



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA

Nome: **Revisão sistemática da literatura: bibliometria, análise de conteúdo e identificação de oportunidades de pesquisa**

CARGA HORÁRIA (Art. 35 da Res. 05/CUn/2010)

Hora-aula total: 60h

Número de crédito total: 4

Nível a ser oferecida:

() Mestrado () Doutorado (X) Mestrado e Doutorado

Tipo de Disciplina (Art. 33 da Res. 05/CUn/2010)

Mestrado: (X) Eletiva - () Obrigatória | Doutorado: (X) Eletiva - () Obrigatória

Corpo Docente Responsável (Art. 33, § 2º da Res. 05/CUn/2010):

Rogério Tadeu de Oliveira Lacerda

Ementa:

Ciência e difusão do conhecimento científico. Bases de dados científicas. Métodos de seleção de portfólio bibliográfico. Métodos de análise de conteúdo e o papel da visão epistemológica. Oficinas de ferramentas técnicas. Elaboração de artigos de revisão da literatura.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

Mestrado: Produção e Desenvolv.

Doutorado: Produção e Desenvolv.

METODOLOGIA

A carga horário será executada de forma síncrona.

A disciplina tem como objetivo o apoio aos alunos em identificar oportunidades de pesquisa científica e/ou explicitar relevância de cada projeto de pesquisa conduzido pelos alunos(as) e supervisionados por seus orientadores.

O conteúdo programático será desenvolvido com exposição teórica do método ProKnow-C, seguido de ciclos de atividades a serem desenvolvidas pelos mestrandos e/ou doutorandos para posterior discussão, revisão e evolução dos resultados esperados da disciplina.

O resultado prático será um artigo elaborado pelo aluno(a) com ilustração do método proposto, associado a sua pesquisa, podendo ser de bibliometria do tema selecionado pelo aluno(a) e/ou análise de conteúdo.

A disciplina será desenvolvida de forma excepcional por meio de estratégias de aprendizagem não presenciais, conforme normativa da UFSC no tocante a pandemia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Discussões e debates de textos, vídeo-aulas (assíncronas), vídeo-aulas expositivas (síncronas), palestras síncronas e assíncronas, apresentação de seminários por meio de webconferências, utilizando a Google Meet. O link será enviado aos alunos via moodle

Caso haja algum problema técnico, a plataforma poderá ser substituída por outra a ser combinada com os participantes.

A comunicação oficial da disciplina entre alunos e professor será via Moodle.

FORMA DE AVALIAÇÃO

- Elaboração e participação nas atividades práticas..... 30%
- Artigo final..... 70%



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Cronograma de Aulas

Data	Tema
dd/mm/21	Processo de publicação científica
dd/mm/21	Processo de seleção de portfólio bibliográfico
dd/mm/21	Processo de seleção de portfólio bibliográfico
dd/mm/21	Apresentação de resultados dos alunos(as)
dd/mm/21	Métodos de bibliometria e ferramentas tecnológicas típicas
dd/mm/21	Métodos de bibliometria e ferramentas tecnológicas típicas
dd/mm/21	Apresentação de resultados dos alunos(as)
dd/mm/21	Métodos de análise de conteúdo e identificação de oportunidade de pesquisa
dd/mm/21	Métodos de análise de conteúdo e identificação de oportunidade de pesquisa
dd/mm/21	Apresentação de resultados dos alunos(as)
dd/mm/21	Seminários apresentação de resultados gerais
dd/mm/21	Seminários apresentação de resultados gerais
dd/mm/21	Revisão e elaboração de artigos com apoio do professor
dd/mm/21	Revisão e elaboração de artigos com apoio do professor
dd/mm/21	Revisão e elaboração de artigos com apoio do professor



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Referências bibliográficas

- da Rosa, F. S., Ensslin, S. R., Ensslin, L., & Lunkes, R. J. (2012). Environmental disclosure management: A constructivist case. *Management Decision*, 50(6), 1117–1136. <https://doi.org/10.1108/00251741211238364>
- Dutra, A., Ripoll-Feliu, V. M., Fillol, A. G., Ensslin, S. R., & Ensslin, L. (2015). The construction of knowledge from the scientific literature about the theme seaport performance evaluation. *International Journal of Productivity and Performance Management*, 64(2), 243–269. <https://doi.org/10.1108/IJPPM-01-2014-0015>
- Ensslin, L., Ensslin, S. R., & Pacheco, G. C. (2012). A study about safety in football stadiums based on bibliometric analysis of international literature. *Perspectivas Em Ciencia Da Informacao*, 17(2), 71–91. <https://doi.org/10.1590/S1413-99362012000200006>
- De Carvalho, G. D. G., Cruz, J. A. W., De Carvalho, H. G., Duclós, L. C., & De Fátima Stankowitz, R. (2017). Innovativeness measures: A bibliometric review and a classification proposal. *International Journal of Innovation Science*, 9(1), 81–101. <https://doi.org/10.1108/IJIS-10-2016-0038>
- Ensslin, L., Ensslin, S. R., Dutra, A., Nunes, N. A., & Reis, C. (2017). BPM governance: a literature analysis of performance evaluation. *Business Process Management Journal*, 23(1), 71–86. <https://doi.org/10.1108/BPMJ-11-2015-0159>
- Marafon, A. D., Ensslin, L., de Oliveira Lacerda, R. T., & Ensslin, S. R. (2015). The effectiveness of multi-criteria decision aid methodology: A case study of R&D management. *European Journal of Innovation Management*, 18(1), 86–109. <https://doi.org/10.1108/EJIM-10-2013-0106>
- Gimenez Isasi, N. K., Morosini Frazzon, E., & Uriona, M. (2015). Big Data and Business Analytics in the Supply Chain: A Review of the Literature. *IEEE Latin America Transactions*, 13(10), 3382–3391. <https://doi.org/10.1109/TLA.2015.7387245>
- Ensslin, S. R., Ensslin, L., Imlau, J. M., & Chaves, L. C. (2014). Processo de Mapeamento das Publicações Científicas de Um Tema: Portfólio Bibliográfico e Análise Bibliométrica sobre avaliação de desempenho de cooperativas de produção agropecuária. *Revista de Economia e Sociologia Rural*, 52(3), 587–608. <https://doi.org/10.1590/S0103-20032014000300010>
- Ensslin, S. R., Ensslin, L., Matos, L. D. S., Dutra, A., & Ripoll-Feliu, V. M. (2015). Research opportunities in performance measurement in public utilities regulation.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

International Journal of Productivity and Performance Management, 64(7), 994–
1017. <https://doi.org/10.1108/IJPPM-05-2014-0067>