.	B) Número de entidades externas que visitam a Semana da Pesquisa e Extensão: número de escolas e outras instituições formalmente registradas que visitam a SEPEX no ano.
	C) Números de notícias relacionadas à pesquisa: números de notícias relacionadas à pesquisa divulgadas na TV UFSC e nos sites www.ufsc.br e noticias.ufsc .

P.6: Impulsionar a Pesquisa & Desenvolvimento, voltada para a inovação e o empreendedorismo: Realizar a interação da Universidade com o ecossistema de inovação por meio de projetos de P&D que visem a promoção da inovação e da prática empreendedora.	A) Número de Pedidos de Patentes Vigentes: o número de pedidos de Patentes de Invenção e Patentes de Modelo de Utilidade vigentes, em que a Universidade figura como titular e cotitular, dá ideia do estoque de conhecimento disponível na Universidade com potencial de transferência para a sociedade.
---	---

	<p>B) Número de Concessões de Registros e Certificado para outros ativos da Propriedade Intelectual: número total de concessões de registros de marcas, desenho industrial e programa de computador junto ao INPI e certificado de cultivares junto ao SBPC, em que a Universidade figura como titular e cotitular. O número de registros e certificados concedidos pode ser usado como um indicador da intenção de se transferir conhecimentos para a sociedade</p> <p>C) Número de empresas incubadas: número acumulado de empresas incubadas (startups, spin-off, outras) formadas por servidores e/ou discentes.</p>
--	---

<p>P.7: Fortalecer as relações técnico-científicas: Fortalecer as relações técnico-científicas com universidades de reputação internacional, aumentando o número de projetos efetivos de pesquisa em colaboração internacional com universidades de outros países, de forma a propiciar visitas curtas de docentes, técnico-administrativos e alunos da UFSC a universidades estrangeiras e também visitas de pesquisadores e alunos estrangeiros à UFSC.</p>	<p>A) Número de projetos de colaboração internacional: número de projetos de colaboração internacional com participação de servidores.</p>
--	--

<p>P.8: Estimular a criação de projetos em laboratórios multiusuários: Fortalecer a interdisciplinaridade da pesquisa por meio da criação e desenvolvimento de projetos de diferentes áreas de conhecimento nos laboratórios multiusuários.</p>	<p>A) Número de Laboratórios Centrais Multiusuários: número de Laboratórios Centrais Multiusuários formalmente credenciados pela PROPESQ.</p>
--	---

<p>P.10: Estimular pesquisas na área de sustentabilidade ambiental: Ampliar e consolidar grupos de pesquisa, projetos, monografias, dissertações e teses, com fomento público ou privado, que apresentem questões relacionadas à sustentabilidade ambiental e/ou a considerem transversalmente, voltadas para a UFSC como campo de aplicação ou não.</p>	<p>A) Número de projetos de pesquisa em meio ambiente e/ou sustentabilidade ambiental: número de projetos de pesquisa vigentes no ano cujos registros no SIGPEX contenham como palavras-chave “meio ambiente” ou “sustentabilidade”.</p>
---	--

OBJETIVOS INSTITUCIONAIS PDI - 2020 a 2024	INDICADORES
<p>Ext.1: Aprimorar e expandir as ações extensionistas: Aprimorar e expandir as ações de extensão estimulando a interação presencial e a distância entre a comunidade universitária e a sociedade nas atividades desenvolvidas na UFSC.</p>	<p>A) Taxa de Alunos Extensionistas na Graduação: percentagem que expressa o grau de envolvimento dos alunos regulares e matriculados na graduação com a extensão. Sendo assim, este índice é calculado pela razão entre o número de alunos regulares e matriculados na graduação executores de ações de extensão e o total de alunos matriculados na graduação, multiplicados por cem.</p>
	<p>B) Percentual de Alunos de Graduação com Bolsa de Extensão Institucional: este número é computado a partir da quantidade de bolsas institucionais disponibilizadas anualmente via Edital PROBOLSAS e outros Editais PROEX, dividido pelo número de bolsas solicitadas, multiplicado por 100.</p>
	<p>C) Número de Programas de Extensão: este número é computado a partir da quantidade de Programas de Extensão vigentes no SIGPEX.</p>
	<p>D) Número de Projetos de Extensão: este número é computado a partir da quantidade de Projetos de Extensão vigentes no SIGPEX.</p>
	<p>E) Número de Eventos de Extensão: este número é computado a partir da quantidade de Eventos de Extensão vigentes no SIGPEX.</p>
	<p>F) Número de Cursos de Extensão: este número é computado a partir da quantidade de Cursos vigentes no SIGPEX.</p>
	<p>G) Índice de alcance externo: percentual de pessoas externas à UFSC atingidas por todas as atividades extensionistas em relação ao número total de pessoas atingidas pelas mesmas atividades, multiplicados por cem.</p>
	<p>H) Número de servidores técnico-administrativos em educação em ações de extensão: considerar todos os servidores técnico-administrativos em educação que tiveram vínculo com ações de extensão cadastradas no SIGPEX no ano corrente.</p>

