



PLANO DE ENSINO
SEMESTRE – 2021.1

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA (S)	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
EPS 7029	Ética e exercício profissional	10212	36

2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Mauricio Uriona Maldonado – m.uriona@ufsc.br

3. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	2500 horas

4. EMENTA

Fundamentos: ética, sociabilidade e grupo profissional. Conduta: liberdade, igualdade, limites da ação, normas éticas e normas jurídicas, conduta individual, direitos e deveres. Obrigações e responsabilidades. Cidadania e organização profissional: cidadania, valorização profissional, organizações produtivas, organizações corporativas, organizações desenvolvedoras instituições de ensino. Controle do exercício profissional: o estado, o sistema CONFEA/CREA. Legislação profissional. Codificação ética da profissão.

5. OBJETIVOS

- Identificar dilemas éticos no contexto individual, das organizações e da sociedade.
- Analisar dilemas éticos no contexto individual, das organizações e da sociedade.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos para resolver dilemas éticos no contexto individual, das organizações e da sociedade.
- Conhecer o sistema CONFEA/CREA e a legislação profissional

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

6.1 Tema 1: Ética Individual (15.5 h.a.)

- Conceitos de ética, sociabilidade e grupo profissional
- A relação da ética com as relações comerciais e de negócios
- A abordagem dos stakeholders
- Conduta Ética Individual : Liberdade, igualdade, limites de ação
- Normas éticas e normas jurídicas
- A conduta ética desde a perspectiva prescritiva e perspectiva psicológica
-

6.2 Tema 2: Ética organizacional (11.5 h.a.)

- Conduta Ética dos Grupos
- A teoria do controle social
- A pirâmide da fraude
- A teoria das necessidades

- A peer pressure - pressão dos pares

6.3 Tema 3: Exercício Profissional (9 h.a.)

- Responsabilidade, direitos e organização profissional
- Cidadania e organização profissional
- Tipos de organizações: corporativas, produtivas, educacionais, etc.
- O Sistema CONFEA/CREA - Legislação Profissional - Codificação ética da profissão

7. METODOLOGIA DE ENSINO

Forma das aulas: A disciplina utilizará atividades síncronas e assíncronas para interação com os alunos e para o desenvolvimento dos conteúdos, divididos em três grandes temas, conforme item 6.

Plataforma: A plataforma a ser utilizada nos encontros síncronos será o Zoom e o link para acesso ficará disponível no Moodle da disciplina. Para facilitar a apuração das presenças, é recomendável que os alunos criem uma conta gratuita em www.zoom.us.

Contato: A comunicação e interação assíncrona entre professor e alunos para tirar dúvidas ocorrerá no Slack (assim que iniciar o semestre, o Professor disponibilizará um acesso à plataforma). É recomendável que o aluno já tenha uma conta gratuita, caso contrário, poderá criar uma em www.slack.com.

O Moodle [www.moodle.ufsc.br] será utilizado para envio de tarefas, participação em fóruns e como repositório central dos conteúdos da disciplina, incluindo Plano de Ensino, slides, vídeos, etc.

Estratégias de ensino-aprendizagem: as atividades assíncronas incluirão vídeos na plataforma Youtube, e-books e outros materiais disponíveis no Moodle, além da participação em fóruns. Já, as atividades síncronas serão utilizadas para reforçar o aprendizado, mostrando as aplicações dos conteúdos abordados em cada tema.

8. AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUENCIA

A avaliação desta disciplina será realizada através da participação dos alunos em fóruns, webconferências, preenchimento de questionários e entrega de seminários.

Presença: 10%
Participação nos Fóruns: 20%
Questionários: 50%
Seminários: 20%

Participação nos Fóruns (1 por tema)

O aluno deverá participar ativamente das discussões e debates nos dois Fóruns, respondendo a perguntas, ou propondo questões de interesse pessoal ou da turma que estejam relacionadas com o conteúdo ministrado. A nota deste item será a média aritmética das notas individuais. Cada aluno deverá participar pelo menos uma vez em cada fórum.

