



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE (48) 3721-4131
ppgas.posgrad.ufsc.br / ppgas@contato.ufsc.br

ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DE CURSO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL

Ata da 2ª Reunião ordinária, realizada no dia 29 de abril de 2020, às 14:30h, por videoconferência.

Aos vinte e nove dias do mês de abril de dois mil e vinte, na sala de reunião da plataforma de conferência remota Zoom, reuniu-se, em caráter ordinário, o Colegiado de Curso de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), com a presença do professor Jeremy Paul Jean Loup Deturche, Coordenador do PPGAS, e da professora Vânia Zikan Cardoso, Subcoordenadora, e dos **professores credenciados no PPGAS**, Antonella Maria Imperatriz Tassinari, Carmen Silvia de Moraes Rial, Gabriel Coutinho Barbosa, José Antônio Kelly Luciani, Letícia Maria Costa da Nóbrega Cesarino, Miriam Pillar Grossi, Ilka Boaventura Leite, Edviges Marta Ioris, Evelyn Martina Schuler Zea e Sônia Weidner Maluf. Estiveram presentes os **representantes discentes**, Bianca Hammerschmidt e Lúnia Costa Dias. **1– Inclusão de pauta:** O Coordenador dá início a reunião pedindo para incluir a minuta enviada por e-mail ao colegiado como ponto da pauta adicional. A professora Ilka Boaventura pede para incluir também como ponto de pauta a possibilidade da defesa de Sandra Tanhote ocorrer de forma semi-presencial em alguma sala da UFSC, visto que a aluna não possui estrutura para realizar a defesa online em casa; também salienta que essa questão pode se estender para outros alunos que porventura passem pela mesma situação. A subcoordenadora Professora Vânia sugere que consultemos o CFH para avaliar se é possível a disponibilização de uma sala para a defesa, segundo as normativas da universidade, tendo em vista que a própria UFSC declarou suspensas as atividades na Universidade. A proposta da Profa. Ilka foi incorporada no ponto de pauta de discussão da minuta que foi aprovado como ultimo ponto de pauta **2 – Não há informes. 3 – A aprovação de atas 2019 é retirada de pauta. 4 Parecer da comissão de credenciamento sobre o pedido de credenciamento de Alinne Bonetti:** O Professor Jeremy lê o parecer de credenciamento de Aline Bonetti, cuja Comissão composta por ele, o Prof. Jose Antonio Kelly e o Prof. Gabriel Coutinho Barbosa e coloca em votação a sua aprovação. O parecer aprova a candidatura da Profa Alinne Bonetti como Membro Colaboradora do PPGAs ate o dia 31 de dezembro de 2019 para coincidir com o quadriênio da CAPES; aprovado por unanimidade. **5. Parecer da comissão de gestão sobre a solicitação do IBP referente a uma bolsa temporária excepcional disponível em nível de doutorado:** A Professora Vânia explica sobre a oferta do IBP de uma bolsa de 8 meses e como se deu o processo de selecionar os candidatos à bolsa e prossegue lendo o parecer da comissão de gestão sobre a solicitação. A bolsa só pode ser alocada a aluno ou aluna vinculado a professor ou professora do PPGAS que seja pesquisadora do IBP. Foi então solicitado ato de candidatura aos alunos encontrados nesse universo de possível, segundo as modalidades previstas na resolução de Bolsa do PPGAS. Houve uma candidatura como prioridade socio-economica de Angela Ferreira, e outras cinco apenas por desempenho. O resultado é colocado em votação, e em seguida é aprovado com unanimidade. A professora Vânia agradece à representação estudantil o auxílio eficaz na comunicação com discentes. **6 – Solicitação de matrícula em Estágio Pós-Doutoral: Soraya Fleishcer (AR):** O Professor Jeremy põe em votação a aprovação do Ad Referendum que aprovou a