<p>Ext.2: Apoiar as organizações estudantis: Estimular e auxiliar as equipes de competição, as empresas juniores e demais organizações estudantis regulamentadas pela UFSC no desenvolvimento de suas atividades.</p>	<p>A) Número de Alunos de Graduação e Pós-Graduação vinculados a Empresas Juniores: este número é computado a partir do total de alunos matriculados na graduação e pós-graduação que possuem vínculos com empresas juniores (membros efetivos e trainees), dividido pelo total de alunos matriculados.</p>
	<p>B) Número de Alunos de Graduação e Pós-Graduação vinculados à Equipes de Competição: este número é computado a partir do total de alunos matriculados na graduação e pós-graduação que possuem vínculos com equipes de competição, dividido pelo total de alunos matriculados.</p>

OBJETIVOS INSTITUCIONAIS PDI - 2020 a 2024	INDICADORES
--	-------------

<p>G.1: Assegurar uma gestão universitária transparente e de qualidade: Assegurar uma gestão universitária transparente e de qualidade por meio da efetivação dos objetivos estabelecidos na dimensão Governança, garantindo o adequado funcionamento da Universidade com a utilização dos recursos institucionais, tais como pessoas, planejamento, avaliação e monitoramento, estrutura, tecnologias, comunicação e orçamento.</p>	<p>A) Índice de metas do Planejamento Estratégico do Campus de Joinville atingidas no período: percentual que verifica o número de metas atingidas em relação ao total de metas estipuladas. Quanto mais próximo de 100, melhor. O cálculo é realizado pela divisão entre o número total de metas do P.E. atingidas no período pelo número total de metas estipuladas no P.E., multiplicado por 100.</p>
	<p>A) Número de seguidores em redes sociais: quantidade de seguidores das páginas oficiais da UFSC nas redes sociais com gestão do Setor de Comunicação durante o ano. Considera-se para este cálculo as redes sociais oficiais do Campus de Joinville.</p> <p>B) Número de notícias em veículos externos: número de notícias com conteúdo construtivo sobre o Campus de Joinville publicadas em veículos externos como jornais e programas de TV</p>
<p>G.2: Ampliar a visibilidade da UFSC em âmbito nacional e internacional: Tornar a UFSC uma universidade referência em âmbito nacional e internacional por meio da prestação de serviços de excelência, produção e divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão relacionadas às áreas científica, tecnológica, cultural e literária, ampliando a mobilidade de estudantes e servidores (docentes e TAEs).</p>	

	<p>C) Número de eventos em que o Campus de Joinville participa institucionalmente: número de eventos externos de divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão relacionadas às áreas científica, tecnológica, cultural e literária, que o Campus de Joinville participa institucionalmente.</p>
<p>G.3: Fortalecer os órgãos suplementares: Fortalecer a atuação dos órgãos suplementares por meio de iniciativas estratégicas que visem à qualidade e o aprimoramento da gestão.</p>	<p>A) Número de Obras no Acervo Bibliográfico disponível em meio físico: número de obras no acervo bibliográfico disponível em meio físico, considerando apenas aquelas relacionadas à bibliografia básica e complementar das disciplinas.</p>
<p>G.4: Consolidar a cultura, a literatura e as artes no ambiente universitário: Consolidar e estimular a integração, produção, divulgação e exposição cultural e artística na UFSC, promovendo a participação de toda a comunidade.</p>	<p>A) Número de eventos artístico-culturais realizados: quantidade de eventos realizados no ano corrente, considerando os eventos institucionais e não institucionais.</p>
<p>G.6: Promover a inovação e o empreendedorismo: Fomentar a criação de startups, spin-offs e habitats de inovação por meio iniciativas próprias ou em parcerias e interações com diferentes atores do ecossistema de inovação.</p>	<p>A) Número de relacionamentos universidade-empresa: ações de aproximação e fomento de projetos/negócios realizados a partir do desenvolvimento de novas parcerias e transferência de tecnologia</p>
<p>G.7: Fortalecer a internacionalização: Desenvolver, fortalecer e consolidar a internacionalização na UFSC, tanto nas áreas finalísticas de ensino, pesquisa e extensão, como também nas áreas transversais.</p>	<p>A) Número de Atividades ao abrigo de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com Instituições Internacionais de Ensino e de Pesquisa: mede o número de atividades conjuntas ao abrigo de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com instituições internacionais de ensino e pesquisa (capacidade da IFES em firmar Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com instituições internacionais de ensino e pesquisa).</p>