Questionários - Quiz (Tema 1 a 3)

Os questionários serão disponibilizados no Moodle e poderão contar com questões objetivas e descritivas. Visam avaliar o entendimento dos materiais de leitura e/ou audiovisuais utilizados. A nota deste item será a média aritmética das notas individuais.

Seminários (Tema 1 a 3)

Serão realizadas em grupo e tem como propósito a apresentação sintética dos conteúdos mais relevantes. O material para elaboração do seminário será disponibilizado pelo professor no Moodle. A entrega será um vídeo produzido pelo grupo com 15-20 minutos de duração. A nota deste item será a média aritmética das notas individuais.

(*) Presença: nos encontros síncronos, a presença será aferida da forma tradicional (assistência registrada na plataforma Zoom). Nas atividades assíncronas, a presença será aferida pela entrega dos quiz respondidos nas datas pré-estabelecidas.

Serão considerados aprovados os alunos com média final (MF) $\geq 6,0$ e frequência $\geq 75\%$

9. CRONOGRAMA

Semanas	Data	Tipo de Interação	Descrição do conteúdo	Estratégia de ensino
1	14/06 a 20/06	Síncrona (2 ha)	Apresentação da disciplina	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
2	21/06 a 27/06	Síncrona (1 ha) Assíncrona (1ha)	Fundamentos de ética: Por que a ética é importante?	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
3	28/06 a 04/07	Assíncrona (2.5 ha)	A conduta ética: uma perspectiva prescritiva (I)	Leitura de texto em PDF e visualização dos vídeos tutoriais
4	05/07 a 11/07	Assíncrona (2.5 ha)	A conduta ética: uma perspectiva prescritiva (II)	Leitura de texto em PDF e visualização dos vídeos tutoriais
5	12/07 a 18/07	Síncrona (1 ha) Assíncrona (1ha)	A conduta ética: uma perspectiva psicológica (I)	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
6	19/07 a 25/07	Síncrona (1 ha) Assíncrona (1ha)	A conduta ética: uma perspectiva psicológica (II)	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
7	26/07 a 01/08	Assíncrona (2.5 ha)	A conduta ética: porque as pessoas se comportam mal?	Leitura de texto em PDF e visualização dos vídeos tutoriais
8	02/08 a 08/08	Assíncrona (2.5 ha)	A influência dos grupos na conduta ética (I)	Leitura de texto em PDF e visualização dos vídeos tutoriais
9	09/08 a 15/08	Síncrona (1 ha) Assíncrona (1ha)	A influência dos grupos na conduta ética (II)	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
10	16/08 a 22/08	Síncrona (1 ha) Assíncrona (1ha)	Ética como cultura organizacional I	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
11	23/08 a 29/08	Assíncrona (2.5 ha)	Ética como cultura organizacional II	Leitura de texto em PDF e visualização dos vídeos tutoriais
12	30/08 a 05/09	Assíncrona (2.5 ha)	A influência positiva da pressão dos pares	Leitura de texto em PDF e visualização dos vídeos tutoriais
13	06/09 a 12/09	Síncrona (1 ha) Assíncrona (1ha)	Responsabilidade profissional	Discussão e esclarecimento de dúvidas por meio de webconferência
14	13/09 a 19/09	Assíncrona (2.5 ha)	Direitos Profissionais	Leitura de texto em PDF e visualização dos vídeos tutoriais
15	20/09 a 26/09	Assíncrona (2.5 ha)	Organização Profissional do Engenheiro	Leitura de texto em PDF e visualização dos vídeos tutoriais
16	27/09 a 03/10	Assíncrona (2 ha)	REC	Prova REC em Formato a combinar

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (DISPONÍVEL NO MOODLE EM FORMATO PDF)

