



**PLANO DE ENSINO**  
**SEMESTRE – 2020-1**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>TURMA</b>	<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS</b>
EPS 7029	Ética e Exercício Profissional	10214	36H

**2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Myriam Barbejat – e-mail: myriam.prata@ufsc.br

**3. PRÉ-REQUISITO(S)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>
	2500 horas

**4. EMENTA**

Fundamentos: ética, sociabilidade e grupo profissional. Conduta: liberdade, igualdade, limites da ação, normas éticas e normas jurídicas, conduta individual, direitos e deveres. Obrigações e responsabilidades. Cidadania e organização profissional: cidadania, valorização profissional, organizações produtivas, organizações corporativas, organizações desenvolvedoras e instituições de ensino. Controle do exercício profissional: o estado, o sistema CONFEA/CREA. Legislação profissional. Codificação ética da profissão.

**5. OBJETIVOS**

O objetivo da disciplina é fornecer os conhecimentos necessários para incrementar a capacidade dos alunos agirem e se comportarem eticamente, a partir da identificação, análise e resolução de problemas e/ou dilemas éticos no contexto individual, das organizações e da sociedade.

**6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Fundamentos de ética : Conceitos de ética, sociabilidade e grupo profissional - A importância do estudo da ética
- A relação da ética com as relações comerciais e de negócios - A abordagem dos stakeholders
- Conduta Ética Individual : Liberdade, igualdade, limites de ação - Normas éticas e normas jurídicas
- A conduta ética desde a perspectiva prescritiva - A conduta ética desde a perspectiva psicológica
- Conduta Ética dos Grupos - A teoria do controle social - A pirâmide da fraude - A teoria das necessidades
- Responsabilidade, direitos e organização profissional
- Cidadania e organização profissional
- Tipos de organizações: corporativas, produtivas, educacionais, etc.
- Controle do exercício profissional : O Sistema CONFEA/CREA - Legislação Profissional - Codificação ética da profissão

**7. METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas / invertida - síncronas e assíncronas
- Seminários em grupo - síncronas
- Filme - assíncrona
- Atividade em campo (prática ética) - assíncrona

As atividades síncronas serão realizadas através das plataformas Google Meet ou MS Teams.

**8. AVALIAÇÃO**

- Seminário (em grupo): 25%
- Resenha Crítica (individual): 20%
- Meta ética (individual): 25%
- Prova (individual): 30%

A frequência será verificada através da lista de chamada disponibilizada no Moodle, durante as atividades síncronas. Caso o aluno tenha algum problema de conexão, será reconsiderada posteriormente.

## 9. CRONOGRAMA

- 03/09 Introdução à disciplina/ revisão novo modelo – O que é ser uma pessoa ética? (\*)
- 10/09 Fundamentos de ética: Por que a ética é importante? (\*)  
A conduta ética: uma perspectiva prescritiva (\*\*)
- 17/09 Declaração da meta ética (\*) – Plágio Acadêmico e direitos autorais (\*\*)
- 24/09 A conduta ética: uma perspectiva psicológica I - Seminário 1 (\*)
- 01/10 A conduta ética: uma perspectiva psicológica (II) Seminário 2 (\*)
- 08/10 Filme: Dois dias e uma noite (\*\*) e discussões (\*)
- 15/10 A influência dos grupos na conduta ética (I) - Seminário 3 (\*)
- 22/10 A influência dos grupos na conduta ética (II) - Seminário 4 (\*)
- 29/10 Ética e exercício profissional - Seminário 5 (\*)
- 05/11 Ética e Direitos Profissionais - Seminário 6 (\*) – Impactos sociais e éticos do desenvolvimento científico e tecnológico (\*\*)
- 12/11 Acessibilidade – Seminário 7 (\*)
- 19/11 Videoconferência CREA (\*) (\*\*)
- 26/11 Prova (\*\*)
- 03/12 Apresentação individual: Resultado da Meta Ética (\*)
- 10/12 Apresentação individual: Resultado da Meta Ética (\*)
- 17/12 Recuperação (\*) e feedback (\*\*)

(\*) - Atividade Síncrona

(\*\*) - Atividade Assíncrona

## 10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HENN, S. Business Ethics: A case study approach. Hoboken: Wiley and Sons. 2009.

PUSCH, J. Ética e responsabilidade profissional. Caderno No.1. 5a Ed. Curitiba: CREA-PR, 2008.

Lei 5194/66: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L5194.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L5194.htm)

A bibliografia básica será compartilhada no Moodle (capítulos de livros).

## 11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PUSCH, J. Ética e direitos profissionais. Caderno No.2. 5a Ed. Curitiba: CREA-PR, 2008.

PUSCH, J. Ética e organização profissional. Caderno No.3. 5a Ed. Curitiba: CREA-PR, 2008.

PUSCH, J. Acessibilidade: responsabilidade profissional. Caderno No.4. 5a Ed. Curitiba: CREA-PR, 2008.

TREVINO, L.K.; NELSON, K.A. Managing Business Ethics: straight talk about how to do it right. 6th ed. Hoboken: Wiley and Sons. 2014

[http://www.confea.org.br/media/codigo\\_etica\\_sistemaconfea\\_8edicao\\_2015.pdf](http://www.confea.org.br/media/codigo_etica_sistemaconfea_8edicao_2015.pdf)

SROUR, Robert Henry. Poder, cultura e ética nas organizações: o desafio das formas de gestão. 2. ed. rev. e atual. (13. ed. rev. e ampl.) Rio de Janeiro: Campus, 2005. 399p.

SROUR, Robert Henry. De boas intenções, as empresas estão cheias !: uma história envolvente sobre o dilema ético dos negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 254 p.

FARIA, Claude Pasteur de Andrade. Comentários à Lei 5.194/66: regula o exercício das profissões de engenheiro, arquiteto e engenheiro agrônomo. Florianópolis: Insular, 2010. 262p. [http://www.crea-sc.org.br/portal/arquivosSGC/Livro%205\\_194%201%20edicao%20digital%202014.pdf](http://www.crea-sc.org.br/portal/arquivosSGC/Livro%205_194%201%20edicao%20digital%202014.pdf)