<p>G.10: Consolidar práticas de sustentabilidade ambiental: Viabilizar a consolidar a gestão ambiental na UFSC, com o planejamento e execução de ações que orientem pela Política Ambiental da Universidade e pelo seu Plano de Logística Sustentável, garantindo seu reconhecimento como área fundamental da gestão universitária.</p>	<p>A) Consumo de energia por população equivalente(p): o quantitativo será medido pela quantidade de Kwh consumido/população equivalente(p) ao ano (Kwh/p/ano). A população equivalente é calculada pela soma do número de alunos e servidores do Campus de Joinville.</p>
	<p>B) Consumo de água por população equivalente: o quantitativo será medido pela quantidade de Litros (l) consumidos / por população equivalente (p) ao ano (l/p/ano). A população equivalente é calculada pela soma do número de alunos e servidores do Campus de Joinville.</p>
	<p>C) Percentual de execução de ações estratégicas para aprimoramento da gestão dos resíduos secos, orgânicos, volumosos e perigosos: quantitativo de resíduos secos enviados a coleta seletiva solidária/resíduos secos passíveis de reciclagem.</p>

OBJETIVOS INSTITUCIONAIS PDI - 2020 a 2024	INDICADORES
--	-------------

<p>Gov.1: Aperfeiçoar as políticas de qualificação e capacitação: Aperfeiçoar , ampliar e normatizar as ações de capacitação, presencial e a distância, a fim de atender as necessidades, institucionais e individuais dos servidores docentes e técnico- administrativos em educação, proporcionando-lhes as condições necessárias ao cumprimento de seu papel profissional no serviço público e os requisitos necessários ao desenvolvimento na carreira.</p>	<p>A) Índice de Capacitação de Técnico-administrativo: percentual obtido por meio da divisão do número de certificados emitidos para servidores técnico-administrativos em educação capacitados pelo número total de servidores ativos, multiplicado por 100.</p>
	<p>B) Índice de Capacitação de Docentes: percentual obtido por meio da divisão do número de certificados emitidos para os servidores docentes capacitados pelo número total de docentes, multiplicado por 100.</p>
<p>Gov.2: Prover, manter e acompanhar a força e as condições de trabalho: Assegurar o provimento do cargos de servidores técnico-administrativos em educação e de docentes, criando condições ambientais e psicológicas que valorizem a carreira e estimulem boa práticas no desenvolvimento de suas atividades, além de acompanhar e avaliar seu desempenho profissional</p>	<p>A) Índice de pedidos de remoção (transferência de setor) de TAEs: compreende-se que o período de tempo que o servidor permanece em seu local de lotação, está relacionado ao nível de satisfação com este local. Entende-se que, quanto menor os pedidos de remoção, maior o nível de satisfação.</p>

<p>Gov.3: Fortalecer as políticas de governança e profissionalização da gestão: Aperfeiçoar as políticas de governança e profissionalização de modo a garantir a integração, a eficiência e a efetividade da gestão institucional, alinhada à otimização dos processos organizacionais e estruturas implementadoras das estratégias definidas</p>	<p>A) Índice processos administrativos finalizados no tempo padrão: o índice é calculado pela divisão do número de processos administrativos arquivados pelo número total de processos abertos, posteriormente multiplicados por 100.</p>
	<p>B) Índice de processos administrativos digitalizados: indica o número de processos administrativos que são tramitados de forma digital. O índice é calculado pela divisão do número total de processos administrativos digitalizados pelo número total de processos administrativos abertos, posteriormente multiplicados por 100.</p>
	<p>C) Índice de processos mapeados: o índice é calculado pela divisão do número de processos mapeados e disponibilizados para acesso à comunidade no site pelo número total de processos levantados, posteriormente multiplicados por 100.</p>

<p>Gov.4: Promover a gestão participativa e democrática: Promover uma gestão que possibilite a participação, a transparência e a democracia nos processos de trabalho e tomadas de decisão, com participação dos diversos segmentos da comunidade universitária.</p>	<p>A) Índice de participação na autoavaliação institucional: percentagem total de respondentes do processo de autoavaliação instrucional ocorrida no ano. Considera-se para este cálculo os discentes (graduação e pós-graduação), docentes, servidores técnico-administrativos, e gestores. O percentual será obtido nos relatórios divulgados pela administração para a comunidade.</p>
---	---