HENN, S. Business Ethics: A case study approach. Hoboken: Wiley and Sons. 2009.
 PUSCH, J. Ética e responsabilidade profissional. Caderno No.1. 5a Ed. Curitiba: CREA-PR, 2008.
 _____. Ética e direitos profissionais. Caderno No.2. 5a Ed. Curitiba: CREA-PR, 2008.
 _____. Ética e organização profissional. Caderno No.3. 5a Ed. Curitiba: CREA-PR, 2008.
 _____. Acessibilidade: responsabilidade profissional. Caderno No.4. 5a Ed. Curitiba: CREA-PR, 2008.
 TREVINO, L.K.; NELSON, K.A. Managing Business Ethics: straight talk about how to do it right. 6th ed. Hoboken: Wiley and Sons. 2014.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SROUR, Robert Henry. Poder, cultura e ética nas organizações: o desafio das formas de gestão. 2. ed. rev. e atual. (13. ed. rev. e ampl.) Rio de Janeiro: Campus, 2005. 399p.

_____. De boas intenções, as empresas estão cheias !: uma história envolvente sobre o dilema ético dos negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 254 p.

FARIA, Claude Pasteur de Andrade. Comentários à Lei 5.194/66: regula o exercício das profissões de engenheiro, arquiteto e engenheiro agrônomo. Florianópolis: Insular, 2010. 262p. Disponível em:

http://www.creasc.org.br/portal/arquivosSGC/Livro%205_194%201%20edicao%20digital%202014.pdf

12. RECUPERAÇÃO

O estudante com frequência suficiente ($FS \geq 75\%$) e nota final (NF) $\geq 3,0$ e $< 5,75$ terá direito a realizar a recuperação, que compreenderá todo o conteúdo da disciplina e consistirá de uma prova.

A nota final após a recuperação (NFR) será então a média aritmética entre a nota alcançada na prova de recuperação (NR) e a nota final obtida durante semestre (NF).

$$NFR = (NR + NF) / 2$$

13. OBSERVAÇÕES

A. Atestado médico não abona falta.

B. Discentes que não realizarem quaisquer das avaliações, não entregarem as atividades ou não responderem os questionários até as datas definidas, deverão comunicar-se com o professor da disciplina para verificar alternativas o quanto antes, sob pena de perda das notas.

C. Discentes com nota final $< 3,0$ ou com $FS < 75\%$, serão reprovados na disciplina.

D. Plágio. Plagiar é apresentar ideias, expressões ou trabalhos de outros como se fossem os seus, de forma intencional ou não. Serão caracterizadas como plágio a compra ou apresentação de trabalhos elaborados por terceiros e a reprodução ou paráfrase de material, publicado ou não, de outras pessoas, como se fosse de sua própria autoria, e sem a devida citação da fonte original. Os casos relacionados à compra, reprodução, citação, apresentação etc., de trabalhos, ideias ou expressões serão encaminhados pelo professor da disciplina ao Colegiado do Curso e rigorosamente examinados.

E. O Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC (resolução 17/CUN/1997) encontra-se [aqui](#).

F. Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

G. Plano de ensino **sujeito a alterações**.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas - EPS

PLANO DETALHADO DE ATIVIDADES

MODELOS ECONÔMICOS E QUANTITATIVOS - EPS7029

Semestre 2021.1

- Cada semana haverá aplicação de **Quiz** (a partir da semana 3). O prazo para completar o questionário será sempre o primeiro dia da coluna “semana” que aparece na Tabela abaixo, até às 23h59. Não será possível entregar com atraso.
- As **leituras** e **vídeos** deverão ser revisados antes do encontro síncrono da semana.
- Os **Seminários** deverão ser submetidos sempre no **primeiro dia** da coluna “semana” que aparece na Tabela abaixo até às 23h59.
- Cada tema terá um **Fórum** de debate. A participação no Fórum poderá ser realizada desde o primeiro dia do início do tema até o último dia de fechamento do tema. O prazo para participar no Fórum de cada tema será, portanto, o **último dia** da coluna “semana” do último dia do Tema, até às 23h59.