Solicitação de matrícula em Estágio Pós-Doutoral de Soraya Fleishcer. A Professora Sônia Maluf ressalta que o plano deverá ser revisto, devido aos efeitos das políticas do governo frente ao Covid-19. O AR é aprovado com unanimidade. **7 – Relatório parcial, renovação de prazo e bolsa de Estágio Pós-Doutoral: Douglas Campelo (AR):** O Professor Jeremy põe em votação a aprovação do Ad Referendum que aprovou o Relatório parcial, a renovação de prazo e bolsa de Estágio Pós-Doutoral PNPD de Douglas Campelo. Lê o parecer do professor supervisor responsável, Rafael Bastos, e abre a votação. O Relatório e a prorrogação de prazo e bolsa são aprovados por unanimidade. **8 – Bancas por videoconferência: Renan Pinna (M), Guinter Padilha (M), Guilherme Almeida (M) Marcela Maria (D), Lays Cruz (D), Fabiana Stringhini (D), Dijna Torres (D), Christian Cajé (D), Davi Timóteo (M) – Adiada, Sandra Tanhote (M) – Adiada:** professor Jeremy põe em votação o Ad Referendum de aprovação das bancas de defesa mencionadas no ponto de pauta, ressaltando que várias haviam sido aprovadas em reuniões prévias, mas que foram todas modificadas para o modo por videoconferência tendo em vista a suspensão de atividades presenciais na UFSC. Todas são aprovadas por unanimidade. Depois de aprovadas as bancas, são debatidos os pontos de pauta incluídos no início da reunião - **Item 9:** A discente de doutorado Bianca Hammerschmidt fala sobre os resultados da pesquisa com alunos sobre a situação atual frente as dificuldades causadas pela pandemia. Preocupa a discente a falta de políticas institucionais de permanência na universidade e o sofrimento psíquico enfrentado pelos discentes, e ela questiona como o PPGAS vai se posicionar frente a essas necessidades. Os alunos perceberam e relataram as muitas dificuldades para sustentação econômica e psicológica dos estudantes nesse momento. A discente de doutorado Lúnia Dias questiona sobre como pensar no retorno às atividades nesse momento. A reunião é interrompida pelo limite de tempo do aplicativo utilizado. O Coordenador envia ao colegiado link da nova reunião, iniciada minutos depois, com o retorno de todos os presentes. A professora Vânia relata a reunião realizada por videoconferência com os discentes de mestrado da turma 2020, que informaram estar em contato com seus orientadores. Os dois alunos que ainda não possuíam orientação foram aconselhados a entrar em contato imediatamente com os docentes, com mediação da coordenação, caso necessário. Apenas três alunos não puderam participar naquele dia, estando já prevista nova reunião com elas. A coordenação relata que nenhum aluno havia solicitado reunião individual em qualquer momento, e percebe que estão bem conectados entre si através de grupos no aplicativo de whatsapp. O professor Jeremy fala sobre a possibilidade de medidas institucionais para auxílio dos discentes da pós-graduação, informando que já foi enviado um documento à PROPG sobre o assunto, cobrando uma posição. Se propondo inclusive de reencaminhar um novo documento para tal. Sobre defesa da Sandra, Jeremy ressalta é uma possibilidade solicitar um acesso à UFSC, mas que deve ser exceção. A Professora Miriam Grossi fala sobre documento do Conselho Nacional da Educação que sugere que se estimule a retomada das aulas de forma remota, e que isso pode servir como instrumento de pressão para a Reitoria da UFSC decida também retomar as aulas. A Professora Ilka fala sobre a importância de encarar a realidade que torna necessária a retomada de aulas em formato remoto, e de estarmos atentos às declarações das autoridades sanitárias sobre os fatos envolvendo a pandemia, que o programa comece desde já a discutir como poderá ser feita essa retomada, assuntos como gravação de aulas, duração, etc. A Professora Vânia faz algumas colocações sobre a infra-estrutura e capacitação necessárias para o ensino remoto: Quais os mecanismos, dentre os muitos disponíveis para um aprendizado não-presencial, são mais efetivos? Qual a carga de conteúdo possível em cada aula em ensino remoto e atividades não presenciais? Qual a infraestrutura necessária, para alunos e professores? Quais os recursos pedagógicos auxiliares previstos? Qual a carga horária total e como se afere essa carga horária, levando em conta diferentes ferramentas de aprendizagem? A Professora Antonella Tassinari fala sobre a crítica à utilização do ensino à distância e o receio de que isso poderia ser aproveitado negativamente pela política do governo atual. Salienta que os alunos estão ligados em ferramentas como lives de facebook e instagram, e outras ferramentas online, e considera que é o momento de se utilizar recursos abertos devido a pandemia, usando essa fase em que ainda não é obrigado o ensino remoto, para fazer experiências e obter alguma capacitação, ficando abertos a essas possibilidades. A Professora Sônia ressalta que não se trata de ensino à distância, que usa metodologias específicas, mas sim de ensino remoto. Fala sobre distintas experiências de ensino remoto sendo realizadas atualmente e coloca a necessidade de avaliação quanto às condições dos alunos de acompanharem as aulas nesse formato. Se houver uma política do MEC, e autorização de aulas remotas na pós-graduação, sugere que a UFSC deva garantir condições para todos os alunos de

acompanharem as aulas remotas. Jeremy sugere que sejam retomadas as discussões sobre ensino remoto na reunião do departamento e Vânia sugere que a representação discente participe da reunião para encaminhar as demandas dos estudantes. Nada mais havendo a registrar, foi encerrada a reunião da qual eu, Arelly Cecília Silva Padilha, Técnica Administrativa em Educação, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos demais presentes.