<p>Gov.6: Promover o acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas: Acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas e os resultados alcançados na UFSC a fim de garantir sua execução e aprimorar métodos e formas de trabalho, na busca da excelência dos serviços prestados.</p>	<p>A) Número de relatório de atividades: número de publicações de relatório de atividades com informações dos projetos desenvolvidos durante o ano.</p>
--	---

<p>Gov.7: Assegurar uma infraestrutura adequada às atividades da UFSC: Garantir que a UFSC disponibilize a infraestrutura necessária para o desenvolvimento de todas as suas atividades, assegurando equipamentação, conservação, manutenção, restauração, adequação, segurança ao patrimônio público</p>	<p>A) Índice de Demandas de Manutenção anuais atendidas: percentagem que mede as demandas de manutenção atendidas por ano. O cálculo é realizado por meio da divisão do número de demandas de manutenção atendidas pelo número total de demandas, multiplicado por 100.</p>
--	---

OBJETIVOS INSTITUCIONAIS PDI - 2020 a 2024	INDICADORES
--	-------------

<p>Gov.8: Promover a expansão e consolidação da Universidade: Promover a expansão e consolidação da Universidade assegurando excelência na prestação do ensino, pesquisa e extensão, e suas áreas transversais, considerando a realidade multi campus.</p>	<p>A) Área definitiva ocupada pelo Campus de Joinville da UFSC: este indicador é calculado pela área construída em terreno próprio da UFSC ou em área privada cedida/alugada (em caso de cessão ou aluguel, não é considerada área definitiva aquela relativa a contratos firmado por um período inferior a 10 anos).</p>
---	---

<p>Gov. 9: Garantir infraestrutura e equipamentos de tecnologia da informação adequados às atividades da Universidade: Garantir que a infraestrutura e os equipamentos de informações estejam alinhados às normas e a regulamentos específicos e adequados ao desenvolvimento das atividades da Universidade.</p>	<p>A) Índice de renovação de equipamentos de TI para o usuário: este indicador mede a quantidades de equipamentos de TI renovados no ano corrente. O cálculo deste indicador é realizado por meio da divisão da quantidade de novos equipamentos de desktops, notebooks e similares pela quantidade de equipamentos obsoletos, multiplicado por 100.</p>
--	--

<p>Gov.10: Aprimorar a governança digital promovendo a oferta de serviços digitais e a participação social por meio digital: Aprimorar a governança digital com a finalidade de promover a oferta de serviços digitais, a participação social por meio digital, e incentivar ações que contribuam com o desenvolvimento organizacional, a melhoria dos processos e uso da tecnologia aplicada na melhoria do desempenho das atividades.</p>	<p>A) Índice de adesão ao Assina UFSC: percentual que mede a adesão da comunidade universitária (servidores docentes, técnico-administrativos em educação e discentes) ao Assina UFSC, promovendo a cultura digital por meio da certificação digital. O cálculo é realizado pela divisão da quantidade de pessoas com assinatura digital pela quantidade de todas as pessoas que compõem a comunidade universitária, multiplicado por 100.</p>
--	--

<p>Gov.11: Aprimorar a comunicação em todas as suas vias: Efetivar a comunicação interna e externa por meio da integração entre a Universidade, os meios de comunicação e informação e a sociedade, tendo como base a transparência, a publicidade e a ética em duas ações, mantendo um canal permanente de diálogo e interação entre as unidades e a sociedade.</p>	<p>A) Número de notícias em meios de comunicação externos à UFSC: número de notícias em meios de comunicação externos à UFSC relacionadas a atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p>
<p>Gov.12: Desenvolver uma gestão orçamentária transparente, eficiente e alinhada à estratégia institucional: Desenvolver a gestão dos recursos financeiros, orçamentários e extra orçamentários com base nos princípios da transparência e eficiência da política institucional.</p>	<p>A) Número de prestações de contas: número de prestações de contas do orçamento publicadas durante o ano.</p>
<p>Gov.13: Ampliar a captação de recursos financeiros orçamentários e extra orçamentários: Ampliar a captação de recursos financeiros, orçamentários e extra orçamentários necessários ao atendimento das demandas da Universidade, maximizando os resultados institucionais.</p>	<p>A) Evolução dos recursos arrecadados com receita de alugueis: mede a evolução (crescimento/redução) do montante de recursos arrecadados com receita de alugueis.</p> <p>B) Evolução dos recursos arrecadados com emendas parlamentares: mede a evolução (crescimento/redução) do montante de recursos arrecadados com emendas parlamentares.</p>