(*) Data e hora do encontro síncrono - duração aprox. 50 minutos (1 ha)

	Aula	Semana	Data(*)	Tópico	Vídeos	Leituras	Seminário	Fórum	Quiz
	1	14/06 a 20/06	18/06 - 8h20 - 10h	Apresentação da disciplina	Vídeos sugeridos no Moodle	Treviño & Nelson - Cap01	-	Fórum 1	

T
E
M
A

2	21/06 a 27/06	25/06 - 8h20 - 9h10	Fundamentos de ética: Por qué a ética é importante?	Vídeos sugeridos no Moodle	Treviño & Nelson - Cap01	-	Fórum 1	-
3	28/06 a 04/07	Assíncrona	A conduta ética: uma perspectiva prescritiva (I)	Vídeos sugeridos no Moodle	Treviño & Nelson - Cap02	Seminário 1	Fórum 1	Questionário 1 (ref aula 1 e 2)
4	05/07 a 11/07	Assíncrona	A conduta ética: uma perspectiva prescritiva (II)	Vídeos sugeridos no Moodle	Treviño & Nelson - Cap02	-	Fórum 1	-
5	12/07 a 18/07	16/06 - 8h20 - 9h10	A conduta ética: uma perspectiva psicológica (I)	Vídeos sugeridos no Moodle	Treviño & Nelson - Cap03	Seminário 2	Fórum 1	Questionário 2 (ref aula 3 e 4)
6	19/07 a 25/07	23/06 - 8h20 - 9h10	A conduta ética: uma perspectiva psicológica (II)	Vídeo aula	Treviño & Nelson - Cap03	-	Fórum 1	-
7	26/07 a 01/08	Assíncrona	A conduta ética: porque as pessoas se comportam mal?	Vídeos sugeridos no Moodle	Henn - Cap05	Seminário 3	Fórum 1	Questionário 3 (ref aula 5 e 6)

T E M A 2	8	02/08 a 08/08	Assíncrona	A influência dos grupos na conduta ética (I)	Vídeos sugeridos no Moodle	Henn - Cap06	Seminário 4	Fórum 1	Questionário 4 (ref aula 7)
	9	09/08 a 15/08	13/08 - 8h20 - 9h10	A influência dos grupos na conduta ética (II)	Vídeos sugeridos no Moodle	Henn - Cap08	Seminário 5	Fórum 2	Questionário 5 (ref aula 8)
	10	16/08 a 22/08	20/08 - 8h20 - 9h10	Ética como cultura organizacional I	Vídeo aula	Treviño & Nelson - Cap05	Seminário 6	Fórum 2	Questionário 6 (ref aula 9)
	11	23/08 a 29/08	Assíncrona	Ética como cultura organizacional II	Vídeos sugeridos no Moodle	Treviño & Nelson - Cap05	-	Fórum 2	
	12	30/08 a 05/09	Assíncrona	A influência positiva da pressão dos pares	Vídeos sugeridos no Moodle	Henn - Cap10	Seminário 7	Fórum 2	Questionário 7 (ref aula 10 e 11)
	13	06/09 a 12/09	10/09 - 8h20 - 9h10	Responsabilidade profissional	Vídeos sugeridos no Moodle	Caderno 01	Seminário 8	Fórum 3	Questionário 8 (ref aula 12)

TEMAS	14	13/09 a 19/09	Assíncrona	Direitos Profissionais	Vídeos sugeridos no Moodle	Caderno 02	Seminário 9	Fórum 3	Questionário 9 (ref aula 13)
	15	20/09 a 26/09	Assíncrona	Organização Profissional do Engenheiro	Vídeos sugeridos no Moodle	Caderno 03	Seminário 10	Fórum 3	Questionário 10 (ref aula 14)
FI	16	27/09 a 03/10	Assíncrona	REC	-	-	-	-	Questionário 11 (ref aula 15)