

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM RECURSOS GENÉTICOS VEGETAIS
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ECOSISTEMAS AGRÍCOLAS E
NATURAIS
DISCIPLINA: RGV 3006/ EAN 410008 – ECOLOGIA EVOLUTIVA

PLANO DE ENSINO – 2021-1

Professores

Prof. Maurício Sedrez dos Reis (Resp.)

Prof. Alexandre Siminski

Prof. Tiago Montagna

Colaborador: Dr. Alison Bernardi

Objetivo: Apresentar e discutir princípios, conceitos e metodologias empregados nos estudos de ecologia evolutiva.

Ementa: Biogeografia e diversidade biológica. Ecologia de comunidades e ecossistemas. Competição inter e intra-específica. Ecologia populacional. Interação entre espécies: predação, polinização e dispersão de sementes. Adaptação e especiação.

Horário: Quarta feira – 16:30 às 19:00 hs (Sala Virtual da Plataforma Zoom)

Metodologia:

Serão utilizadas diversas estratégias, incluindo:

1 – Aulas expositivas síncronas, incluindo, eventualmente, ponto de observação e registro de aula;

2 - Dinâmica das resenhas: elaboração de resenhas de artigos científicos selecionados para cada item do programa (ver diretrizes) e discussões dirigidas;

3 – Atividades em salas virtuais paralelas com 2/3 estudantes para debater uma questão dentro da temática, com registro para ser compartilhado;

4- Projeto e Seminário (ver diretrizes);

5- Atividades Assíncronas;

As estratégias 1, 2 e 3 serão programadas pelos professores responsáveis utilizando a dinâmica específica para cada item do programa da disciplina.

Avaliação: O conceito final será baseado nos registros de aula, resenhas, revisão bibliográfica, apresentação de seminários e discussões.

Programa / Cronograma: (Responsável)

(MSR) 14/04 - Aula 1. Apresentação da disciplina: Plano de Ensino / Cronograma Referência conceitual de Ecologia Evolutiva.

(MSR) 21 e 28/04 - Aulas 2 e 3 - Biogeografia, diversidade de ambientes e diversidade biológica

(AS) 5/05 - Aula 4 - Grupos Ecológicos, Sucessão, Colonização

(TM) 12/05 - Aula 5 - Estrutura e dinâmica de Populações

(TM) 19 e 26/05 - Aulas 6 e 7 - Variação entre e dentro de populações / Diversidade Genética e morfológica

(TM) 02 / 06 - Aula 8 - Estratégias e Sistemas de Reprodução

(AS) 09 e 16/ 06 - Aulas 9 e 10 - Interação Flora / Fauna (polinização, dispersão e predação) - Fluxo Gênico

(MSR) (23 e 30/06) Aulas 11 e 12 - Seleção, Adaptação e Especiação em plantas

(MSR + AS) (07/07) Aula 13 – Antropoceno e Mudanças Climáticas – Novos Cenários

14/07 (+21/07) - Seminários

Bibliografia Principal

1. BARRACLOUGH, T.G. **The Evolutionary Biology of Species**. 1 ed. Oxford: Oxford University Press, 2019. 284 p.
2. BEGON, M., HARPER, J.L., TOWNSEND, C.R. **Ecology: Individuals, populations and communities**. London: Blackwell Scientific, Pub., 2006.
3. CONNER, J. F. & HARTL, D. **A primer of ecological genetics**. Sunderland: Sinauer Associates Inc., 2004. 304 p.
4. FUTUYMA, D. **Evolutionary Biology**. 3 ed., Sunderland: Sinauer Associates Inc., 1998. 763 p.
5. MUELLER, L. **Conceptual Breakthroughs in Evolutionary Ecology**. 1 ed. London: Academic Press, 2019. 204 p.
6. PIANKA, E.R. **Evolutionary ecology**. 7 ed. (e-book) (E. Pianka, ed). 2011. 531 p.
7. RIDLEY, M. **Evolution**. 2 ed.. Oxford, Oxford University Press, 2004. 458 p.

DIRETRIZES PARA AS RESENHAS

1. Quem são (com que trabalham, qual o percurso acadêmico, etc.) os autores/
grupo de pesquisa?
(A intenção dessa pergunta é fazer vocês terem contato com grupos de pesquisa ou autores específicos e suas respectivas linhas de pesquisa. Responda em até 3 linhas.)
2. O tema do artigo é apropriado para a Revista? Por quê?
(Revistas científicas têm escopos definidos, assim, conhecer o escopo de algumas revistas faz com que o leque de opções de para publicação e busca de artigos seja ampliado. Esse é o objetivo dessa questão, fazer vocês conhecerem o escopo de algumas revistas. Responda em até 3 linhas.)
3. Quais são os principais objetivos do trabalho? (máximo 5 linhas)
4. Qual a abordagem (métodos) para o alcance dos objetivos? Os métodos e
abordagem amostral são apropriados? (máximo 10 linhas)
(O objetivo dessa pergunta – e da próxima - é fazer vocês irem a fundo na descrição e entendimento dos métodos utilizados no artigo em questão. Além disso, queremos que vocês tenham uma visão crítica sobre os métodos, apontando se os mesmos são adequados ou se você utilizaria abordagens distintas para o alcance dos objetivos.)
5. Você utilizaria algum método distinto? Qual (is)? Por quê? (máximo 10 linhas)
6. Quais os principais resultados? (máximo 5 linhas)
7. Que consequências, aplicações ou reflexões (principais) podem ser feitas a partir do trabalho? (máximo 5 linhas)

DIRETRIZES REVISÃO BIBLIOGRÁFICA E SEMINÁRIO

I – Projeto a ser entregue até (14/07) – Propor um projeto de pesquisa para uma espécie nativa do Brasil considerando as mudanças de cenários evolutivos:

O Projeto deve incluir (no mínimo):

- a) Revisão Bibliográfica sobre a autoecologia da espécie, incluindo: Sistemática; Ambiente e área de ocorrência; Biologia Reprodutiva; Diversidade genética; Interações com a fauna e fluxo gênico; Conservação, Ameaças, usos; Perspectivas evolutivas com novos cenários;
- b) Objetivos;
- c) Hipóteses;
- d) Métodos;
- e) Resultados esperados;
- f) Bibliografia.

II– Seminário – Fazer a apresentação do projeto de pesquisa elaborado (**entrega e apresentação em 14/07**)

Plano de ensino aprovado pelo Colegiado Delegado do PPGEAN na Sessão realizada em 16/04/2021.